

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета  20.09.2016, протокол № 1 | УТВЕРЖДЕН  приказом директора МБУ ДО  «Центр внешкольной работы»  № 01-05/27 от 29.09. 2016 |

**на 2016-2017 учебный год**

город Норильск

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Анализ деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2015-2016 учебный год | 2 |
| II. | План работы на 2016-2017 учебный год | 38 |
| 1. | Стратегические задачи учреждения | 38 |
| 2. | Основные мероприятия, обеспечивающие решение стратегических задач | 39 |
| 3. | Основные направления деятельности | 43 |
| 3.1. | Основные направления деятельности и мероприятия по реализации задач | 43 |
| 3.2. | Циклограмма работы Центра | 45 |
| 3.3. | Управленческая деятельность | 46 |
| 3.3.1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра | 46 |
| 3.3.2. | Тематика педагогических советов | 46 |
| 3.3.3. | Совещания при директоре | 47 |
| 3.3.4. | Административные совещания | 49 |
| 3.3.5. | Общие собрания коллектива | 51 |
| 3.4. | Организация учебно-воспитательного процесса | 52 |
| 3.4.1. | Образовательная деятельность Центра  Учебный план на 2016-2017 учебный год (Приложение 5) | 52 |
| 3.4.2. | Основные мероприятия | 52 |
| 3.4.3. | План воспитательной работы | 54 |
| 3.4.4. | Тематика совещаний при заместителе директора по УВР | 63 |
| 3.4.5. | Тематика совещаний при заместителе директора по ОМР | 64 |
| 3.4.6. | Внутриорганизационный контроль УВП | 65 |
| 3.5. | Научно-методическая работа | 67 |
| 3.5.1. | Основные мероприятия | 67 |
| 3.5.2. | Внутриорганизационный контроль НМР | 70 |
| 3.5.3. | Тематика совещаний при заместителе директора по НМР | 71 |
| 3.5.4. | План работы методического совета | 72 |
| 3.5.5. | Реализация программы «Одаренок» | 72 |
| 3.5.6. | План работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск» | 73 |
| 3.5.7. | Повышение образовательного уровня работников | 75 |
| 3.5.8. | Повышение уровня профессиональной компетентности работников | 76 |
| 3.5.9. | Аттестация педагогических работников | 77 |
| 3.5.10. | Планирование работы профессиональных объединений педагогов | 78 |
| 3.6. | Психолого-педагогическая поддержка | 84 |
| 3.6.1. | Психодиагностическая работа | 84 |
| 3.6.2. | Психокоррекционная и развивающая работа | 84 |
| 3.6.3. | Просветительская работа | 85 |
| 3.7. | Взаимодействие с учреждениями и организациями социума | 86 |
| 3.8. | Укрепление материально-технической базы, финансово-экономическая деятельность учреждения | 86 |
| 3.9. | Мероприятия по охране труда | 87 |
| 3.10. | Организация мероприятий по гражданской обороне | 88 |
| 3.11. | Мероприятия по противопожарной безопасности и предупреждению террористических актов | 88 |
|  | Приложение 1. Достижения учащихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2015-2016 учебный год*.* | 90 |
|  | Приложение 2. Достижения педагогических работников за 2015-2016 уч.год | 113 |
|  | Приложение 3.Информация о печатных материалах педработников Центра в 2015-2016 уч.г. | 120 |
|  | Приложение 4. Повышение квалификации работников Центра в 2015-2016уч.г. | 122 |
|  | Приложение 5. Учебный план Центра на 2016-2017 уч.г. | 125 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BD10263_** | 1. **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**   **МБУ ДО «Центр внешкольной работы»**  **за 2015-2016 учебный год** |

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается государством как одна из приоритетных сфер инновационного развития России на период до 2020 года, поскольку обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и необходимых компетенций, создания условий для успешности каждого ребенка.

С учетом миссии, направленной на создание условий для устойчивого развития, обеспечения качества предоставляемых услуг с целью разностороннего развития, самореализации, социально-творческой успешности учащихся, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, а также приоритетных направлений федеральной, краевой и региональной образовательной политики, стратегическими задачами Центра в 2015-2016 учебном году были определены:

1. Создание и обеспечение условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда и достижения качественных образовательных результатов.
2. Дальнейшее развитие воспитательного пространства Центра через освоение и внедрение эффективных форм, методов, приемов социально-личностного становления учащихся.
3. Обеспечение качественной психолого-педагогической поддержки всех субъектов образовательной деятельности учреждения.
4. Совершенствование потенциала педагогических работников и формирование необходимых современных профессиональных компетенций через использование внутренних и внешних ресурсов профессионально-личностного развития.
5. Организация безопасности образовательного процесса и укрепление материально-технической базы деятельности учреждения.

Основные мероприятия, обеспечивающие решение стратегических задач, осуществлялись с учетом имеющихся ресурсов, образовательных, социально-педагогических и культурно-досуговых функций учреждения, проблемно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к организации работы Центра по оказанию качественных дополнительных образовательных услуг и выполнению муниципального задания.

*Анализ кадрового потенциала Центра.*

Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи - основа качества и результативности предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг профессионального развития педагогического коллектива позволяет определить динамику основных показателей кадрового ресурса.

На май 2015-2016 учебного года количество штатных педагогических работников составило в Центре 59 человек, в том числе 6 мужчин, 53 женщины (90%). Из общего числа педагогических работников 6 чел. находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за детьми до 3-х лет; 14 чел. (24%) - педагогов пенсионного возраста.

Средний возраст педагогического коллектива увеличился в этом году с 42 до 43 лет, поскольку уменьшилась категория педагогов до 40 лет и увеличилась старше 40. Основной состав педагогических работников Центра имеет педагогический стаж свыше 10 лет - 45 человек (76%), которые обладают достаточным опытом работы, имеют сформированную профессиональную позицию. Стаж работы до 5 лет имеют 6 педагогов (10%).

Таким образом, в Центре преобладают педагоги-стажисты, в то же время имеются работники, которые только осваивают педагогическую профессию.

*Табл. 1. Сравнительные показатели по образованию педагогов за 5 лет.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  **(по количеству человек)** | **Учебный год** | | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Высшее | 41 | 43 | 45 | 47 | 46 |
| Высшее педагогическое | 28 | 30 | 27 | 31 | 33 |
| Среднее специальное | 19 | 17 | 12 | 12 | 12 |
| Среднее специальное педагог. | 9 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Среднее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучаются в ВУЗах | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Обучаются в ССУЗах | - | - | - | - | 1 |
| Прошли профпереподготовку | - | 2 | 5 | 2 | 4 |

Число дипломированных специалистов с высшим образованием в коллективе составило, как и в прошлом 78%, но уменьшилось на 1 человека по причине его увольнения, при этом число педагогов с высшим педагогическим образованием продолжает расти и составило 56% (52% на май 2015). Всего имеют педагогическое образование (высшее и среднее специальное) 37 чел. - 63% коллектива.

В течение последних 3 лет педагоги Центра проходят профпереподготовку по педагогическим программам. Не стал исключением и этот год: профессиональную переподготовку в Омском государственном университете по программе «Педагогическое образование» прошли 3 педработника (Клепиковская Г.В., Дерюжина Я.Я. и Лешкова Л.Ю.), один – в Волгоградской гуманитарной академии проф.переподготовки специалистов (Рафикова И.Р.). Педагог-психолог Черненко И.А. продолжает обучение по программе магистратуры в Тульском институте экономики и информатики» по специальности «Психология». Один педагог (Кец А.В.) получает среднее специальное педагогическое образование в Норильском педагогическом колледже, продолжают обучение в вузе 2 педагога (Савченко М.В., Зуева М.В.). Всего за 5 лет прошли переподготовку 13 педработников, однако с учетом требований стандарта педагога вопрос профпереподготовки по педагогическим специальностям и профилю осуществляемой деятельности остается для Центра актуальным.

*Табл. 2. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **аттестованных**  **пед. работников** | **Учебный год** | **Общее количество работников** | **Уровень квалификации педагогических работников** | | | | | | | | | | | | |
| Высшая категория | % | I категория | % | 2 категория | % | Не имеют кв. категории (высшей, 1, 2) | % | Аттестованы на  соответствие зан. долж.ности | % | Не аттестованы | % | Не подлежат аттестации |
| **Педа-**  **гоги** | 2013-2014 | 51 | 15 | 29 | 14 | 27 | 5 | 10 | 17 | 33 | 3 | 6 | 14 | 28 | 8 |
| 2014-2015 | 52 | 16 | 31 | 22 | 42 | - | - | 14 | 27 | 6 | 12 | 8 | 15 | 3 |
| 2015-2016 | 52 | 19 | 37 | 24 | 46 | - | - | 9 | 17 | 3 | 6 | 6 | 12 | 4 |
| **Руково-дители** | 2013-2014 | 8 | 2 | 25 | 2 | 25 | - | - | 4 | 50 | - | - | 4 | 50 | 4 |
| 2014-2015 | 8 | 2 | 25 | 2 | 25 | - | - | 4 | 50 | - | - | 4 | 50 | 4 |
| 2015-2016 | 7 | 1 | 14 | 2 | 28,5 | - | - | 4 | 57 | - | - | 4 | 57 | 4 |
| **Всего** | 2013-2014 | 59 | 17 | 29 | 16 | 27 | 5 | 10 | 21 | 36 | 3 | 6 | 18 | 31 | 12 |
| 2014-2015 | 60 | 18 | 30 | 24 | 40 | - | - | 18 | 30 | 6 | 12 | 12 | 20 | 7 |
| 2015-2016 | 59 | 20 | 34 | 26 | 44 | - | - | 13 | 22 | 3 | 5 | 10 | 17 | 8 |

Наблюдается положительная динамика показателей аттестованных работников в сравнении с 2013-2014 уч.г.: на 3 чел. увеличилось количество педагогов с высшей кв. категорией, на 10 – с 1 кв. категорией, снизилось на 8 человек количество работников, не имеющих категорию. Прошли аттестацию по основной должности по новому порядку аттестации (после 01.01. 2011) 24 педагога (в их числе дважды за этот период): на соответствие – 9 чел.; на первую кв. категорию – 26 чел.; на высшую кв. категорию – 20 чел.

Таким образом, в целом по Центру количество аттестованных на категорию педагогических работников в этом году составило 46 чел. - 78% (в прошлом - 42 чел. – 70%). С педагогами, прошедшими аттестацию на соответствие занимаемой должности, количество аттестованных составило 49 чел. (83%), что на 13% больше показателей 2013-2014 и на 3% - прошлого учебного года (80%).

Обеспечивая запросы общеобразовательных школ района и реализацию имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, в рамках договоров о сотрудничестве в этом учебном году образовательную деятельность в Центре осуществляли 7 педагогов-совместителей: учителя СШ № 30, 38, 42, Гимназии № 48 района Талнах и звукорежиссер МБУК «Культурно-досуговый центр им. Вл. Высоцкого». Из них 3 чел. имеют 1 квалификационную категорию, 2 – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не подлежат аттестации (имеют стаж работы в Центре менее 2 лет).

В целом кадровый состав Центра остается стабильным, несмотря на сокращение количества ставок с апреля 2015г., обладающим достаточным потенциалом для эффективной организации образовательного процесса и обеспечения результативной деятельности.

*Анализ контингента учащихся.*

В 2015-2016 учебном году в творческих объединениях Центра обучались 2981 учащийся в возрасте от 5 до 18 лет. В связи с увольнением педагога на конец учебного года эта цифра составила 2942 чел.

Образовательный процесс был организован по пяти направленностям деятельности:

Динамика количества учащихся творческих объединений Центра за 3 года представлена в таблице.

*Таблица 3. Количество учащихся Центра.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 уч.г.** | | **2014-2015 уч.г.** | | **2015-2016 уч.г.** | |
| Всего учащихся | Всего групп | Всего учащихся | Всего групп | Всего учащихся | Всего групп |
| 2961 | 245 | 2946 | 245 | 2981 | 252 |

Сравнение количественных данных за три года свидетельствует о в целом о стабильной работе коллектива и сохранении общего количества учащихся Центра.

Востребованными видами деятельности в 2015-2016 учебном году традиционно оставались хореография, вокал, изобразительная деятельность, обучение на компьютере, шахматы, прикладное творчество, развивающее обучение детей дошкольного возраста, изучение ПДД.

*Таблица 4. Охват детей Талнаха дополнительным образованием.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей**  **в Талнахе**  **(от 5 до 18 лет)** | **Всего детей**  **в Центре** | **% от общего числа детей Талнаха** | **Кол-во учащихся т/о на базе других учреждений** | **Кол-во учащихся на базе Центра** |
| **2013-2014** | 7138 | 2961 | 41% | 2726 | 235 |
| **2014-2015** | 7185 | 2946 | 41% | 2620 | 326 |
| **2015-2016** | 7215 | 2981 | 41% | 2607 | 374 |

Анализ контингента учащихся объединений, посещающих занятия на базе Центра и образовательных учреждений района, по отношению к общей (растущей на сегодня) численности детского населения Талнаха в возрасте от 5 до 18 лет свидетельствует об отсутствии увеличения процента охвата детей дополнительным образованием. Это обусловлено условиями задействованных в образовательном процессе площадей и отсутствием изменений в численности кадрового состава.

Осуществим анализ работы Центра за 2015-2016 уч. год с позиции проблемно-ориентированного подхода к оценке степени реализации запланированных мероприятий и достигнутых результатов по основным направлениям деятельности согласно поставленным задачам.

***Задача 1. Создание и обеспечение условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда и достижения качественных образовательных результатов.***

Совершенствование содержания и организации образовательного процесса - одна из центральных задач учреждения на современном этапе развития образования.

Образовательная деятельность Центра организуется с учетом законодательных документов, регламентируется Уставом учреждения, Образовательной программой на 2015-2020гг., учебным планом с учетом реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и мест осуществления образовательной деятельности, расписанием занятий и направлена на выполнение муниципального задания на дополнительные образовательные услуги.

Оценка результативности образовательной деятельности осуществляется в соответствии с показателями, которые закреплены муниципальным заданием, а именно: реализация ДОП в полном объеме, качество ЗУН, сохранность контингента учащихся, удовлетворенность родителей образовательными услугами, охват детей услугами дополнительного образования в каникулярное время (не менее 10%).

В целях создания условий, направленных на формирование практико-ориентированных умений и навыков учащихся, развитие предметных ЗУН, УУД и ключевых компетенций учащихся Центр в течение учебного года активно сотрудничал с общеобразовательными учреждениями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов через обеспечение занятости детей во внеурочное время по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий культурно-досуговой деятельности (познавательно-игровые программы, творческие мастерские, модульные и кадровой школы и др.).

В числе результатов образовательной деятельности за 2015-2016 уч.год определены следующие.

Средний показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ составил 95% (средний за 3 года – 97%), что обусловлено увольнением педагога Шепелевич И.А., Лисицы В.А. и закрытием 1 группы у педагога Дерюжиной Я.Я.

С целью контроля эффективности реализации педагогами программ в течение учебного года регулярно осуществлялись следующие мероприятия: контроль усвоения учащимися программного материала, диагностика качества ЗУН (уровень теоретической и практической подготовки), личностного развития. Динамика показателей качества освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) по направленностям деятельности за три года представлена в таблице.

*Таблица 5.* *Качество освоения ДОП.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности деятельности** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016** |
| **Научно-техническая** | 87% | 92% | 93% |
| **Физкультурно-спортивная** | 90% | 93% | 87% |
| **Художественно-эстетическая** | 90% | 89% | 93% |
| **Социально-педагогическая** | 90% | 90% | 93% |
| **Естественнонаучная** | 93% | 90% | 93% |
| **Средний показатель** | ***90%*** | ***89%*** | ***92%*** |

Уровень ЗУН учащихся в этом учебном году повысился до 92% за счет увеличения показателей по всем направленностям, кроме физкультурно-спортивной, где причиной является низкий показатель ЗУН у педагога-совместителя Корнева М.В (прием на работу с ноября 2015 и адаптация начинающего педагога).

В целом, мониторинг полноты реализации программ и уровня ЗУН свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по обеспечению качества обучения.

Показатель по количественной сохранности контингента учащихся увеличился на 1% - с 98 до 99% - по Центру в целом.

*Таблица 6.* *Количественная сохранность контингента учащихся за 3 года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016** | **Средний показатель** |
| 98% | 98% | 99% | 98% |

Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся Центра за три последних года имеет высокий показатель, что свидетельствует о проведении педагогами систематической работы в данном направлении.

Средний показатель качественной сохранности контингента учащихся творческих объединений составил, как и в прошлом году, 95%, в том числе по отделам:

* художественно-эстетического творчества - 98% (95% в 2014-2015 уч. году);
* изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества - 89% (95% в 2014-2015 уч. году) – снизился на 6%;
* социально-педагогической и естественнонаучной направленностей – 97% (как и в прошлом учебном году).

Количественный показатель сохранности контингента по отделу художественно-эстетического творчества составил в этом году 100%. Изменение качественного состава учащихся в группах творческих объединений в течение учебного года произошло у педагогов: Берсеневой М.А. (т/о «Звенящий лед»), Лешковой Л.Ю. (т/о «Созвучие»), Рафиковой И.Р. (т/о «Тагридис»). У остальных педагогов отдела 100% уровень качественной сохранности контингента учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по мотивации детей на освоение выбранного вида деятельности, успешном взаимодействии с родителями учащихся.

Показатель численной сохранности контингента учащихся по отделу изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества незначительно уменьшился (на 2%) и составляет 98%, что объясняется увольнением педагога Шепелевич И.А. и закрытием трех групп на базе МБОУ «СШ № 36», качественная сохранность учащихся также снизилась на 6 % и составляет 89% (в прошлом учебном году – 95 %). Увеличился процент сохранности списочного состава учащихся технической направленности, и в то же время снизился почти на 13% в художественной направленности. Снижение обусловлено объективными причинами: переформирование групп на базе МБОУ «СШ № 39» и перераспределение часов педагога Аплекаевой Е.А. на базу МБОУ «СШ № 36» в рамках сетевого взаимодействия (группа Шепелевич И.А.). Изменился на 30% и списочный состав учащихся в творческом объединении «Мир красок» в связи с длительным отсутствием педагога Зуевой М.В. (отпуск по уходу за ребёнком) и в дальнейшем смены педагога. Наиболее высокий процент сохранности контингента учащихся (95-100%) отмечен у педагогов Ватутиной О.Н., Ермаковой Н.А., Гензе В.И., Назаренко О.П., Смоляновой И.А., Филоненко Е.Ф., Хоменко С.В.

Показатель сохранности состава учащихся по отделу социально-педагогической и естественнонаучной направленностей в сравнении с прошлым учебным годом стабилен и составил 97%.

Численная сохранность контингента учащихся в текущем учебном году была непостоянна за счет пополнения кадрового состава педагогами Лебедевой О.В. (70 учащихся), Прилепо С.О. (20 учащихся) и оттока учащихся в связи с закрытием группы педагога Дерюжиной Я.Я. (10 учащихся) и увольнением педагога Лисицы В.А. (40 учащихся). Следует отметить, спланированная и целенаправленная работа с родителями дала положительные результаты, и в этом учебном году 100% количественную сохранность контингента учащихся обеспечили все педагоги физкультурно-спортивной направленности: Зайкин В.В., Зайкина В.Л., Крикун В.Н.; педагоги социально-педагогической направленности: Ачитаева А.А., Петько Е.Н.. Максимова Л.А., Шаветова Л.С., Анваров Р.Р. и педагог естественнонаучной направленности Назаренко И.Н. Положительная динамика роста числа учащихся по сравнению с плановыми цифрами на начало учебного года у педагогов Зайкиной В.Л. - прибыло 13 учащихся (114%) и Лебедевой О.В. - 18 учащихся (126%).

Основные причины изменения списочного состава учащихся творческих объединений – неустойчивый интерес к виду деятельности детей младшего школьного возраста и миграция населения как внутри промышленного района, так и за его пределы, а также закрытием групп продленного дня, охваченных дополнительным образованием с начала учебного года в рамках сетевого взаимодействия.

Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся Центра за три последних года имеет стабильный показатель, что свидетельствует о проведении педагогами целенаправленной работы в данном направлении, умении создать комфортные условия, сформировать интерес детей к виду деятельности и удержать его на протяжении всех лет обучения по программе.

В числе показателей результативности образовательного процесса – успешная аттестация учащихся по пройденному образовательному курсу, а также их творческие достижения. В 2015-2016 учебном году освоили ДОП и успешно прошли итоговую аттестацию 715 учащихся, из них 168 (в прошлом году – 199) закончили курсы допрофессиональной подготовки, в том числе по образовательным курсам: «Обучение игре на гитаре» – 4 чел., «Компьютерная графика» – 10 чел., «Компьютерная грамотность» - 21 чел., «Секретарское дело» – 10 чел., «Фотодело» – 10 чел., «Изобразительное искусство» – 12 чел., «Вокальное искусство» – 13 чел., «Конструирование и моделирование одежды» - 20 чел., «Хореография» – 28 чел., «Правоведение» – 20 чел., «Техническое творчество» – 10 чел., «Шахматы» - 10 чел.

Значимым показателем эффективного обучения и обеспечения благоприятных условий для развития индивидуально-личностных способностей и компетенций учащихся являются их достижения в предметной деятельности, выражающиеся в результатах участия творческих коллективов в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях. За учебный год учащимися творческих объединений получены 518 наград (в 2014-2015 уч.г. – 581) в дистанционных и очных конкурсных мероприятиях: дипломов победителей международного уровня – 120 (91), всероссийского – 117 (266), регионального и муниципального – 281(224). (*Приложение 1. Достижения учащихся Центра за 2015-2016 уч.г.*).

Достигнутые коллективами и учащимися в этом учебном году творческие результаты в конкурсных мероприятиях не только на территории города Норильска, но и за его пределами, в очередной раз подтверждают достаточный уровень качества обучения и активность педагогов в развитии компетенций детей через разнообразные формы деятельности. Однако необходимо активизировать участие коллективов в краевых конкурсных мероприятиях.

Создание творческой образовательной среды для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся,развития их способностей и компетенций в 2015-2016 учебном году обеспечивалось через реализацию программы сопровождения одаренных и способных учащихся Центра «Одаренок».

В числе мероприятий программы:

- разработка и реализация ИОП для учащихся;

- проектная деятельность детей;

- работа Научного общества учащихся «Горизонты успеха»;

- организация и проведение городского конкурса проектных работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска»;

- участие детей в конкурсной деятельности;

- оказание консультативной помощи.

В 2015-2016 учебном году 20 педагогов осуществляли педагогическое сопровождение 29 одаренных учащихся учреждения, с которыми реализовывались индивидуальные общеобразовательные программы.

Значимую роль в работе с высоко мотивированными детьми занимает Научное общество учащихся. В его состав в этом году входили 69 учащихся Центра (в прошлом - 72). На протяжении многих лет план работы НОУ «Горизонты успеха» остаётся неизменным и включает в себя, подтвердившие на практике свою эффективность и результативность, основные мероприятия: торжественное открытие и закрытие НОУ; Школа юного исследователя; научно-практическая конференция учащихся Центра «Шаг в будущее»; интеллектуальный марафон «Игры разума», а в течение последних 2 лет – занятия с элементами тренинга – Азбука общения.

По традиции на осенних каникулах методистами была организована *Школа юного исследователя,* в которой принял участие 51 учащийся (в прошлом – 37), из них: 40 учащихся Центра из 20 творческих объединений и 11 учащихся средних школ района Талнах № 20, 27, 30, 33, 42, 43, 48.

В ходе работы школы ребята стали участниками секций: «Развитие способностей», «Работаем вместе», «Компьютерные презентации», «Теория исследования», «Структура работы», «Ораторское мастерство», каждый участник получил памятку с приёмами и методами научного поиска. Анализ анкет обратной связи показал, что для основного состава участников (91%) удалось создать необходимые условия для активизации мыслительной деятельности, развития кругозора, исследовательских и коммуникативных умений.

С целью развития навыков общения, снятия психологических зажимов методистом Семиной Е.Б. и педагогом-психологом Черненко И.А. были организованы и проведены занятия с элементами тренинга «Азбука общения». Их участниками стали 16 детей работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

В декабре 2015 годе была проведена *VII научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»*, где приняли участие 34 учащихся из 21 творческого объединения, представив 23 работы (42 учащихся и 29 работ – в прошлом уч.г.). По ее итогам 14 работ 20 учащихся педагогов Назаренко О.П., Сопко Е.Л., Аплекаевой Е.А., Гринкевич А.С., Смоляновой И.А., Ермаковой Н.А., Филоненко Е.Ф., Кец А.В., Лешковой Л.Ю., Сидоренко Г.Н., Берсеневой М.А., Дерюжиной Я.Я., Ачитаевой А.А.отмечены в числе победителей, остальные - благодарностями за активное участие в различных номинациях.

*Таблица 7. Динамика участия учащихся в НПК Центра.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Участники конференции** | **Творческие объединения** | **Работы учащихся** |
| 2013-2014 | 37 | 19 | 25 |
| 2014-2015 | 42 | 21 | 29 |
| 2015-2016 | 34 | 21 | 23 |

Наблюдается снижение количества участников НПК, однако ежегодно увеличивается исследовательская составляющая работ; повышается культура их представления, а именно: качество презентаций, разнообразие подходов к представлению материалов; увеличилась аудитория родителей в качестве группы поддержки детей, что немаловажно для их уверенного выступления и поддержания интереса к проектной деятельности.

Лучшие работы были рекомендованы к участию в городском конкурсе проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска»; работы практико-ориентированной направленности - к участию в городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины»; работы участников младшего школьного возраста, занявших призовые места, - в краевых и Всероссийских конкурсах проектно-исследовательских работ учащихся.

В феврале 2016г. на базе Центра состоялся III городской конкурс проектных работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска». Его участниками стали 39 учащихся 10 образовательных учреждений города и поселка Снежногорск в возрасте 7-17 лет. По итогам конкурса лучшие работы 22 детей стали победителями, а 17 юных исследователей - призёрами в различных номинациях.

В числе участников конкурса представляли проектные работы 15 учащихся Центра, из них дипломами победителей отмечены 11 участников (педагоги Филоненко Е.Ф., Гринкевич А.С., Ватутина О.Н., Аплекаева Е.А., Сидоренко Г.Н., Берсенева М.А.,), дипломами призёров – 4 учащихся педагогов Ермаковой Н.А., Назаренко О.П., Лешковой Л.Ю. В следующем году следует активно включиться в работу НОУ, в конкурсы проектно-исследовательских работ педагогам-хореографам, С.И.Чернявской, Н.В.Комсковой, О.А.Глуховой, В.Г.Ходжеру, И.Р.Рафиковой.

По итогам участия в городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины» получены две грамоты 2 и одна – 3 степени в номинациях «Конструирование и моделирование одежды» и «Техническое творчество» (педагоги Кец А.В., Хоменко С.В.).

На конкурсы всероссийского и международного уровней было представлено 28 проектно-исследовательских работ 28 учащихся, в их числе 16 работ отмечены дипломами за 1 место, 8 – за 2 место, 3 – за 3 место и 1 – дипломом лауреата (28 работ 26 учащихся в прошлом году: 6 дипломов за 1 место, 13 – за 2 место, 6 – за 3 место, диплом лауреата).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **НПК**  **Центра** | | **Муниципальные конкурсы, конференции** | | **Краевые конкурсы конференции** | | **Всероссийские конкурсы, конференции** | | **Международные конкурсы, конференции** | |
| уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги |
| **2013-2014** | 35 | 20 | 30 | 19 | 2 | 1 | 11 | 7 | 2 | 1 |
| **2014-2015** | 42 | 19 | 20 | 13 | - | - | 26 | 8 | - | - |
| **2015-2016** | 34 | 21 | 19 | 12 | - | - | 22 | 12 | 6 | 6 |

*Таблица 8. Участие учащихся в мероприятиях проектно-исследовательского содержания.*

Наблюдается общая тенденция к снижению количества детей - участников конкурсов проектно-исследовательских работ за 3 года, что связано с уходом педагогов в декретный отпуск, сменой кадрового состава. Однако отмечается рост участников международных конкурсов и повышение качества детских проектных работ, о чем свидетельствует возросшее более, чем в 2 раза, количество дипломов за 1 место в конкурсах всероссийского и международного уровней.

Завершающим этапом работы НОУ стал интеллектуальный марафон «Игры разума». В этом году вопросы были составлены по 5 разделам: «Музыка», «Хореография», «Изобразительное искусство», «Театр» и «Всё обо всём». В игре приняли участие 19 учащихся 6-10 классов объединений «Тагридис», «Алгоритм», «Радуга», «Секретарь-референт», «Созвучие», «Северная Каисса», «Звенящий лед», «Мир красок», «Трансформер», «Акварелька» в составе 5 команд: «Надежда», «Грозная пятёрка», «Victory», «ГТА», «Няшки». Победила команда «Надежда» (Холодилова Мария и Булавина Анастасия – учащиеся т/о «Звенящий лёд», Зубова Елизавета - т/о «Радуга»).

Анализ анкет участников показал, что данная форма интересна детям и способствует активизации их мыслительной деятельности, развитию кругозора, интеллектуальных и коммуникативных умений. Дети готовы к подобным формам взаимодействия, что требует продолжения работы в данном направлении.

В этом году удалось расширить образовательное пространство наших способных детей. Во время зимних каникул 14 одаренных учащихся объединений Центра по вокалу «Жарки», по изодеятельности «Радуга», по прикладному творчеству «Город мастеров», по фотоделу «Трансформер», по современному танцу «Тагридис» под руководством педагога д/о Фединец Л.В. выехали в Подмосковный лагерь «Детский наукоград» (с 26.12.2015 по 15.01.2016). Ребята приняли активное участие: в реализации программы «Портал нескучного школьного досуга», направленной на командообразование, развитие способностей к социальному проектированию, организации и проведению общешкольных мероприятий с учетом технической и сценарно-режиссерской составляющих; в экскурсионной программе, посетив Центр океанографии и морской биологии, киностудию «Мосфильм» и Останкинскую телебашню, где прошли спецкурсы школьной театральной студии, познакомились с секретами телевидения.

Таким образом, результаты работы Научного общества учащихся «Горизонты успеха» за 2015-2016 уч. год, позволяют сделать следующие выводы:

1. План работы НОУ «Горизонты успеха» выполнен.
2. Наблюдается дальнейшее повышение качества и результативности проектно-исследовательских работ учащихся.
3. Школа юного исследователя расширила контингент участников, укрепляя взаимодействие Центра со школами района через новую форму работы.

Выполнены в целом и индивидуальные общеобразовательные программы всех 29 детей, что подтвердил круглый стол по итогам индивидуальной работы с детьми.

Таким образом, планомерная реализация намеченных мероприятий во взаимодействии административно-методических работников и педагогов – руководителей проектной деятельности обеспечила эффективную реализацию планов работы, повышение результативности участия детей в творческих мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Учитывая результаты 2014-2015 учебного года и принимая во внимание приоритеты современного образования, ориентированные на использование в образовательном процессе эффективных форм и методов организации образовательной деятельности, реализацию системно-деятельностного подхода, в процессе посещения и анализа рабочих и открытых занятий педагогов уделялось особое внимание следующим показателям: целеполагание и мотивационное обеспечение занятия; способы организации учебной деятельности (рациональность отбора, использование нетрадиционных (креативных) подходов); применение современных технологий; результативность занятия, личные качества педагога.

Занятия демонстрируют, что педагоги соблюдают основные требования к организации учебно-воспитательного процесса с учетом вида деятельности, проводят занятия согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Педагогами обеспечивается достаточный уровень организации здоровьесберегающей среды: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, целесообразно используется оборудование, своевременно происходит чередование видов деятельности для предупреждения утомляемости учащихся, создается благоприятная эмоциональная атмосфера занятия. Они стремятся создавать ситуацию необходимости самостоятельного открытия детьми нового знания, что соответствует принципам системно-деятельностного подхода в обучении, способствует развитию не только творческих способностей, ни и метапредметных компетенций, самореализации детей.

Наиболее эффективными отмечены занятия педагогов Рафиковой И.Р., Максимовой Л.А., Зайкина В.В., Аплекаевой Е.А., проводимые в рамках ленты открытых занятий Методического десанта, Ачитаевой А.А. в рамках городского конкурса молодых педагогов «Свежий ветер». В основе организации деятельности на их занятиях - игровые технологии, проблемный подход, личностно-ориентированный характер обучения, учет возрастных особенностей детей. Педагоги используют адекватные намеченным задачам занятия педагогические действия и средства, разнообразные методы и приемы активизации познавательного интереса детей с опорой на имеющийся у них опыт, обладают педагогической интуицией и умением видеть всю группу; включают каждого учащегося в мыследеятельность, используя для этого проблемный диалог, создание ситуации успеха, ИКТ, задания на само и взаимоконтроль; развивают у детей внимание, способность слышать и слушать, самостоятельно формулировать цель деятельности, устанавливать причинно-следственные связи. Педагоги эффективно обеспечивают оперативный контроль, работоспособную, доброжелательную атмосферу. Их учащиеся продемонстрировали высокую степень мотивации к обучению, учебное сотрудничество.

В целом качество занятий большинства педагогов свидетельствует о достаточной профессиональной компетентности в области своего предмета, умениях эффективно организовать образовательный процесс и достичь необходимого результата. Педагоги внедряют приемы, характеризующие системно-деятельностный подход, однако работа в этом направлении в системе не у всех педагогов. Имеются сложности в передаче функций от педагога к учащимся, в использовании приемов, основанных на диалогичном обучении, проблемно-поисковом, причинно-следственном характере деятельности. в связи с этим необходимо продолжить деятельность по изучению и внедрению различных способов активизации мыследеятельности учащихся на занятиях, как через методические мероприятия, так и в режиме самообразования.

*Перспективы деятельности на следующий учебный год:*

* обеспечить выполнение муниципального задания в части сохранности контингента учащихся, реализации ДОП, качества образования, а также включенность в мониторинг качества предоставляемых услуг;
* определить направления и формы работы для включения в культурно-образовательную среду детей с ОВЗ;
* обновить содержание программы «Одаренок» и обеспечить ее эффективную реализацию с сентября 2016г.;
* продолжить работу по развитию коммуникативных навыков детей через разнообразные формы организации деятельности;
* обеспечить активную включенность детей в конкурсные мероприятия проектно-исследовательской направленности городского, всероссийского, международного уровней, акцентировать внимание на участии в краевых конкурсных мероприятиях;
* продолжить практику проведения городского конкурса «Творческий потенциал Норильска»;
* педагогам-хореографам включить учащихся объединений в работу НОУ;
* продолжить работу по изучению и внедрению активно-деятельностных приемов и технологий в образовательную деятельность;
* продолжить взаимодействие с образовательными учреждениями через разработку модульных и досуговых программ в рамках ФГОС.

***2. Укрепление детско-взрослой событийной общности, обеспечивающей формирование нравственных ценностей, социализацию, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание учащихся.***

Воспитательная работа Центра внешкольной работы – одна из основных составляющих образовательного процесса учреждения. В 2015-2016 учебном году осуществлялось дальнейшее развитие воспитательного пространства Центра через освоение и внедрение эффективных форм, методов, приемов социально-личностного становления учащихся.

Сегодня воспитательная система Центра – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех его участников: педагогов, детей, родителей. С целью развития воспитательной системы и совершенствования работы по формированию целостной, гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе, расширения пространства удовлетворения культурно-образовательных потребностей учащихся была разработана воспитательная программа Центра «ОРИЕНТИР» на 2015-2018гг., реализация которой стартовала с сентября 2015 года по следующим направлениям деятельности: «В мире искусства, творчества и созидания», «Гражданин. Патриот. Россиянин», «ЗОЖ – личный успех каждого», «Интеллектуальный потенциал», «Семья и семейные ценности». Целенаправленная воспитательная работа осуществлялась и в рамках тематического блока «Вместе весело шагать» долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века».

Педагогический коллектив, реализуя план мероприятий направления *«В мире искусства, творчества и созидания»* продолжил работу по поддержке юных дарований и формированию художественно-творческой активности учащихся Центра.

В рамках направления были проведены: Всероссийский День знаний («Учиться – всегда пригодится!»), открытие и закрытие творческого сезона ЦВР («Праздник каждый день!», «Творческий экспресс»), выставки детских работ творческих объединений Центра («Музей литературных героев», «О чем рассказала книга», «Все профессии важны», «Весеннее настроение»), городской конкурс детского рисунка и фотографии «С друзьями вместе», театрализованные новогодние представления, городской конкурс чтецов и поэтов «Северный ветер», интеллектуальная игра «Умники и умницы», молодежный фестиваль «Горизонты успеха», итоговые выставки «Зимний вернисаж» и «Мир волшебства и мастерства», День Победы («Помним и гордимся»), торжественное чествование воспитанников Центра – победителей международных и всероссийских конкурсов и фестивалей и др.

Образцовый ансамбль народного танца «Вдохновение» и ансамбль современного танца «Тагридис» провели отчетный и юбилейный концерты на базе МБУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого». Школа раннего эстетического развития «Ступени» отметила свое 20-летие ярким содержательным праздником. Продолжил свою работу ежегодный творческий марафон «Все звезды, к нам!», ориентированный на раскрытие и поддержку юных дарований Центра. Участники проектной группы (руководитель проекта Я.А. Онищук, педагог-организатор Решетникова Л.Б. звукорежиссер С.Е. Любимов, художник-постановщик С.Р. Скрыпник, педагоги д/о художественно-эстетического отдела) подошли творчески и профессионально к подготовке сценария мероприятия, разработке эскиза свидетельства участника марафона, музыкального и художественного оформления, что позволило провести марафон на высоком уровне. В процессе проведения мероприятия была реализована его главная цель – помочь детям поверить в свои силы и представить свое творчество зрителям. Не обошлось без замечаний в вопросах выполнения программы коллективов по репертуару, эти вопросы были вынесены на «круглый стол» отдела, сделаны соответствующие выводы и приняты предложения.

Повысился уровень выставочных работ, отмечено разнообразие используемых современных техник и приёмов их исполнения. Творческие объединения по изобразительному искусству, декоративно-прикладному и техническому творчеству стали участниками Всемирного культурно-образовательного творческого проекта «Миру мир!», а также выставок детского творчества различной тематики. Всего в этом году было оформлено 15 тематических выставок, в которых приняли участие 1045 учащихся Центра (свыше 1100 работ).

В рамках реализации краевой подпрограммы «Интенсивные модульные школы» в этом году стартовала интенсивная школа для старшеклассников «Движ'Ok», которая стала продолжателем лучших традиций школы «Масштаб». Плановые мероприятия интенсивной школы были подчинены теме «Технология и организация проведения тематических квест-игр» и направлены на включение учащихся в различные формы культурно-досуговой деятельности, стимулирование их творческой активности, расширение информационного пространства учащихся через знакомство с технологией организации и проведения квест-игр, а также предоставление возможности свободного развития учащихся в соответствии с индивидуальным творчеством. В работе школы участвовали 13 старшеклассников из 5 общеобразовательных учреждений района Талнах (МБОУ «СШ № 33,36,38,39», МАОУ «Гимназия № 48»). Под руководством работников Центра Решетниковой Л.Б., Довгань Л.А., Скрыпник С.Р., Зубченко Е.В., Черненко И.А., Барковой К.И., Аплекаевой А.А., Дерюжиной Я.Я., Гринкевич А.С. ребята подготовили и провели квест-игру для младших школьников.

Активное участие в культурно-массовых мероприятиях приняли творческие коллективы: «Вдохновение», «Тагридис», «Жарки», «Созвучие», «Камертон», «Визави», «Славяне», «Какаду», «Сулустар». Все мероприятия прошли на высоком организационно-содержательном уровне, о чем свидетельствуют положительные отзывы зрителей. Их результативности способствовало творческое взаимодействие работников костюмерного цеха, звукорежиссера, техника, художника-постановщика, а также педагогов дополнительного образования, выступавших в роли ведущих, актеров.

В течение учебного года Центр продолжил социальное партнерство: с Талнахским территориальным Управлением, Спортивным залом «Горняк», Спортивным комплексом «Талнах», Культурно-досуговым центром им. Вл. Высоцкого, Комплексным центром социального обслуживания населения, филиалом Музея истории и освоения и развития НПР в районе Талнах, Талнахской городской библиотекой, Благотворительным фондом «Территория добра», средними школами и дошкольными учреждениями района, как через проведение мероприятий на их базе, так и через активное участие коллективов в мероприятиях, организуемых учреждениями и организациями.

*Таблица 9. Динамика культурно-массовых мероприятий и их участников.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** |
| Культурно-массовые мероприятия | 137 | 142 | 139 |
| Количество участников | 11550 | 13600 | 13100 |

Все мероприятия прошли на высоком организационно-содержательном уровне, что говорит о сложившихся в творческом коллективе Центра деловых и творческих взаимоотношениях среди всех его участников: работников Центра, учащихся и их родителей.

Работа в рамках направления *«Интеллектуальный потенциал»* была ориентирована на интеллектуальное развитие учащихся в процессе творческой деятельности, формирование базовых интеллектуальных качеств личности (любознательность, критичность, чувствительность к противоречию, креативность и др.) и развитие метакогнитивной осведомленности (представление человека о своих интеллектуальных возможностях).

Реализация задач данного направления проходила через организацию и проведение различных тематических мероприятий, участие в фестивалях, выставках различных уровней, творческих и интеллектуальных конкурсах, позволяющих выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

С целью включенности всех субъектов образовательного процесса в проектно-исследовательскую деятельность, развития их творческого потенциала, социально-профессионального и личностного самоопределения, самообразования, самореализации учащихся, а так же знакомства учащихся с методами, принципами, формами и способами научного исследования, в октябре 2015 года методической службой Центра была проведена Школа юного исследователя. Работа Школы проходила по секциям: «Развитие способностей», «Творческие проекты», «Работаем вместе», «Компьютерные презентации», «Теория исследования», «Структура работы», «Ораторское мастерство». В двухдневном мероприятии приняли участие 51 учащийся, в том числе 10 школьников района Талнах.

Воспитанникам объединений также в течение года была предоставлена возможность принять участие в городском конкурсе проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска», НОУ «Горизонты успеха», Интеллектуальной игре «Умники и умницы», Научно-практической конференции учащихся Центра, интеллектуальном марафоне «Игры разума», Городском Рождественском турнире по шахматам, соревнованиях «Весёлая пешка Таймыра», лично-командных соревнованиях «Белая ладья» и др.

Таким образом, через участие в мероприятиях, конкурсах педагоги стимулировали и расширяли круг познавательно-интеллектуальной деятельности учащихся.

Содержательная составляющая направления *«Гражданин. Патриот. Россиянин»* определялась приоритетами Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

В творческих объединениях с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию, активной гражданской позиции в рамках тематических декад («Любовью матери согреты!» (День матери), «Мы верные сыны твои, Отечество!» (День защитника Отечества), «Нежности, добра и весны!» (Международный женский день), «Чтобы помнили…» (День Победы), Декада памяти жертв политических репрессий) педагоги проводили мероприятия, конкурсы, презентации, музыкальные уроки, тематические концерты, благотворительные акции и др.

Творческие коллективы Центра – образцовый ансамбль народного танца «Вдохновение» (педагоги Чернявская С.И., Комскова Н.В. и Рымарев В.В.), творческие объединения «Жарки» (педагог Фединец Л.В.), «Сулустар» (педагог Глухова О.А.), «Визави» (педагог Ходжер В.Г.), «Какаду» (педагог Сидоренко Г.Н.), «Звенящий лед» (педагог Берсенева М.А.), «Тагридис» (педагоги Рафикова И.Р. и Онищук Я.А.), детский коллектив авторской песни «Созвучие» (педагог Лешкова Л.Ю.), «Славяне» (педагог Лисица В.А.) приняли участие в городских концертных программах, посвященных международному Дню инвалида, Дню Матери, Дню учителя, Дню народного единства, праздничной программе, посвященной юбилею талнахской полиции, Дню работников УВД, музейной программе «Под одним небом», посвященной 85-летию Таймыра в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств», в городском мероприятии «Мы дружбой крепкою сильны», фестивале национальных культур «Единство разных», торжественном вручении паспортов, чествовании лучших людей Талнаха.

Все больше воспитанников Центра становятся участниками мероприятий декады Памяти жертв политических репрессий. В рамках декады традиционно прошли мероприятия: Минута памяти, тематические беседы, экскурсии на мемориальный комплекс «Норильская Голгофа», познавательная программа «Темные страницы истории», музыкальный урок «Колокола памяти». Многие воспитанники приняли участие в городских и общешкольных праздничных мероприятиях, стали участниками тематических фотовыставок и выставок детского творчества. Широко использовалась такая форма мероприятия, как акция: «Знай свои права, управляй своим будущим», «Мудрость России», «Помним и гордимся», «Ветеран живет рядом», тематическая декада «Славься сынами своими, Отечество!».

С целью формирования нравственных ценностей, социализации и гражданско-патриотического воспитания учащихся в 2015-2016уч.г. продолжил работу Совет соуправления активов старшеклассников школ района Талнах «РеМИКС». Содержание деятельности Совета было направлено на развитие активной гражданской позиции учащихся и их социально-коммуникативных компетенций через включение подростков в социально-значимую и культурно-воспитательную деятельность.

Совет провел акцию «Безопасность детей – забота родителей», в ходе которой были распространены памятки для родителей по профилактике ДДТ (детского дорожного травматизма); принял участие в праздничной программе «Виват учителям Талнаха!», посвященной Дню учителя, в церемонии награждения по итогам конкурса детского рисунка и фотографии «С друзьями вместе», в мероприятиях ко Дню памяти жертв политических репрессий «Один город – одна история», ко Дню матери «Все на земле от материнских рук». В рамках долгосрочной акции «Твори добро другим во благо» активисты принимали участие в программе «Дружные ребята», посвященной Дню инвалида, а также в Глобальной единовременной краевой акции «Пешеход на переход», в фестивале добра «Добрый Норильск», в церемонии награждения по итогам конкурса детского рисунка и фотографии «Зимний вернисаж». На базе Центра в форме познавательно-игровой программы была проведена краевая акция «Знай свои права – управляй своим будущим», в которой приняли участие 27 человек Совета «РеМИКС», Селина Н.К. – депутат Норильского городского Совета, представитель Уполномоченного по правам человека в г.Норильске Красноярского края, Стрелец Е.В. – Главный специалист Талнахского территориального управления, инспектор по работе с детьми, Анваров Р.Р. – педагог-совместитель по основам права.

Таким образом, план работы Совета «РеМИКС» выполнен в полном объеме на качественном уровне, что обеспечило исключение выявленных ранее недостатков в его работе.

В целом проводимые мероприятия в Центре (акции, декады, концерты и др.) обеспечили эффективную работу по сохранению и укреплению исторической памяти, сопричастности подрастающего поколения к истории Отечества, их активную включенность в общественно-значимую деятельность.

В рамках направления *«ЗОЖ – личный успех каждого»* проводилась системная работа по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Мероприятия были ориентированы на формирование у учащихся ответственного отношения к состоянию своего здоровья, формирования культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье.

Педагоги Центра проводили просветительскую работу (тематические беседы, лекции, встречи со специалистами, оформление информационных стендов по сохранению здоровья, профилактике простудных заболеваний, ПДД, ТБ и ППБ и др.), организовывали спортивные и оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, спортивные викторины, конкурсы, соревнования, игры на улице, месячник по ПДД «Внимание, дети!» и др.), на занятиях особое внимание уделяли здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные игры, тренинги и т.д.).

Традиционно Центр активно включился в единую на территории акцию по проведению Дня здоровья 7 апреля 2016 года. Работники Центра вместе с учащимися творческих объединений «Жарки», «Мир красок», «Трансформер» приняли активное участие в музыкально-игровой производственной гимнастике. Во время перемены у учащихся выше обозначенных творческих объединений персонаж - доктор Пилюлькин (педагог-организатор Решетникова Л.Б.) проверил состояние здоровья, угостил витаминами, заряжая детей положительными эмоциями и хорошим настроением.

С целью привлечения внимания различных категорий участников дорожного движения к вопросам обеспечения безопасности на дорогах, педагоги Дерюжина Я.Я., Коноплицкая Л.Н., Шаветова Л.С. и учащиеся творческих объединений «ПДД», «Волонтер» проводили патрулирование движения на дорогах, совместно с ГИБДД, принимали активное участие в мероприятиях общеобразовательных учреждений «Посвящение в пешеходы».

Значимую и целенаправленную работу по пропаганде правил безопасного поведения детей на улицах через организацию и проведение разнообразных по форме воспитательных мероприятий (игровые программы, мастер-классы, всеобуч «Знай и соблюдай», родительские собрания, встреча с инспектором и др.) в течение учебного года проводила Максимова Л.А. – руководитель школы раннего эстетического развития «Ступени».

Таким образом, педагоги в творческих объединениях Центра создавали необходимые условия для формирования здорового образа жизни учащихся, повышения их общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья, что подтверждается результатами деятельности.

Организация эффективного взаимодействия с семьёй – одна из актуальных задач в деятельности Центра и каждого педагога. Принимая во внимание, что именно в семье с раннего детства формируются многие качества личности ребенка, закладываются нравственные ценности и ориентиры, общение педагогов и родителей выстраивается на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Сегодня родители являются основными социальными заказчиками, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине педагогический коллектив сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Ключевыми остаются индивидуальные и групповые формы работы с семьей. Реализуя направление *«Семья и семейные ценности»* воспитательной программы, педагоги выстраивали работу через познавательные, досуговые, наглядно-информационные формы взаимодействия.

В этом учебном году были организованы и проведены: родительские собрания и встречи, родительский всеобуч по ПДД, тематические и индивидуальные консультации, игровые тренинги, творческие мастерские, выставки совместных работ, фотовыставки, праздники, концерты, семейные творческие конкурсы, спортивные праздники, совместные экскурсии, презентация учреждения «Дни открытых дверей», анкетирование и др.

В текущем учебном году всего проведено 215 (209 – в прошлом году) родительских собраний и индивидуальных консультаций, где присутствовало более 4000 родителей. Тематика и содержание были направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей; контроль посещения занятий, результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ, безопасное поведение учащихся, а также их участие в выездных конкурсных и концертных мероприятиях.

С целью создания комфортных условий для творческого взаимодействия детей, родителей и педагогов Центра, эффективной организации семейного досуга продолжил свою деятельность семейный клуб выходного дня «ВИРУС» (руководитель – педагог-организатор Решетникова Л.Б). В рамках работы клуба были организованы и проведены следующие мероприятия: открытие клуба «Мы рады вам!», познавательная программа в рамках Дня памяти жертв политических репрессий «Норильск – зона особого внимания», праздничная программа ко Дню матери «Лучшее слово на свете!», развлекательно-игровая программа «Рождественские святки», родительский всеобуч и познавательно-игровая программа для малышей по ПДД «Знай и соблюдай!», квест-игра «По страницам сказок Пушкина», игровая развлекательная программа «Счастливы вместе!», развлекательная программа «Стенка на стенку». Всего в работе клуба приняли участие 561 человек (524 – в прошлом), в том числе детей – 241, педагогов и родителей – 320. Наиболее активными были учащиеся и родители педагогов Максимовой Л.А., Чернявской Е.В., Аплекаевой Е.А., Ходжера В.Г., Сидоренко Г.Н., Глуховой О.А., а также педагоги Дерюжина Я.Я., Довгань Л.А., Назаренко О.П., Ватутина О.Н., работники Центра Клепиковская Г.В., Онищук Я.А., Гаврик Г.А., Гоцкая Л.А., Углова А.Б., Любимов С.Е.

План клуба реализован полностью. Его материалы (сценарии, планы, разработки, информация по итогам проведения заседаний, фото и видео материал) систематизированы. В течение года на сайте Центра и стенде «Наша жизнь» размещалась информация по итогам проведения заседаний клуба и фотоматериалы.

Данные мероприятия способствовали сплочению коллектива родителей, детей и педагогов, формированию доверительных отношений всех участников совместного творческого взаимодействия.

Таким образом, в течение года запланированные мероприятия Центра обеспечили включенность в реализацию городского долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века» (тематический блок «Вместе весело шагать»), необходимые условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда и способствовали дальнейшему развитию воспитательного пространства.

*Перспективы деятельности на следующий учебный год:*

* продолжить внедрение воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР» на 2015-2020гг. по основным направлениям деятельности;
* осуществить включенность в мероприятия 2 этапа городского долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века»;
* продолжить работу по освоению и внедрению эффективных форм, методов, приемов творческого, социально-личностного развития;
* развивать волонтерскую деятельность как важный элемент гражданско-патриотического воспитания учащихся;
* продолжить сотрудничество Центра с социумом.

1. ***Совершенствование социально-педагогических и психологических условий для становления личностно-значимых характеристик обучающихся и педагогов.***

С целью обеспечения качественной психолого-педагогической поддержки субъектов образовательной деятельности учреждения были спланированы следующие задачи и направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сопровождать мониторинг динамики психологического развития детей в процессе обучения.
2. Формировать способность учащихся к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку способных и одаренных учащихся.
4. Оказывать помощь в адаптации и профессиональном росте педагогических работников.
5. Мотивировать педагогов к самоанализу, саморазвитию и самореализации как условий повышения качества и эффективности профессиональной деятельности.
6. Содействовать созданию комфортного микроклимата в коллективе.
7. Повышать психолого-педагогические знания педагогов и родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение было организовано по следующим традиционным направлениям: психодиагностическая работа, развивающая и коррекционная работа, консультативная деятельность, просветительская работа.

В течение года были проведены плановые диагностические мероприятия.

В рамках мониторинговой деятельности Центра на выявление уровня индивидуально-личностного развития детей осуществлялись сбор и обработка информации по каждому творческому объединению, отделу, учреждению в целом. В мониторинге участвовало 2034 учащихся. Сравнительные результаты на октябрь и апрель свидетельствуют о целенаправленной работе педагогов по развитию и воспитанию детей, поскольку наблюдается положительная динамика личностно-значимых характеристик по Центру в целом: от 72,3% на начало года до 90% на конец учебного года.

Самым низким показателем остается уровень творческой самореализации (креативность) – от 65,7% до 88%, что требует внимания педагогов к предоставлению свободы выбора ребенком творческих заданий, учета интересов современных детей (музыкальных, театральных, художественных и др.).

В режиме мониторинга с целью выявления особенностей интеллектуально-познавательной сферы, определения готовности обучающихся дошкольного возраста к школе в октябре 2015 года и в апреле 2016 года была проведена комплексная диагностика учащихся т/о «Ступени». Использованы методика МЭДИС (Щебланова Е.И., Аверина И.С., Задорина Е.Н.) и тест А.Керна - Я.Иерасика. Выявлено, что из 45 обследованных выпускников школы «Ступени» у 11% детей высокий уровень развития, у 42% детей уровень развития выше среднего, у 37% учащихся - средний. Учащихся с уровнем развития ниже среднего и с низким уровнем готовности к школе нет, что свидетельствует об эффективной работе педагогов по созданию благоприятных условий для развития детей и подготовки их к школьному обучению.

В декабре 2015 года была проведена диагностика профессиональной направленности учащихся объединений старшего школьного возраста с использованием опросника профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной. В обследовании приняли участие 38 подростков 14-16 лет, посещающих творческие объединения Центра: «Созвучие», «Вдохновение», «Камертон», «Звенящий лед», «Северное Сияние», «Тагридис», «Трансформер». Результаты показали, что у большинства опрошенных (21 чел. – 55%) выражена склонность к эстетическим видам деятельности, что позволит им выбрать профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Данные подтверждают правильный выбор детьми вида творческой деятельности, поэтому основная задача педагога – сохранить их интерес в избранном виде деятельности.

Обеспечивая дальнейшую реализацию программы Центра «Одаренок», ориентированной на сопровождение способных и одаренных детей, была проведена работа как с педагогами, так и с детьми на выявление их особенностей и обеспечение поддержки.

Тест на определение склонности педагога к работе с одаренными детьми (Богоявленская Д.Б., Брушлинский А.В.) показал, что у всех педагогов есть склонности к работе с одаренными детьми, но требуется дополнительное желание самих педагогов заниматься этой работой и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе.

При изучении особенностей детей в качестве диагностического материала были использованы: диагностика структуры сигнальных систем Зеер Э.Ф., Павловой А.М., Садовниковой Н.О. на выявление типов мышления и анкета «Интеллектуальный портрет одаренного ребенка» Савенкова А.И., показатели которой позволяют педагогам систематизировать собственные представления о мыслительных способностях детей.

Основной состав одаренных детей мотивирован на творческое развитие, что соответствует содержанию дополнительного образования. При этом показатели этого года выше прошлого, что свидетельствует о создании педагогами благоприятной среды для личностного развития детей. Тем не менее, следует продолжать развивать у детей способность к анализу, классификации и систематизации информации, определять проблему и планировать ее решение, лидерские и коммуникативные качества.

С этой целью для учащихся – участников проектно-исследовательской деятельности в рамках Школы юного исследователя Центра были организованы и проведены не только обучающие, но и коррекционно-развивающие занятия на тему: «Работаем вместе», где дети обучались приемам саморегуляции поведения. С детьми, имеющими проблемы коммуникативного характера, с учетом возраста и с целью снятия психологических зажимов и формирования уверенности в своих силах как основы успешного выступления на аудиторию, в режиме коррекционно-развивающей деятельности проведены дополнительные занятия с элементами тренинга «Азбука общения». В их основе – психологические игры и упражнения Клауса Фопеля «Как научить детей сотрудничать», «Сплоченность и толерантность в группе». Работа по развитию навыков общения будет продолжена и в следующем учебном году.

С целью определения удовлетворенности деятельностью коллектива и перспектив дальнейшего развития Центра в ноябре 2015г. было проведено анкетирование родителей. Родители оценили деятельность коллектива по основным показателям достаточно высоко. Самый низкий показатель удовлетворенности родителей - материально-техническая база Центра – 54,5%. Самый высокий – 100%-й показатель - все дети посещают занятия с удовольствием. Удовлетворены работой педагогов Центра 99,9% родителей, при этом удовлетворенность вызывают как их личностные качества, так и качество преподавания, организация воспитательной работы.

Результаты диагностики коллектива по методике «Изучение удовлетворенности педагогов своей профессией и работой» (Н. В. Журин, Е. П. Ильин) демонстрируют, что 93% (27 из 29) тестируемых работников удовлетворены своей профессией; взаимоотношениями с администрацией Центра удовлетворены 89,5% (26 чел.), взаимоотношениями с коллегами - 96,5% (28). У 79,5% (23) работников сложились благоприятные взаимоотношения с учащимися, установлена дисциплина на занятиях с группами, налажены взаимоотношения с основным составом родителей, что свидетельствует о заинтересованности в сотрудничестве с ними по развитию детей. Ниже показатели на определение отношения родителей учащихся к предмету – удовлетворенность испытывают только 65,5% педагогов (19 чел.), поэтому нужно включать родителей во взаимодействие, привлекать к организации участия детей в конкурсных мероприятиях, разнообразить формы общения с родителями, в том числе на родительских собраниях.

Удовлетворены местом работы 76% педагогов (22 чел.), заработной платой - 69% (20 чел., 7 чел. воздержались от ответа, 2 – не довольны), материальной базой Центра - только 38% (11 чел.). Своей профессиональной подготовкой в целом удовлетворены 86% педагогов (25 чел.), теоретической - 79% (23), а вот организационной и методической - лишь 65,5% (19).

Анкетирование на выявление степени удовлетворенности участников кадровой школы «ПОЗИТИВ» предложенной программой показало, что у 100% участников цель прихода оправдалась. Педагоги отметили, что КШ способствовала развитию профессионально-личностных качеств: лидерских, коммуникативных навыков, обогащению новым опытом, активности, ответственности, инициативности, открытости, внимательности к другому, позитива, развитию чувства коллективизма, творческих способностей, способности быстро генерировать идеи, умению работать в группе, создавать творческие мастерские, предметной компетентности, скорости, общительности.

*Коррекционно-развивающая работа о*существлялась по трем основным направлениям: с педагогами, учащимися, родителями и участниками городских мероприятий. Были использованы следующие формы работы:

- групповые: тренинговые занятия: «Азбука общения», «Секреты, позволяющие уменьшить страх перед публичным выступлением», «Знаю ли я себя и своего ребенка», «Способы выхода из конфликтных ситуаций»;

- индивидуальные: *для родителей:* «Способы развития мелкой моторики пальцев рук дошкольников», «Особенности общения с гиперактивным ребенком», «Детская тревожность», «Взаимоотношения в семье», «Конфликтный ребенок», «Приемы развития внутренней мотивации», «Готовность ребенка к школе», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», «Подростковый селфхарм. Зачем и почему?»; д*ля педагогов:* «Как заинтересовать ребенка?», «Педагогический авторитет: приемы эффективной организации занятия», «Приемы развития внутренней мотивации», «Способы выхода из конфликтных ситуаций».

С целью обучения методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоционально-стрессовых реакций была проведена работа по адаптации молодых специалистов Чернявской Е.В., Сопко Е.Л., Воробьевой В.С., Лебедевой О.В. В режиме коррекционно-развивающей деятельности с целью установления эффективного взаимодействия участников школы «ДвижОк» и актива старшеклассников «РеМИКС» была проведена групповая работа с элементами тренинга. В марте 2016г. с целью установления эффективного взаимодействия участников городской кадровой школы «ПОЗИТИВ» проведена групповая работа с элементами тренинга для 22 педагогов МБ(А)ОУ «СШ», МБУ ДО.

Таким образом, в течение учебного года диагностическая и коррекционно-развивающая работа проведена со всеми категориями участников образовательного процесса по актуальным для Центра направлениям. Мероприятия способствовали не только выявлению проблем, своевременному осуществлению соответствующей коррекции профессионально-личностных качеств и умений педработников, но и оказанию адресной консультативной помощи через индивидуальное консультирование (проведено 218 консультаций участникам образовательного процесса).

Важной составляющей психолого-педагогического сопровождения является *просветительская деятельность.* С целью формирования у педагогов психологической компетентности, педагог-психолог Черненко И.А. приняла участие в работе секции концертмейстеров ГМО педагогов с выступлением по теме: «Как преодолеть страх перед публичным выступлением» (январь 2016), на ГМО педагогов-психологов по теме: «Специфика проведения индивидуальной консультационной работы с участниками образовательного процесса» (октябрь, декабрь 2015). Кроме этого, материалы психологического содержания регулярно размещались на сайте Центра (<http://cvr-t.ucoz.ru>), на страницах электронных СМИ: социальная сеть работников образования http:// nsportal.ru опубликовано занятие с родителями «Семейные традиции - семейное чтение» (февраль 2016), на сайте infourok.ru - методическая разработка «Тренинг для родителей «Знаю ли я себя и своего ребенка» (март 2016).

Таким образом, план по обеспечению качественной психолого-педагогической поддержки всех субъектов образовательной деятельности учреждения на 2015-2016 уч. год выполнен, задачи реализованы.

*Перспективы работы на 2016-2017 учебный год:*

* продолжить работу по обеспечению эффективного сопровождения способных и одаренных учащихся;
* продолжить изучение профессионально-личностных качеств педагогических работников;
* совершенствовать работу с родителями через групповые формы коррекционно-просветительской направленности;
* содействовать укреплению взаимодействия образовательных учреждений города через психологическое сопровождение участников мероприятий.

***4. Совершенствование потенциала педагогических работников и формирование необходимых современных профессиональных компетенций через использование внутренних и внешних ресурсов профессионально-личностного развития.***

Закон «Об образовании в РФ» обязывает педагогических работников осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, а также систематически повышать свой профессиональный уровень. Значимость этих обязанностей подтверждают и принятые профессиональные стандарты педагогических работников. Поэтому непрерывное повышение квалификации педагогов является для каждого образовательного учреждения, в том числе и для Центра, приоритетным направлением работы.

Ведущей в решении задачи совершенствования потенциала педагогических работников и формирование необходимых современных профессиональных компетенций является система методической работы, ориентированная на программно-целевой, системно-деятельностный, мотивационный, рефлексивно-аналитический и личностно-ориентированный подходы, как ведущие в развитии профессиональной компетентности педагогов.

Организацию и координацию деятельности по реализации плана мероприятий традиционно обеспечивал методический совет, работавший в составе 17 человек, из них 12 – административно-методические работники и педагог-психолог, а 5 – руководители профессиональных объединений педагогов.

В течение учебного года проведено 6 плановых заседаний МС и одно внеочередное, где были рассмотрены дополнительные общеобразовательные программы с внесенными в них изменениями в связи с новым Уставом Центра. План работы МС выполнен, все необходимые вопросы рассмотрены.

С учетом результатов работы, актуальности темы и запроса МБУ «Методический центр» по решению МС на 2016-2017 уч.г. заявлен мастер-класс руководителя школы «Ступени» Максимовой Л.А. на тему: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников» Документы одобрены КМС УО и ДО.

По сложившейся системе методической работы Центра совершенствование потенциала и формирование профессиональных компетенций работников ежегодно осуществляется как через внутренние формы методической работы, так и вне учреждения. В режиме внутренних мероприятий продолжалось освоение и внедрение в практику работы педагогов активных форм, методов и приемов обучения, воспитания и развития детей, демонстрация опыта, а также подводились итоги работы Центра по основным направлениям деятельности.

Первая форма – Педагогический совет. В соответствии с планом было проведено 2 тематических педагогических совета.

В декабре (08.12.2015) был осуществлен проблемно-ориентированный анализ результатов реализации Программы развития Центра за 2012-2015гг. по основным направлениям развития с учетом задач, плана мероприятий и определены перспективы дальнейшего совершенствования. Программа выполнена на 98%. Новая программа находится в стадии разработки.

Второй педагогический совет («Создание условий для самореализации и личностного развития одаренных учащихся в системе деятельности Центра», 05.04.2016) обозначил результаты, определил проблемы и перспективы развития работы с одаренными детьми. Коллектив познакомился с опытом педагогов Кец А.В., Сидоренко Г.Н., Назаренко О.П. и грантовым проектом «Познаем. Исследуем. Творим», который реализуется с 01.03.2016 по 01.03.2017.

Педсовет нацелил на дальнейшее развитие одаренности учащихся через индивидуализацию обучения и создание условий для их интеллектуально-творческого самовыражения; на изменение содержания программы работы с одаренными детьми «Одарёнок» с учетом новых подходов к технологии и результатам образовательной деятельности; на совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению высоко мотивированных учащихся и развитие профессиональной компетентности по вопросам организации эффективного образовательного пространства. Важно обеспечить и эффективную реализацию грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим».

Таким образом, Педагогический совет согласно плану рассмотрел актуальные для Центра вопросы, подвел итоги работы коллектива по приоритетным направлениям деятельности и коллегиально обозначил перспективы развития.

Особое место в системе внутренних мероприятий профессионального развития педагогов занимает педагогическая мастерская Школы профессионального роста «Творческий поиск». В этом году была продолжена работа по вопросам, ориентированным на создание современной образовательной среды для учащихся.

Была использована новая форма - Методический десант с участием приглашенных специалистов Методического центра, которые 13.10.2015 провели семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в практике работы педагога дополнительного образования». С целью взаимообмена опытом, демонстрации педагогических подходов 29 октября 2016 была проведена лента открытых занятий, в которой приняли участие 5 педагогов: Кальчева О.В. (изобразительная деятельность), Рафикова И.Р. (современная хореография), Максимова Л.А. (раннее развитие дошкольников), Зайкин В.В. (шахматы), Аплекаева Е.А. (прикладное творчество), а 02.11 - круглый стол по итогам открытых занятий. Занятия получили положительную оценку, поскольку педагоги продемонстрировали умение организовать активно-деятельностную среду, используя разнообразные эффективные педагогические средства с учетом возраста детей и вида деятельности. Практика такого взаимодействия результативна и перспективна.

Семинар-практикум на тему: «Совершенствование содержания образовательного процесса Центра через активно-деятельностные формы и методы обучения», состоявшийся 09.02.2016, был направлен на систематизацию теоретических знаний по основным понятиям, принципам и критериям системно-деятельностного подхода. Максимовой Л.А было проведено имитационное занятия «Наземный транспорт», а педагогами-организаторами Решетниковой Л.Б. и Довгань Л.А. - квест-игра.

На данных мероприятиях были использованы ИКТ-технологии, активные формы работы с аудиторией в групповом и подгрупповом режиме, а также активные рефлексивные методы оценки результатов работы. Их содержание обеспечило повышение профессиональной компетентности в области современных подходов и технологий организации образовательного процесса, сориентировали на самосовершенствование и саморазвитие.

В рамках Школы профроста в плановом режиме под руководством методиста Смоляновой И.А. в течение года реализовывалась программа «Стажерская площадка» по адаптации в коллективе молодых и начинающих педагогов. В этом учебном году по программе 1 года обучались педагоги Воробьева В.С., Лебедева О.В., по программе 2 года - Чернявская Е.В., Сопко Е.Л.

Анализ результатов деятельности педагогов свидетельствует об их успешной адаптации в условиях Центра:

* педагоги Чернявская Е.В. и Лебедева О.В. уделяют особое внимание поддержанию рабочей дисциплины, демонстрируют умение управлять работой учащихся, целенаправленно создают условия для активизации познавательной деятельности дошкольников, используя на занятиях приемы диалогового общения и проблемные вопросы;
* педагог Чернявская Е.В. продумывает разнообразные приемы организации самостоятельной работы учащихся, обеспечивая оперативный контроль; разработала и реализовала педагогический проект «Речь на кончиках пальцев», направленный на повышение уровня развития речи детей при помощи пальчиковых игр и упражнений; проект был представлен на информационно-методической выставке «Педагогическая копилка», результат – диплом победителя в номинации «Лучший образовательный проект – 2016»;
* педагоги Чернявская Е.В. и Сопко Е.Л. спланировали открытые занятия в соответствии с темами и возрастными особенностями учащихся, системно-деятельностным подходом;
* педагог Сопко Е.Л. с целью наиболее эффективного развития способного ребенка составила и реализовала индивидуальную общеобразовательную программу, организовала проектную деятельность с учащейся, результат – диплом за 3 место на НПК «Шаг в будущее»;
* все педагоги активно повышали квалификацию: участвовали в методических мероприятиях Центра, посещали секции ГМО, прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов; педагог Сопко Е.Л. посетила 2 мастер-класса по прикладному творчеству; педагог Лебедева посетила практикум по ИКТ; педагог Воробъева В.С. освоила программу городской кадровой школы «ПОЗИТИВ».

У всех педагогов отмечена в течение учебного года положительная динамика организации учебных занятий, однако следует продолжить освоение приемов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, обратить внимание на целеполагание и отбор оптимального содержания и методов работы.

В целом, план работы педагогической мастерской и стажерской площадки в режиме Школы профессионального роста «Творческий поиск» выполнен. Использованные подходы к организации деятельности успешно способствовали развитию новых профессиональных компетенций педработников и достижению планируемых результатов.

В числе форм работы, способствующих профессиональному развитию, одними из ведущих выступают профессиональные объединения и включенность педагогов в работу профильных секций ГМО.

В 2015-2016 уч.г. на базе Центра традиционно функционировали 5 методических объединений, в том числе:

* педагогов по прикладному и техническому творчеству (руководитель Ермакова Н.А.), продолживших рассмотрение проблемы развития творческого потенциала обучающихся через использование современных техник и материалов при организации учебно-воспитательного процесса;
* педагогов изодеятельности (руководитель Филоненко Е.Ф.), рассматривающих вопросы развития творческого потенциала обучающихся через использование новых подходов в организации учебно-воспитательного процесса».
* педагогов по шахматам (руководитель Зайкина В.Л.), осуществлявших работу над новой темой «Эффективное использование современных педагогических технологий как один из основных факторов повышения результативности обучения и профессиональной компетентности педагога д/о по шахматам»;
* педагогов вокального и театрального искусства (руководитель Лешкова Л.Ю.), работающих над темой «Использование активно-деятельностных форм организации образовательного процесса в творческих объединениях педагогов МО»;
* педагогов по хореографии и ритмике (руководитель Рафикова И.Р.), продолживших рассмотрение темы «Хореография как средство самореализации обучающихся в системе художественного воспитания».

Получило дальнейшее развитие профессиональное взаимодействие МО изодеятельности и декоративно-прикладного творчества с преподавателем МБОУ ДОД «ТДШИ» Цаль Н.Н., что обеспечило дополнительные условия для профессионального развития участников МО. Методическое объединение педагогов-шахматистов в этом году вновь трижды собиралось в расширенном составе при участии коллег МБОУ «СШ № 6», где были рассмотрены актуальные практико-ориентированные вопросы: «Использование элементов технологии модульного обучения и интерактивных методов на шахматных занятиях», «Нормативно-правовое обеспечение шахматного обучения как один из ведущих факторов повышения профессиональной компетентности педагога», «Роль современных педагогических технологий в формировании образовательных компетенций школьников». Целенаправленно и ответственно подошли к реализации индивидуальных методических тем педагоги вокального и театрального искусства, о чем свидетельствует их активная презентация опыта в рамках МО, секций ГМО и открытых занятий.

В режиме профобъединений было проведено 29 (в прошлом учебном году – 23) открытых занятия и 26 воспитательных мероприятий (в прошлом – 9). Не провели открытые мероприятия 6 педагогов по уважительным причинам (1 год работы в Центре и состояние здоровья). Посещаемость педагогами занятий своих коллег снизилась по сравнению с прошлым учебным годом - 191 взаимопосещение (232 – в прошлом году).

Отмечено снижение активности посещения занятий своих коллег у педагогов отдела изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества: с 98 в 2014-2015 до 74; в отделе художественно-эстетического творчества с 70 до 60; в отделе социально-педагогической и естественнонаучной направленностей - с 64 до 57. Особую активность (более 6 посещений) проявили педагоги Аплекаева Е.А., Кальчева О.В., Петько Е.Н.

В следующем учебном году на организацию взаимопосещений занятий с целью обмена опытом необходимо обратить особое внимание.

Методической службой посещено 135 занятий. Занятия демонстрируют, что педагоги соблюдают основные требования к организации учебно-воспитательного процесса с учетом вида деятельности, проводят их согласно индивидуальному образовательному плану, разработанному в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Педагогами обеспечивается достаточный уровень организации здоровьесберегающей среды: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, целесообразно используется оборудование, своевременно происходит чередование видов деятельности для предупреждения утомляемости учащихся, создается благоприятная эмоциональная атмосфера занятия. Они стремятся создавать ситуацию необходимости самостоятельного открытия детьми нового знания, что соответствует принципам системно-деятельностного подхода в обучении, способствует развитию не только творческих способностей, ни и метапредметных компетенций, самореализации детей. Однако имеются сложности в передаче функций от педагога к учащимся, в использовании приемов, основанных на диалогичном обучении, проблемно-поисковом, причинно-следственном характере деятельности.

В целом качество занятий свидетельствует о достаточной профессиональной компетентности педагогов в области своего предмета, умениях эффективно организовать образовательный процесс и достичь необходимого результата. Педагоги внедряют приемы, характеризующие системно-деятельностный подход, однако система работы в этом направлении прослеживается не у всех педагогов. Необходимо продолжить деятельность по изучению и внедрению различных способов активизации мыследеятельности учащихся на занятиях, в том числе в режиме самообразования.

Пятый год на базе Центра под руководством Христецкой О.С. работала секция концертмейстеров, продолжая реализацию методической темы «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстеров в учреждениях дополнительного образования в условиях современной образовательной практики» в составе 17 человек, где были использованы такие формы взаимодействия, как видео-презентация, семинар, практикум, круглый стол. С сообщениями из опыта работы на заседаниях секции выступили 9 концертмейстеров (64% участников), где поделились не только теоретическими знаниями, но и представили практический опыт учебной и воспитательной деятельности в рамках создания деятельностной образовательной среды в творческих коллективах.

Работу секции по итогам 2015-2016 уч.г. все участники оценили удовлетворительно, а ее содержание отметили как продуктивное и практико-ориентированное, что свидетельствует о выполнении плана и достижении поставленных задач.

Активная работа профессиональных объединений в режиме методических тем, включенность в мероприятия по распространению опыта, как на уровне городского сообщества, так и России, применение педагогами современных образовательных технологий индивидуально-личностного развития и стремление к развитию педагогических компетенций обеспечили необходимый образовательно-воспитательный эффект, результатом которого являются достижения как самих педагогов, так и их учащихся, в конкурсно-соревновательных мероприятиях различного уровня.

Таким образом, анализ деятельности методических объединений показал, что планы работы выполнены, а содержание мероприятий активно способствовало реализации методических тем через разнообразные формы организации деятельности: круглый стол, проблемный стол, семинар, семинар-практикум, открытые занятия и мероприятия.

При планировании методической работы, содержания деятельности отделов и МО в следующем учебном году нужно обратить внимание на:

* дальнейшее изучение и внедрение различных способов активизации мыследеятельности, формирования рефлексивно-аналитических способностей учащихся на занятиях;
* разработку и внедрение самоанализа занятия с позиции системно-деятельностного подхода;
* тематическую направленность деятельности городского МО педагогов и активную включенность педагогических работников Центра в работу секций с целью обмена опытом;
* включенность педагогов-хореографов в организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся как условия повышения качества образования.

В течение года с целью дальнейшего развития информационной компетентности педагогов согласно заявленным темам по итогам анкетирования в конце 2014-2015 уч.г. была организована работа 2 практикумов на темы «Основы компьютерной графики в деятельности педагога д/о» и «Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в программе MicrosoftPowerPoint» (руководитель - техник 1 категории Баркова К.И.). Прошли обучение 27 педработников. Участники отметили полезность и содержательность предложенных для изучения тем, создали дидактический материал в программе MicrosoftPowerPoint по своему направлению деятельности.

Продолжила руководство городским методическим объединением педагогических работников УДО методист Зубченко О.П., обеспечивая сопровождение деятельности руководителей 8 профильных секций. Активная, заинтересованная позиция методиста в эффективной организации деятельности секций, установление продуктивного взаимодействия с их руководителями и куратором дополнительного образования – методистом МБУ «Методический центр» Панфиловой С.В., позволили решить задачи и реализовать планы работы ГМО. В числе показателей – внедрение консультативной формы работы руководителей секций с педагогами, сотрудничество с лабораторией «Fablab» МБУ «ЦБС», включение в работу ГМО педагогов КДЦ «Юниор» г.Дудинка и Таймырского технического колледжа, согласование 65 заявлений педагогических работников УДО и СШ на аттестацию в следующем учебном году; включенность в работу VIII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: соотношение индивидуального и коллективного в обучении», в рамках которой прошли заседания секций в период с 11.03 по 30.03.2016 и все выступающие получили сертификаты участников.

В течение года административно-методическая служба активно оказывала индивидуальную и групповую консультативно-методическую помощь по вопросам организации УВП, оформления нормативной и отчетной документации, разработки и оформления методических материалов, проектов, разработки и редактирования программ, подготовки презентаций, открытых занятий, организации проектно-исследовательской деятельности в творческом объединении, работы с одаренными детьми, подготовки выступлений, конкурсных и статейных материалов из опыта работы, аттестационных документов и др. Всего было проведено более тысячи консультаций (методистами – 691) и посещено более 250 (методистами – 135) занятий и воспитательных мероприятий в режиме контроля и изучения опыта деятельности.

Умение презентовать свой педагогический опыт, анализировать деятельность – важные составляющие профессиональной компетентности педагога. В этой связи ведущими формами работы выступают конкурсные мероприятия, информационно-издательская деятельность педагогов.

С целью создания условий для популяризации деятельности творческих объединений Центра, поддержки творчески работающих педагогов методическим кабинетом Центра в октябре-декабре 2015г. был проведен конкурс «Портфолио объединения», в котором приняли участие 23 руководителя объединений учащихся.

По результатам конкурса отмечены дипломами победителей: в номинации «Печатный продукт» - Аплекаева Е.А.; в номинации «Портфель достижений» - Лисица В.А.; в номинации «Медиапродукт (видеоролик)» - Гринкевич А.С.; в номинации «Медиапродукт (презентация)» - Ермакова Н.А. Отмечены дипломами призеров: в номинации «Печатный продукт» - Берсенева М.А., Глухова О.А.; в номинации «Портфель достижений» - Сидоренко Г.Н., Назаренко О.П.; в номинации «Медиапродукт (видеоролик)» - Максимова Л.А.; в номинации «Медиапродукт (презентация)» - Рафикова И.Р.

Конкурс способствовал систематизации и рекламе деятельности объединений Центра, распространению опыта среди коллег, развитию ИКТ-компетентности педагогов. В то же время он продемонстрировал как творческий подход педагогов к содержанию портфолио, их профессиональную компетентность, так и инертную позицию части коллектива по отношению к участию в значимых плановых мероприятиях Центра.

*Таблица 10. Достижения в профессиональных конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат**  **Уч. год** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Дипломов лауреатов, дипломантов и призеров** | **Всего** |
| **2014-2015** | 41 | 24 | 35 | 7 | 107 |
| **2015-2016** | 23 | 25 | 17 | 9 | 74 |

Этот год демонстрирует некоторое снижение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Всего за год получено 74 значимых награды (в 2014-2015 уч.г. – 107), в том числе: за 1 место – 23, за 2 место – 25, за 3 место – 17, дипломов лауреатов, дипломантов и призеров – 9. Кроме этого, получено 5 дипломов участников, 8 дипломов за подготовку детей-победителей конкурсов, а 1 результат ожидается *(Приложение 2. Достижения педагогических работников Центра за 2015-2016 уч.г.).*

Снижение активности обусловлено двумя основными причинами: педагогами осуществлялось накопление опыта после активного его распространения в прошлом году, а также они стали избирательно подходить к предлагаемым платным конкурсным мероприятиям.

Наибольшее количество конкурсных участий – 6 - у методиста Смоляновой И.А., педагога-психолога Черненко И.А. и педагога Зубченко Е.В., 5 - у методиста Терешковец Н.В., 4 – у педагогов Ачитаевой А.А., Максимовой Л.А.

Необходимо отметить, что достойно командой в составе Мартыновой С.Ю., Мурашовой В.В., Терешковец Н.В. был представлен опыт проектной деятельности Центра на тему: «Дорогу талантам Талнаха» как инновационная форма поддержки и развития творчески способных и одаренных детей» на Всероссийском конкурсе инноваций «Качественное образование - будущее России» Национальной Премии «Элита российского образования». Результат – диплом лауреата 1 степени. Успешно разработческая команда в составе Токаревой И.Ю., Смоляновой И.А. и Стебаковой О.Н. приняла участие в конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель». Социальный проект «Познаем. Исследуем. Творим» стал победителем в номинации «Полюс будущего» и получил грантовую поддержку в объеме 422900,00 рублей.

Кроме этого, педагоги распространяли свой опыт через:

* проведение городского мастер-класса (Ермакова Н.А. по теме «Изготовление и декор изделий как зафиксированное выражение чувств»);
* выступления на секциях ГМО (методистов – Токарева И.Ю., Максимова Л.А.; педагогов-психологов – Черненко И.А.; ИКТ-технологий – Назаренко О.П., Смолянова И.А.; педагогов-организаторов – Решетникова Л.Б., Довгань Л.А., Зубченко Е.В.; концертмейстеров – Екимова А.А., Сидоренко Г.Н., Биркина С.В.; педагогов по вокалу, музыке и фольклору – Фединец Л.В.; педагогов по прикладному творчеству и изобразительному искусству - Ермакова Н.А., Гринкевич А.С., Филоненко Е.Ф.; педагогов по хореографии - Рафикова И.Р., Глухова О.А., Чернявская С.И., Комскова Н.В.); педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД - Дерюжина Я.Я.
* выступления на городском семинаре по шахматам и расширенных заседаниях МО (Зайкин В.В., Зайкина В.Л., Крикун В.Н.);
* участие в городской кадровой школе «ПОЗИТИВ» (Ермакова Н.А., Кальчева О.В., Филоненко Е.Ф., Павлова Н.А., Кец А.В., Терешковец Н.В., Решетникова Л.Б.);
* участие в Форуме молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» (Ачитаева А.А., Рымарев В.В.).

Опыт Центра был представлен администрацией в режиме:

- аудитов УО и ДО по темам: «Управленческая деятельность МБУ ДО «ЦВР» по вопросам организации отдыха школьников» (Мартынова С.Ю.), «Реализация МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Президентской инициативы «Одаренный ребёнок» (Токарева И.Ю., Мурашова В.В.);

- совещания с руководителями ЛОЛ по итогам летней оздоровительной кампании по теме «Результаты летней оздоровительной кампании района Талнах» (Мартынова С.Ю.);

- окружного совещания «Итоги деятельности системы образования Красноярского края в 2015 году и приоритетные направления деятельности на 2016г.» по теме «Деятельность ОУ по реализации муниципальной стратегии развития образования» (Мартынова С.Ю.).

Распространение опыта осуществлялось и через подготовку печатных материалов. Опубликовано 2 статьи в сборнике материалов Форума молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (Ачитаева А.А., Рымарев В.В.), 1 – в научно-практическом журнале «Талант с колыбели». Имеются 12 публикаций, представленных на Интернет-сайтах: infourok.ru (3 шт.), сетевого издания «Портал Педагога» (6 шт.), социальной сети работников образования (1 шт.), «Педразвитие.ру» (2 шт.). Информационные материалы о деятельности Центра представлены в Методическом вестнике, выпускаемом в режиме деятельности городской секции методистов (2 статьи).

В целом наблюдается снижение активности педагогов в трансляции своего опыта через публикации статей и методических материалов в 2015-2016 уч.г. Всего размещено 19 (в прошлом году – 28) статейных и методических материалов из опыта работы. *(Приложение 3. Трансляция педагогического опыта в 2015-2016 уч.г.).*

Опыт педагога Ермаковой Н.А., представленный в рамках мастер-класса, а также педагогов Сидоренко Г.Н., Ходжера В.Г., Глуховой О.А. по приобщению юного поколения к духовному наследию коренных малочисленных народов Таймыра через реализацию социально-творческого проекта «Наследие Таймыра», Фединец Л.В., Биркиной С.В. по организации воспитательного процесса в вокальном коллективе «Жарки», направленного на решение задач духовно-нравственного развития учащихся, Гринкевич А.С. по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в рамках педагогических проектов обобщен на уровне МБУ «Методический центр».

*Таблица 11. Трансляция педагогического опыта.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма трансляции опыта** | **Кол-во педагогов (% от общего кол-ва)** | |
| **2014-2015** | **2015-2016** |
| Городской мастер-класс | 2 (3%) | 1(2%) |
| ГМО | 24 (40%) | 23(38%) |
| Городской семинар по шахматам | 2 (3%) | 3 (5%) |
| Городская кадровая школа | 5 (8%) | 7 (13%) |
| Обобщение опыта на уровне города | 4 (7%) | 7 (13%) |
| Аудит УО и ДО | 3 (5%) | 3 (5%) |
| Статьи в научных сборниках | 5 (8%) | 5 (8%) |
| Образовательные интернет-порталы | 24 (40%) | 14 (26%) |
| Городские педчтения | 2 (3%) | 1 (2%) |
| Форум молодых педагогов | - | 2 (4%) |

Всего в мероприятиях городского уровня опыт работы представили 36 человек, что составляет 67% от общего количества работающих педагогов Центра (54 чел.), что на 1% меньше, чем в 2014-2015 уч. году (40 чел. - 66%), но на 27% больше, чем в 2013-2014 уч.г. (23 чел. - 40%). Представили свой опыт через печатные материалы 26% педработников (48% - за прошлый отчетный период). Итоговые цифры ниже, однако, по отдельным показателям имеется положительная динамика, и в целом, они демонстрируют сохраняющуюся высокую активность педколллектива в распространении опыта. Это подтверждает и участие 13 педагогических работников в VIII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: соотношение индивидуального и коллективного в обучении», 11 из которых (20%) представили свой опыт.

Таким образом, педагоги Центра занимают активную профессионально-личностную позицию, что обеспечивает результативность работы коллектива и укрепление имиджа учреждения на различных уровнях.

Обеспечивая включенность в реализацию городского долгосрочного воспитательного проекта УОиДО «Школьный корабль XXI века», в рамках распространения опыта и с целью развития организационно-управленческих компетентностей педагогических работников через знакомство с активно-деятельностными формами организации работы по экологическому воспитанию, формированию экологического сознания молодого поколения, в период весенних школьных каникул на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» района Талнах была организована и проведена кадровая школа «ПОЗИТИВ».

Свою деятельность школа осуществляла в течение трёх дней - с 9 по 11 марта 2016г. на тему: «Как прекрасен этот мир!». В ее мероприятиях приняли участие 22 представителя 11 ОУ и 2 УДО районов Центральный и Талнах. В подготовке и проведении школы приняли активное участие 15 работников Центра: заместитель директора по НМР Токарева И.Ю., заведующая отделом Стебакова О.Н.; педагог-психолог Черненко И.А.; методисты Терешковец Н.В., Семина Е.Б., Зубченко О.П., Смолянова И.А.; педагоги дополнительного образования Ермакова Н.А., Филоненко Е.Ф., Кальчева О.В., Кец А.В., Павлова Н.А.; педагог-организатор Решетникова Л.Б.; техник Баркова К.И, звукорежиссер Любимов С.Е. Полученные от участников школы отзывы свидетельствуют о результативности проведения кадровой школы, об оптимальном выборе форм организации деятельности, средств профессионально-личностного развития ее участников, создании организаторами благоприятной психологической атмосферы в процессе работы.

Таким образом, в течение года была обеспечена высокая активность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в мероприятиях по распространению опыта. Этому способствовало эффективное сопровождение деятельности педагогов курирующими методистами, заведующими отделами, личная заинтересованность педагогов, планирующих аттестацию в следующем году.

Важным средством профессионального развития и совершенствования компетенций является проектно-исследовательская работа педагогов. В течение года 18 работников (43% от общего числа педагогов) реализовывали 15 проектов (в прошлом - 21), обеспечивающих расширение образовательного пространства учащихся, развитие их ключевых компетенций. Снижение количества проектов связано с тем, что педагоги разных направлений деятельности стали взаимодействовать в рамках одного проекта, что способствовало достижению новых результатов и апробации новых форм деятельности. Так, реализация проекта «Увлекательный мир мюзикла» стала возможна благодаря сотрудничеству объединений по вокалу «Жарки» и по хореографии «Сулустар», проект «Творческий альянс» состоялся при участии хореографических коллективов «Сулустар», «Визави» и вокального объединения «Какаду». Проектной деятельностью были охвачены преимущественно художественная и социально-педагогическая направленность.

Результаты деятельности по проектам были представлены на информационно-методической выставке «Педагогическая копилка» 26.04.2016. Презентация проектов продемонстрировала актуальность представленного в них содержания, разнообразие проектных продуктов, их практическую значимость для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса. 3 проекта были отмечены в числе лучших (педагоги Ермакова Н.А., Дерюжина Я.Я., Чернявская Е.В.), остальные 10 (педагоги Фединец Л.В., Биркина С.В.; Лешкова Л.Ю.; Аплекаева Е.А.; Сидоренко Г.Н., Ходжер В.Г., Глухова О.А.; Саленко Г.А.; Кец А.В.; Петько Е.Н.; Павлова Н.А.; Гринкевич А.С.; Ватутина О.Н.) - в номинациях.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной педагогической деятельности. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение ученого года осуществлялось через курсовую переподготовку, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, аттестацию.

Согласно плану, в течение года очно на базе НФ КГАОУ ДПО «ККИПК РО» прошли курсовую переподготовку все 17 заявленных педагогов. Кроме этого, очно прошли обучение 2 педагога при ФГБОУ ВО «МГИК», 2 – при АНО «Институт профессиональных контрактных управляющих», 2 – при ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 1 – при Ассоциации организаторов социальных проектов и мероприятий «Координационный центр социальной поддержки молодежи». Дистанционно обучились: 1 чел. – при НОУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон» и НОУ ДПО Институт дистанционного повышения квалификации, 3 – при АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «RAZVITUM», 2 – при НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ».

Таким образом, курсовую переподготовку в объеме 72-280 часов в 2015-2016уч.г., прошли 30 человек, что составляет 51% от общего количества педагогических работников Центра. Цифра на 16% выше в сравнении с показателями прошлого учебного года (21 чел. - 35%). *(Приложение 4. Повышение квалификации работников Центра в 2015-2016 уч.г.).*

*Табл. 12. Динамика показателей курсовой переподготовки за 3 года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Количество** | 50 | 21 | 30 |
| **%** | 86 | 35 | 51 |

В целом за 3 года прошли обучение 99 человек, многие – неоднократно, в том числе: на базе НФ КГАОУ ДПО(ПК)С «ККИПКиПП РО» - 47 педработников; в других учреждениях очно за пределами территории – 6 человек, дистанционно - 83.

Кроме этого, педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещение мастер-классов на темы: «ПитерФото Fest» в г. Санкт-Петербурге (Назаренко О.П.); «Джутовая филигрань в дизайне интерьера, как средство развития интереса учащихся к дизайнерскому творчеству» (Аплекаева Е.А., Сопко Е.Л.), «Благовест Таймыра. Красота Божьего мира» (Ватутина О.Н.) в г. Норильске, «Изготовление и декор изделий как зафиксированное выражение чувств» (Аплекаева Е.А., Сопко Е.Л., Павлова Н.А., Ватутина О.Н.) в районе Талнах; «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива» (Рымарев В.В., Чернявская С.И.), «Флешмоб «Зажигай, Норильск!» (Комскова Н.В.), «Хореография народов Сибири и Дальнего востока РФ», «Эвенкийский танец» (Глухова О.А., Ходжер В.Г.). Педагог Воробьева В.С. прошла программу кадровой школы «ПОЗИТИВ», а педагог Дерюжина Я.Я. стала участником 17 вебинаров.

Развитию профкомпетентности способствовали и профильные секции ГМО педагогов дополнительного образования. Педагог Ачитаева А.А. посещала городское МО учителей по английскому языку, а педагоги Дерюжина Я.Я. и Шаветова Л.С. приняли участие в работе ГМО ответственных за изучение и пропаганду ПДД. Педагоги Максимова Л.А., Чернявская Е.В., Ачитаева А.А., Дерюжина Я.Я., Петько Е.Н. посещали заседания городской секции ИКТ и медиаресурсов.

Таким образом, в течение учебного года педагоги активно совершенствовали свою профессиональную компетентность, повышая как теоретические знания, так и практические умения, используя различные формы повышения квалификации.

Аттестация – логичный итог профессионального развития педагога. В этом году из числа основных работников успешно аттестовались 14 человек, в том числе: на высшую – 8 (Комскова Н.В., Дерюжина Я.Я., Решетникова Л., Крикун В.Н., Терешковец Н.В., Зубченко О.П., Ермакова Н.А., Зайкина В.Л.), на первую – 6 (Черненко И.А., Семина Е., Довгань Л.А., Закревская А.А., Гринкевич А.С., Ачитаева А.А.). Повысили категорию 4 из них, аттестовались впервые – 6 человек. Кроме этого, на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога (Берсенева М.А., Сопко Е.Л.).

В следующем году планируют пройти аттестацию 6 педработников, в том числе: на высшую кв. категорию – 2 чел., на первую – 4 чел.; из них впервые - 2 чел. Таким образом, при условии успешной экспертизы деятельности всех претендентов, количество аттестованных на категорию основных педагогических работников в следующем году повысится на 3%.

*Табл. 13. Аттестация педагогических работников за 3 года.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего аттестовано** | | **На 1 кв. категорию** | | **На высшую кв. категорию** | | **На соответствие** | |
| **на катег.** | **на соотв.** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **2013-2014** | 12 | - | 7 | 12 | 5 | 8 | - | - |
| **2014-2015** | 16 | 5 | 10 | 16,7 | 6 | 10 | 5 | 8 |
| **2015-2016** | 14 | 2 | 6 | 10 | 8 | 14 | 2 | 3 |

Всего аттестовано в этом году 16 штатных работников (27%): на категорию - 24%, на соответствие занимаемой должности - 3% от общего состава основных работников педагогического коллектива. Кроме этого, прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 3 педагога-совместителя (Гензе В.И., Назаренко И.Н., Хоменко С.В.).

Развитию профессиональной компетентности педагогов способствовала в течение года работа методического кабинета. Методистами обеспечивалось информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация внутренних методических мероприятий, мероприятий программы работы с одаренными учащимися. Библиотека методического кабинета пополнилась на 28 шт. и имеет на сегодня 1650 экземпляров литературы. В течение года пополнялась его электронная база материалами по основным направлениям деятельности; в соответствии с выделенными бюджетными средствами обеспечивалась подписка методических изданий: «Внешкольник», «Вестник образования», «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогическая мастерская. Все для учителя», «Методист» с приложениями, «Чем развлечь гостей?», «Поем, танцуем, рисуем».

Таким образом, в течение 2015-2016 уч.г. с целью совершенствование потенциала педагогических работников и формирования необходимых современных профессиональных компетенций были использованы разнообразные средства.

Контрольным мониторинговым мероприятием, позволяющим определить степень усвоения знаний, предложенных на внутренних методических мероприятиях, а также удовлетворенности организацией методической работы, является компьютерное тестирование педагогических работников с помощью компьютерной программы MyTestX в конце учебного года. Оно было проведено 19 апреля 2016г. при участии 44 педагогических работников. Тест состоял из 25 вопросов на знание методологии системно-деятельностного подхода (вопросы ШПР), профессионального стандарта педагога дополнительного образования, условий для поддержки одаренных детей (вопросы семинара и педсовета).

Оценку «отлично» по итогам теста получили 14 педагогов (32%), что на 15% меньше, чем в прошлом (21 педагог - 47%). На оценку «хорошо» выполнили тест 29 педагогов (66%) против 22 педагогов (49%) в прошлом году. Удовлетворительную оценку получил 1 педагог (2%). Неудовлетворительные результаты отсутствуют, что свидетельствует о хорошем качестве усвоения знаний.

Таким образом, при 100% успеваемости и качестве ответов – 98,7% (в 2014-2015 - 95,6%) средний общеучебный уровень педагогов (СОУ) составил 79,5%, что соответствует 4,3 балла и на 0,1 меньше, чем в прошлом учебном году (79,6% - 4,4 балла). Наибольшее затруднение при выборе ответов вызвали вопросы, связанные с детской одаренностью (5 из 7 с наибольшим количеством ошибок).

Анализ анкеты, где предлагалось выразить свое отношение к организации методической работы Центра в 2015-2016 уч.г., показал, что считают взаимодействие с педагогами на актуальные темы организации УВП важным для профессионального развития 91% педагогов; рассмотренные методические вопросы были значимы для 94% работников; удовлетворены повышением своей квалификации 82% педагогов.

Для 85% педагогов предложенная на методических мероприятиях информация была полезной и понятной, что свидетельствует о понимании коллективом важности рассматриваемых вопросов. Использованные на методических мероприятиях формы работы 94% педагогов оценили как активные, которые можно использовать в педагогической практике.

Свободно ориентируются в Интернет-пространстве и размещают на электронных ресурсах самостоятельно материалы из опыта работы 76% педагогических работников (26 чел.), а знают требования к оформлению презентаций и готовят их самостоятельно к выступлениям 85% педагогов (29 чел.). Цифры свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения уровня ИКТ-компетентности как условия успешной профессиональной деятельности и самопрезентации, виртуальной мобильности педагогов.

Положительно, что в числе приоритетных форм распространения своего опыта педагоги отмечают публикации материалов (56%), участие в городском методическом объединении (44%) и в очных профессиональных конкурсах (15%), проведение открытых занятий (35%).

Планируют пройти профпереподготовку до конца 2016 года 11 педагогических работников (32%), а курсы повышения квалификации – 12 чел. (35%), что свидетельствует об их ориентированности на дальнейшее профессиональное развитие и профессиональный стандарт педагога.

В целом удовлетворены организацией методической работы в Центре 100% коллектива, что свидетельствует об эффективности использованных форм и положительной оценке деятельности методической службы в 2015-2016 уч.г.

В числе тем, которые интересуют педагогов, обозначены: активно-деятельностный подход в обучении, работа с одаренными детьми, приемы работы с младшими школьниками, неуверенными детьми, мотивация родителей.

Таким образом, содержание научно-методической работы в 2015-2016 уч.году успешно содействовало совершенствованию потенциала педагогических работников, формированию необходимых современных профессиональных компетенций и обеспечило результативную педагогическую деятельность по предоставлению качественных дополнительных образовательных услуг, укреплению имиджа учреждения как на территории, так и за ее пределами.

Определяя перспективы организации методической работы на 2016-2017 уч.г. с учетом полученных результатов и выявленных проблем, необходимо:

* продолжить работу городской кадровой школы «ПОЗИТИВ»;
* продолжить активную практику участия педагогов в дистанционных и очных профессиональных конкурсах, мероприятиях по распространению опыта;
* обеспечить качественную организацию работы городского мастер-класса педагога д/о Максимовой Л.А. по использованию системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников и обобщить опыт на уровне города;
* организовать на базе Центра эффективную работу городской секции педагогов и концертмейстеров хореографических коллективов ОУ;
* обеспечить успешное методическое сопровождение реализации грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим»;
* продолжить изучение и внедрение в педагогическую практику системно-деятельностного подхода, других активных технологий формирования современных компетенций учащихся;
* разработать положение и провести фестиваль открытых занятий педагогов со стажем работы в Центре до 5 лет «Профессиональный старт»;
* изучить и подготовить к обобщению на городском уровне опыт работы педагога Назаренко О.П. по развитию ИКТ-компетентности и социальной активности учащихся, методической службы по развитию проектно-исследовательских компетенций детей;
* активизировать прохождение педагогами профессиональной переподготовки с учетом требований стандарта.

***5.*** ***Организация безопасности образовательного процесса и укрепление материально-технической базы деятельности учреждения.***

В течение учебного года администрацией осуществлялась работа по соблюдению нормативных правил по охране труда. Были проведены следующие мероприятия: вводный инструктаж с вновь принятыми работниками; повторные инструктажи (каждые 6 месяцев); внеплановые инструктажи – по мере необходимости. В режиме мероприятий по противопожарной безопасности регулярно проводилась учебная эвакуации работников и учащихся из здания. Работниками Центра обеспечивалось соблюдение техники безопасности на рабочих местах.

Важной составляющей деятельности учреждения по укреплению материально-технической базы является эффективное использование финансовых ресурсов, выделенных бюджетных ассигнований согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Основным источником финансирования Центра являются средства муниципального бюджета. В 2015-2016 учебном году бюджетные средства были использованы следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **сумма** | **Приобретённые ТМЦ и услуги** |
| Приобретение основных средств | 70 000,00 | Видеокамера для съемки городских мероприятий и подготовки видеороликов, два системных блока |
| 70 000,00 | 10 комплектов регулируемой ученической мебели для школы «Ступени»  (по предписанию Роспотребнадзора) |
| Приобретение мягкого инвентаря | 141 996,00 | Ткани для пошива сценических костюмов творческих коллективов |
| 12 295,00 | Спецодежда для технического персонала |
| Приобретение расходных материалов | 565 214,60 | * канцелярские товары; * картриджи для оргтехники; * чистящие, моющие и дезинфицирующие средства; * бумажная офисная продукция; * лакокрасочная продукция; * электропродукция; * линолеум; * обои; * гипсокартон и профиля |
| Приобретение медикаментов | 2 000,00 | Медикаменты для аптечек |
| Приобретение периодической печати | 18 500,00 | Подписка периодических изданий |
| Культурно-массовые мероприятия | 126 000,00 | Расходные материалы и призовой фонд на городские культурно-массовые мероприятия согласно сметам расходов |
| Медицинский осмотр | 351 826,18 | Прохождение медицинского осмотра работниками, включая лабораторные исследования, гигиеническое обучение |
| Курсы повышения квалификации | 59 700,00 | Обучение по пожарной безопасности – 4 чел.,  обучение по охране труда – 3 чел.,  обучение в сфере контрактной системы – 3 чел. |
| **ИТОГО:** | **1 417 531,78 руб.** | |

Кроме этого, за счет бюджетных средств осуществлялось техническое обслуживание учреждения, а именно:

* обслуживание инженерных систем;
* дезинфекция и дезинсекция;
* вывоз и размещение ТБО;
* утилизация ртутьсодержащих отходов;
* предоставление ячейки абонементного шкафа для почтовой корреспонденции;
* предоставление доступа к сети Интернет, телефонной связи и т.д.

Поскольку Центр предоставляет бесплатные образовательные услуги и постоянно находится в условиях экономии предоставляемых ассигнований, имеет место привлечение внебюджетных средств (пожертвования родителей и работников, спонсорская помощь, грантовые ресурсы), позволяющих улучшить материально-техническую базу и условия жизнедеятельности учреждения.

Так, благодаря участию в конкурсе социальных проектов ПАО «ГМК «Норильский никель» благотворительной программы «Мир новых возможностей», на котором было представлено 2 проекта, стал победителем проект «Познаем. Исследуем. Творим», направленный на развитие проектно-исследовательских компетенций детей, педагогов, родителей, получивший грантовую поддержку в размере 422900,00 рублей. С марта по май 2016 освоено 293 000,00 руб., за счет которых приобретена интерактивная доска с проектором и ноутбуком, а также закуплены все необходимые расходные материалы для дальнейшей реализации проекта, основной этап которого начнется с сентября 2016г.

Кроме этого, в течение года проведена работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы деятельности учреждения в связи с переименованием учреждения: обновлены лицензия и налоговые свидетельства, а также локальная документация (44 положения). Разработана новая Образовательная программа Центра на 2016-2020 гг. Осуществлялась работа по внесению изменений в Положение об оплате труда работников.

В рамках укрепления имиджа учреждения в течение года осуществлялось рекламирование деятельности Центра как через проведение культурно-массовых мероприятий, так и сотрудничество со СМИ (Детская телестудия «Перемена», газета «Заполярная правда», ГТРК «Норильск»), размещение информации о городских мероприятиях на сайте Управления образования, презентацию деятельности учреждения на тематических аудитах, совещаниях, методических мероприятиях различных уровней.

В рамках совершенствования работы сайта и системы информации и информирования в Центре, на сайте регулярно обновлялась имеющаяся документация и представлялась информация о проведенных мероприятиях. Была создана новая вкладка «Грант Центра», где представлена информация о ходе реализации грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим».

Обновление информация регулярно осуществлялось на стенде «Наша Жизнь». Для более оперативного информирования работников была создана группа в приложении WatsApp.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса осуществлено в полном объеме, в соответствии с имеющимися финансовыми средствами; обеспечивалась целенаправленная работа по расширению информационного пространства

*Перспективы следующего учебного года:*

* продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования на развитие Центра через участие в грантовых конкурсах, проектах;
* обеспечить эффективное функционирование сайта учреждения через соблюдение требований и регулярное обновление информации;
* обеспечить соблюдение СанПиН при осуществлении образовательного процесса;
* продолжить работу по рекламе деятельности Центра.

***Общие выводы***

Таким образом, анализируя работу коллектива, отмечаем, что целенаправленная деятельность учреждения в 2015-2016 учебном году обеспечила эффективное решение приоритетных задач по созданию условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда и достижения качественных образовательных результатов, дальнейшему развитию воспитательного пространства Центра, осуществлению качественной психолого-педагогической поддержки всех субъектов образовательной деятельности учреждения, совершенствованию потенциала педагогических работников и формированию необходимых современных профессиональных компетенций через использование внутренних и внешних ресурсов профессионально-личностного развития, а также по организации безопасности образовательного процесса и укреплению материально-технической базы деятельности учреждения

Ориентируясь на приоритеты Образовательной программы на 2015-2020гг., муниципальное задание, коллектив обеспечил необходимый уровень дополнительных образовательных услуг, успешно взаимодействовал с учреждениями и организациями, предприятиями городского социума с целью создания благоприятных условий для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций, а также организации культурно-образовательной среды для различных слоев населения района Талнах.

Обеспечено обновление нормативно-правовой базы деятельности учреждения, дальнейшее внутреннее развитие и укрепление его имиджа как на территории, так и за ее пределами через организацию и проведение культурно-досуговых мероприятий городского уровня, активное участие в мероприятиях по распространению имеющегося опыта, конкурсах с участием детей и педагогов, совершенствование работы сайта. Целенаправленная методическая работа по вопросам, ориентированным на создание современной образовательной среды для обучающихся, мотивацию педагогов к непрерывному профессиональному развитию, обеспечила включенность в реализацию приоритетов образования, успешную педагогическую деятельность коллектива, в числе показателей которой – высокие профессиональные достижения педагогов.

Высокие личные достижения учащихся, победы ведущих творческих коллективов «Вдохновение», «Тагридис», «Сулустар», «Какаду», в очных международных, всероссийских конкурсах за пределами Норильска, в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях свидетельствуют о создании в Центре благоприятных условий для самореализации детей в разнообразных видах творческого труда и развития их способностей.

Получила дальнейшее развитие проектная деятельность через реализацию педагогических проектов и деятельность научного общества учащихся. Обеспечивалось целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности. Воспитательная и культурно-массовая работа, работа с родителями успешно содействовали развитию творческой, духовно-нравственной, инициативной личности учащихся.

О результативности работы коллектива свидетельствует высокая оценка его деятельности: Центр награжден дипломом 1 степени Лауреата Национальной премии в области образования «Элита российского образования» в номинации «Лучший проект образовательной организации» (г. Москва), дипломом победителя Конкурса социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель».

|  |  |
| --- | --- |
| BD10263_ | **II. ПЛАН РАБОТЫ**  **МБУ ДО «Центр внешкольной работы»**  **на 2016 – 2017 учебный год** |

**BD14578_**

**1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**на 2016-2017 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию предметных, практико-ориентированных умений и навыков, ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС начальной и средней школы.
2. Обеспечить условия для проявления инициативы, индивидуальности и творчества учащихся через реализацию воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР», включенность в мероприятия городского долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века».
3. Содействовать становлению личностно-значимых характеристик учащихся и педагогов через психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.
4. Осуществлять целенаправленное профессионально-личностное развитие педагогов через разнообразие форм методической работы, повышение квалификации, профессиональную переподготовку с учетом требований стандарта.
5. Создавать комфортную образовательную среду в новых условиях функционирования учреждения.

**2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**Задача 1**

***Продолжить работу по формированию предметных, практико-ориентированных умений и навыков, ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС начальной и средней школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Выполнение муниципального задания в части оказания качественных образовательных услуг | декабрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
|  | Разработка и реализация педагогических проектов и проектов с учащимися (исследовательских, творческих и др.) | в течение года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Баркова К.И.  Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных учащихся | в течение года | Педагоги д/о |
|  | Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (монопрограмм) по профпробам | в течение года | Мурашова В.В.  Смолянова И.А.  Педагоги |
|  | Организация и проведение IV городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | январь-февраль | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Работа научного общества учащихся «Горизонты успеха» | октябрь-апрель | Мурашова В.В.  Зубченко О.П. |
|  | Реализация программы сопровождения одаренных учащихся «Одаренок» | в течение года | Мурашова В.В.  Семина Е.Б. |
|  | Участие учащихся в конкурсно- соревновательной деятельности | в течение года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Эффективное использование в образовательном процессе активно-деятельностных форм и методов развития детей | постоянно | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П.  Смолянова И.А.  Баркова К.И.  Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |

**Задача 2**

***Обеспечить условия для проявления инициативы, индивидуальности и творчества учащихся через реализацию воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР», включенность в мероприятия городского долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Реализация плана мероприятий воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР» | сентябрь 2016 - май 2017 | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
|  | Включенность в реализацию мероприятий  2 блока городского долгосрочного воспитательного проекта  «Школьный корабль XXI века» | в течение  года |
|  | Организация работы Совета соуправления активов старшеклассников «РеМИКС» | в течение  года | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
|  | Реализация плана работы интенсивной модульной школы «Движ’Ok» | ноябрь | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
|  | Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности Центра (проведение просветительской работы, совместных мероприятий, родительских собраний и др.) | в течение  года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
|  | Организация культурно-досуговых мероприятий в рамках взаимодействия с учреждениями социума | в течение года | Мощенко С.П.  Зубченко Е.В.  Педагоги д/о |
|  | Организация досуга детей в летних оздоровительных лагерях, профильных школах, организация работы ТОШ | июнь-август 2017 | Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Зубченко Е.В.  Решетникова Л.Б. |

**Задача 3**

***Содействовать становлению личностно-значимых характеристик учащихся***

***и педагогов через психолого-педагогическое сопровождение***

***образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся в рамках мониторинга и диагностических мероприятий | в течение года | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Изучение профессионально-личностных качеств педагогов: выявление способности педагогов к работе с одаренными детьми | октябрь  ноябрь  2016 | Семина Е.Б. |
|  | Выявление ожиданий участников интенсивных школ | октябрь, ноябрь, март | Семина Е.Б. |
|  | Диагностика по выявлению одаренных детей с целью выстраивания перспектив творческого развития | сентябрь-октябрь | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми | по запросу и результатам мониторинга | Семина Е.Б. |
|  | Реализация программы психолого-педаго-гической адаптации молодых специалистов | в течение  года | Семина Е.Б.  Смолянова И.А. |
|  | Групповая работа с элементами тренинга | в течение года | Семина Е.Б. |
|  | Проведение коррекционно-развивающей и просветительской работы с родителями учащихся | в течение  года | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |

**Задача 4**

***Осуществлять целенаправленное профессионально-личностное развитие педагогов через разнообразие форм методической работы,***

***повышение квалификации, профессиональную переподготовку***

***с учетом требований стандарта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Проведение тематических педагогических советов | ноябрь 2016 март 2017 | Администрация |
|  | Организация работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск» | по отдельному плану | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. |
|  | Организация деятельности методических объединений педагогов | в течение года  по отдельному плану | Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Руководители МО |
|  | Проведение городского мастер-класса | октябрь-ноябрь 2016 | Токарева И.Ю.  Максимова Л.А. |
|  | Организация работы ГМО педагогов УДО, городской секции педагогов- хореографов | в течение года | Зубченко О.П.  Рафикова И.Р. |
|  | Организация и проведение фестиваля открытых занятий педагогов со стажем работы в Центре до 5 лет «Профессиональный старт» | ноябрь-декабрь 2016 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Участие педагогических работников в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства (ГМО, мастер-классы, конференции, форумы и др.) | в течение года | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Руководители ПО |
|  | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, Педагогических чтениях и др. | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. |
|  | Организация прохождения педработниками КПК, профессиональной переподготовки | в течение года | Токарева И.Ю. |
|  | Организация работы кадровой школы «ПОЗИТИВ» | март 2017 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
|  | Обобщение и распространение опыта на различных уровнях | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Организация и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Стебакова О.Н. |

**Задача 5**

***Создавать комфортную образовательную среду***

***в новых условиях функционирования учреждения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Обеспечение переезда учреждения на новую базу функционирования | сентябрь-октябрь 2016 | Администрация  Работники Центра |
|  | Размещение работников и оборудование кабинетов |
|  | Оформление помещений с учетом требований контролирующих органов | сентябрь-декабрь 2016 |
|  | Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности учреждения в связи со сменой юридического адреса | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В.  Рубан Е.С. |
|  | Организация обучения, инструктажа, проверки знаний работников по охране труда и пожарной безопасности | сентябрь,  по мере необходимости | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Обеспечение контрактно-закупочных мероприятий | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Приобретение материалов и оборудования для организации образовательного процесса согласно плану ФХД | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Реклама деятельности Центра | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Обеспечение работы сайта согласно законодательству | в течение  года | Администрация  Баркова К.И. |
|  | Организация системы информации и информирования в новых условиях функционирования Центра | постоянно | Администрация  Баркова К.И. |
|  | Участие в грантовых конкурсах | по мере поступления информации | Администрация  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Семина Е.Б.  Педагоги д/о |

**BD14578_3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Основные направления деятельности и мероприятия по реализации задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности, мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| *1.* | *Обновление нормативно-правовой базы деятельности Центра в условиях изменения базы функционирования учреждения* | в течение года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
| *2.* | *Формирование контингента учащихся.*  *Развитие корпоративности детского сообщества Центра* | сентябрь,  в течение года | Мурашова В.В. |
| 2.1. | Комплектование объединений учащихся | до 15 сентября | Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И.  Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |
| 2.2. | Издание приказов по комплектованию групп учащихся объединений | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В. |
| 2.3. | Организация и проведение Дней открытых дверей, работа со СМИ | сентябрь | Мурашова В.В.  Зубченко Е.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И.  Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |
| 2.4. | Оформление отчетных и информационных материалов Центра, отделов | сентябрь,  декабрь-январь  май-июнь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| *3.* | *Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами* | в течение года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И.  Терешковец Н.В. |
| *4.* | *Организация работы методического совета (по плану МС)* | в течение года | Токарева И.Ю. |
| *5.* | *Психолого-педагогическое сопровождение УВП (по плану ППС)* | в течение года | Токарева И.Ю.  Педагог-психолог |
| *6.* | *Оформление нормативной документации по организации образовательного процесса* | в течение года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| *7.* | *Контрольно-аналитическая деятельность* | *в течение года* | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 7.1. | Проверка нормативно-правового обеспечения, содержания и организации образовательного процесса в т/о (*по плану контроля*) | *в течение года* |
| 7.2. | Изучение результативности профессиональной деятельности педагогов (*по плану контроля*) | *в течение года* |
| *8.* | *Укрепление материально-технической базы Центра* | *в течение года* | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |

* 1. **Циклограмма работы Центра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Педсовет | 27.09 |  | 22.11 |  |  |  |  | 25.04 | 31.05 |
| Совещание при директоре | Первый понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Административное совещание | Последний понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по УВР | Второй понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по ОМР | Второй понедельник каждого месяца в 11.00 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по НМР | Третий понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по АХЧ | Четвертый понедельник каждого месяца в 14.00 | | | | | | | | |
| Общее собрание коллектива | Первый вторник каждого месяца в 10.00 | | | | | | | | |
| Совещания отделов | Первый вторник каждого месяца в 11.30 | | | | | | | | |
| Заседание МС  (вторая пятница месяца) | 01.09  в 15.00 |  | 11.11  в 10.00 |  | 13.01  в 10.00 |  | 17.03  в 10.00 | 14.04  в 10.00 | 12.05  в 10.00 |
| Школа профессионального роста (третий вторник месяца) |  | 18.10  в 10.00 |  | 20.12  в 10.00 |  |  | 28.03  в 10.00 | 18.04  в 10.00 |  |
| Методические объединения педагогов | По плану (второй вторник каждого месяца в 09.00-13.00) | | | | | | | | |
| Молодые специалисты, начинающие педагоги | По плану (четвертый вторник каждого месяца в 11.00) | | | | | | | | |
| Консультативная работа | Среда, четверг каждого месяца, пятый вторник месяца с 10.00-13.00 | | | | | | | | |
| Посещение занятий педагогов | Регулярно, согласно расписанию | | | | | | | | |
| Проверка журналов | 1-5 числа каждого месяца | | | | | | | | |
| Родительские собрания | 1-30 |  |  | 15-25 |  |  |  | 25-30 | 1-15 |
| Проверка учебных кабинетов | Один раз в месяц | | | | | | | | |
| Проверка планов воспитательной работы | 20-30 |  |  | 20-28 |  |  |  |  | 1-10 |
| Прием директора по личным вопросам | Каждый вторник месяца (11.30-13.00 и 14.00-17.12) | | | | | | | | |
| Культурно-массовые мероприятия | По плану работы на месяц | | | | | | | | |

**3.3. Управленческая деятельность**

***3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка плана работы Центра на 2016-2017 учебный год | август,  1 декада сентября | Мартынова С.Ю. Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. |
| 2. | Составление режима обучения и воспитания на 2016-2017 учебный год | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В. |
| 3. | Обновление нормативно-правовой базы деятельности учреждения (лицензия, Устав, локальные акты и др.) в связи со сменой юридического адреса | в течение года,  по мере необходимости | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
| 4. | Подготовка пакета документов к прохождению процедуры лицензирования мест осуществления образовательной деятельности | октябрь-ноябрь | Мартынова С.Ю. |

***3.3.2. Тематика педагогических советов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Задачи и ключевые мероприятия Центра в 2016-2017 уч. году | 20.09.2016 | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
| 2. | Приоритетные направления развития и целевые ориентиры деятельности учреждения до 2020 года | 22.11.2016 | Мартынова С.Ю.  Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Токарева И.Ю. |
| 4. | Результаты деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году и ее перспективы | 25.04.2017 | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С.  Токарева И.Ю. |
| 5. | Движение контингента учащихся объединений Центра | 31.05.2017 | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. |

***3.3.3. Совещания при директоре***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема** | **Ответственные** | **Результат** |
| сентябрь  (05.09.2016) | 1. Приоритеты Центра на 2016-2017 учебный год.  2. Организация УВП. Комплектование групп учащихся на 2016-2017 учебный год.  3. Смотр учебных кабинетов.  5. О подготовке к педсовету.  6. О подготовке к городским массовым мероприятиям | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. | Проведение комплектования  Приказ о проведении смотра учебных кабинетов  Приказ о подготовке к педсовету  Приказ о проведении мероприятий |
| октябрь  (03.10.2016) | 1. Планирование работы на осенних каникулах.  2. О подготовке к проведению интенсивной школы «Движ’Ok».  3. О реализации мероприятий грантового проекта.  4. Об организации работы НОУ Центра.  5. О проведении отпускной кампании.  6. О работе сайта Центра | Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. | План работы на каникулы  Приказ  График отпусков  Обновление информации сайта |
| ноябрь  (07.11.2016) | 1. О результатах диагностических мероприятий (одаренные учащиеся, мониторинг)  2. О проведении городского конкурса детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!».  3. О подготовке к конкурсу «Профессиональный старт» | Семина Е.Б.  Стебакова О.Н.  Смолянова И.А. | Справки по результатам диагностик  Приказ  План проведения мероприятий  Информация |
| декабрь  (05.12.2016) | 1. Об организации и проведении новогодней кампании.  2. О проведении выставки детского творчества «Зимний вернисаж».  3. Планирование работы на зимних каникулах.  4. О проведении промежуточной аттестации учащихся.  5. Об организации и проведении НПК учащихся Центра | Мощенко С.П.  Стебакова О.Н.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. | Сценарий новогодних мероприятий  Приказы о проведении новогодней кампании, выставки детского творчества  План работы  График проведения контрольных занятий  Информация, приказ |
| январь  (11.01.17) | 1. Результативность проведения новогодней кампании.  2. Итоги работы отделов за 1 полугодие и  планирование на 2 полугодие.  3. О подготовке к проведению городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П. | Справка-анализ и приказ  Справка-анализ и приказ об итогах работы за 1 полугодие  Приказы о подготовке и проведении конкурса  Информация |
| февраль  (06.02.17) | 1. Планирование работы на весенних каникулах.  2. О проведении городского конкурса чтецов и поэтов, турнира «Наследие».  3. О подготовке к проведению кадровой школы «ПОЗИТИВ» | Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. Токарева И.Ю. | План работы на весенние каникулы  Информация  Приказы |
| март  (06.03.17) | 1. Подготовка творческих коллективов к участию в городских конкурсных мероприятиях.  2. О реализации плана работы совета старшеклассников «РеМИКС».  3. Об итогах городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Довгань Л.А.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Информация  Справка-информация |
| апрель  (03.04.17) | 1. О подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся.  2. О подготовке к проведениючествования лучших учащихся Центра по итогам года.  3. Итоги работы кадровой школы «ПОЗИТИВ».  4. О подготовке к празднованию Дня Победы | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | График проведения аттестации учащихся  Приказы  Справка-информация  План мероприятий |
| май  (08.05.17) | 1. Результаты выполнения годового плана работы.  2. О подготовке к итоговому педсовету.  3. О проведении летней оздоровительной кампании.  4. О подготовке к проведению закрытия творческого сезона.  4. Об открытии городских оздоровительных лагерей и проведении международного Дня защиты детей | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Аналитические отчеты  Приказ, план подготовки к педсовету Приказ об организации летней оздоровительной кампании  Сценарии мероприятий  Приказы |

***3.3.4. Административные совещания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема** | **Ответственные** | **Результат** |
| сентябрь  (26.09.2016) | 1. Состояние документации педагогов на начало учебного года (журналы, списки, расписание, соответствие индивидуальных учебных планов ДОП, план воспитательной работы, работы с родителями).  2. Анализ расписания учебных занятий педагогов.  3. Планирование работы на октябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Справка и приказ об итогах проверки документации педагогов  Расписание учебных занятий на 2016-2017 учебный год  План работы на октябрь |
| октябрь  (31.10.2016) | 1. О подготовке к педсовету.  2. Об итогах наполняемости групп и посещаемости учащимися объединений Центра.  3. О проведении ежегодного медицинского осмотра работников Центра.  4. О соблюдении сотрудниками Центра правил ТБ и ППБ.  5. Планирование работы на ноябрь | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Рубан Е.С. | Справка и приказ об итогах проверки  Приказ и план подготовки и проведения педсовета  Приказы  Информация  План работы на ноябрь |
| ноябрь  (28.11.2016) | 1. Итоги работы интенсивной школы «Движ’Ok»».  2. О реализации программы сопровождения одаренных учащихся «Одаренок».  3. О состоянии МТБ Центра. Планирование ремонтных работ на 2017 год.  4. Планирование работы на декабрь | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Семина Е.Б.  Рубан Е.С. | Справка-анализ об итогах работы интенсивной школы  Информация  План работы на декабрь  Смета приобретений ТМЦ на 2016 год |
| декабрь  (26.12.2016) | 1. О выполнении муниципального задания в части оказания качественных образовательных услуг за 2016 год.  2. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.  3. Планирование работы на январь | Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Токарева И.Ю. | Отчеты  Информация  Приказ  План работы на январь |
| январь  (30.01.2017) | 1. О работе с молодыми специалистами и начинающими педагогами.  2. О соответствии педагогических работников профессиональному стандарту.  3. Планирование работы на февраль | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А. | Информация  Справка-анализ о посещенных занятиях в первом полугодии  План работы на февраль |
| февраль  (27.02.2017) | 1. О комплектовании на новый учебный год.  2. Контроль посещаемости и сохранности контингента учащихся объединений.  3. Качество ведения педагогами документации.  4. Подготовка к аттестации кадров в 2017-2018 учебном году.  5. Планирование работы на март | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Предварительное комплектование  Справка-анализ и приказ об итогах контроля  Информация  План работы на март |
| март  (27.03.2017) | 1. О подготовке к городским Педагогическим чтениям.  2. Об организации летней оздоровительной кампании.  3. О подготовке к итоговому педсовету.  4. О текущем ремонте в летний период.  5. Планирование работы на апрель | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. | Информация  Приказ об организации летней оздоровительной кампании  План ремонтных работ  План работы на апрель |
| апрель  (25.04.2016) | 1. О подготовке к сдаче отчётности по итогам года.  3. Реализация плана повышения квалификации педагогов.  4. Планирование работы на май | Мурашова В.В Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Информация  График сдачи отчетности  Приказ, план подготовки к педсовету  План работы на май |
| май  (29.05.2017) | 1. О планировании работы Центра в летний период.  2. Планирование работы учреждения на новый учебный год.  3. О проведении культурно-массовых мероприятий в летний период | Рубан Е.С.  Токарева И.Ю.  Решетникова Л.Б. | Предложения по планированию работы  План работы на летний период  Информация |

***3.3.5. Общие собрания коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация начала учебного года. Смотр учебных кабинетов. Инструктаж по ТБ и ППБ. Открытие творческого сезона Центра. План работы на сентябрь | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Отпускная кампания на 2017г. Планирование работы на осенних каникулах. План работы Центра на октябрь | октябрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. |
| 3. | Итоги контроля наполняемости групп и посещаемости учащимися т/о, документации педагогов. О прохождении ежегодного медицинского осмотра работников Центра. План работы на ноябрь | ноябрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 4. | О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся. О подготовке к сдаче отчетности по итогам первого полугодия. Планирование работы на зимние каникулы. Инструктаж по ТБ и ППБ. План работы Центра на декабрь | декабрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
| 5. | Итоги работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года. Итоги проведения новогодней кампании, мероприятий в период зимних каникул. План работы Центра на январь | январь | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. |
| 6. | О соблюдении правил ТБ, ППБ работниками Центра. Планирование тематических декад, единой антинаркотической акции. План работы Центра на февраль | февраль | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. |
| 7. | Организация работы на весенних каникулах. О проведении творческих отчетных мероприятий объединений. План работы Центра на март | март | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 8. | О проведении итоговой аттестации учащихся. О подготовке к празднованию Дня Победы. Об организации летнего отдыха детей. План работы Центра на апрель | апрель | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 9. | О подготовке к отчетности за 2016-2017 уч.г. Подготовка к закрытию творческого сезона, Дню защиты детей. План работы Центра на май, июнь | май | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. |

**3.4. Организация учебно-воспитательного процесса**

***3.4.1. Образовательная деятельность Центра***

Учебный план на 2016-2017 учебный год *(Приложение 4)*

***3.4.2. Основные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Подготовка Центра к новому 2016-2017 учебному году | август | Мартынова С.Ю.  Мощенко С.П. |
| 2. | Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года | август-1 неделя сентября | Рубан Е.С.  Педагоги д/о |
| 3. | Проведение смотра кабинетов | сентябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 4. | Организация работы по комплектованию групп учащихся 1 года обучения | до 15 сентября | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 5. | Уточнение списков учащихся по годам обучения | до 15 сентября | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 6. | Тарификация и комплектование основных работников и педагогов-совместителей | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Клепиковская Г.В. |
| 7. | Распределение обязанностей, утверждение учебного плана, расписания, режима работы | сентябрь | Мартынова С.Ю. |
| 8. | Обеспечение педагогов журналами учёта рабочего времени | до 15 сентября | Мурашова В.В. |
| 9. | Подготовка плана работы и тарификации, отчётов на начало учебного года в УО и ДО | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В. |
| 10. | Организация работы объединений:   * составление расписания, списков учащихся по годам обучения, плана воспитательной работы; * ИУО, ИОП на 2016-2017 уч. год | до 25 сентября | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 11. | Состояние документационного обеспечения образовательного процесса | 1-5 числа каждого  месяца | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 12. | Проверка соответствия наполняемости групп учащихся Уставным нормам и требованиям СанПиН | в течение года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 13. | Подготовка и проведение интенсивной школы для старшеклассников «Движ’Ok» | ноябрь | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 14. | Проведение диагностики учащихся в рамках мониторинга:   * уровень знаний, умений и навыков; * развитие индивидуально-личностных качеств и др. | октябрь,  апрель | Педагог-психолог  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
| 15. | Организация работы по подготовке и проведению аттестации учащихся (итоги полугодия, учебного года, курса обучения). Составление графика проведения контрольных занятий | декабрь,  апрель | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 16. | Организация и проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий | в течение года | Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Зубченко Е.В.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Педагоги д/о |
| 17. | Взаимодействие с родителями (консультации, собеседования, собрания, мероприятия и др.) | в течение года | Педагоги д/о |
| 18. | Организация работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | в течение года | Решетникова Л.Б. |
| 19. | Консультирование педагогических работников по вопросам планирования и организации учебно-воспитательного процесса | в течение года | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
| 20. | Проведение тематических контрольных мероприятий (к педсовету, в рамках ПО, аттестации, воспитательной работы) | в течение года | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 21. | Проведение совещаний отделов | в течение года | Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 22. | Участие учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней | в течение года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
| 23. | Сбор и оформление информационной, отчётно-аналитической документации | в течение года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю. Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 24. | Подготовка приказов о выпуске и переводе учащихся на следующий год обучения | апрель | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
| 25. | Организация работы педагогов в летний период | апрель-май | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 26. | Анализ работы Центра за 2016-2017 учебный год | апрель-май |

***3.4.3. План воспитательной работы***

(в рамках реализации программы воспитательной работы Центра «ОРИЕНТИР» и долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века», тематический блок на 2016-2017 учебный год - «Дружная кампания классная у нас!»).

**Цель** *-* совершенствование воспитательной работы по формированию целостной, гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе; расширение пространства удовлетворения культурно-образовательных потребностей учащихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение условий для проявления и развития интеллектуально-творческих способностей учащихся, поддержка творческих инициатив участников образовательного сообщества.
2. Формирование у учащихся целостного мировоззрения, активной гражданской позиции и патриотической ответственности, уважения к принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. Сохранение, совершенствование традиционных и поиск инновационных форм воспитательной деятельности.
4. Формирование у учащихся компетентностей в вопросах культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, навыков сохранения собственного здоровья.
5. Укрепление взаимодействия семьи и педагогического коллектива через совершенствование форм работы по воспитанию и развитию личности ребенка.

**Основные направления программы:**

1. «В мире искусства, творчества и созидания» (ФГОС – общекультурное)
2. «Интеллектуальный потенциал» (ФГОС – общеинтеллектуальное)
3. «Гражданин. Патриот. Россиянин» (ФГОС – духовно-нравственное)
4. «ЗОЖ – личный успех каждого» (ФГОС – оздоровительное)
5. «Семья и семейные ценности» (ФГОС – социальное)

***Направление «В мире искусства, творчества и созидания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| в течение года | Участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней | Мурашова В.В.  Зав. отделами  Педагоги д/о |
| Работа над творческими проектами | Педагоги д/о |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Выставка детских работ творческих объединений Центра «В стране Мультляндии»» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1 сентября | Праздничная программа «Первый сентябрьский денек!», посвященная Всероссийскому Дню знаний | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 1-2 декады | Дни открытых дверей в объединениях Центра | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 26 сентября | Открытие творческого сезона Центра  «Классная компания» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 октября | Международный день музыки  (мероприятия в т/о: беседы, концерты и др.) | Онищук Я.А.  Педагоги д/о |
| 1 октября | Праздничная программа «Учитель! Перед именем твоим…», посвященная Дню учителя | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 31 октября | Интенсивная школа «Движ'Ok» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!»  (01.11.2016 – 12.12.2016) | Решетникова Л.Б.  Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1 декада | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (03.11-07.11.2016) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 01, 02 ноября | Интенсивная школа «Движ'Ok» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 14 ноября | Сольный концерт образцового ансамбля народного танца «Вдохновение» | Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Зубченко Е.В. |
| 3 декада  (24-30 ноября) | Выставка рисунка и фотографии «Мама, милая моя!» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 3 декада | Неделя «Театр и дети» (мероприятия в т/о: беседы, встречи, спектакли и др.) | Онищук Я.А.  Педагоги д/о |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1 декабря | Развлекательно-игровая программа для детей с ОВЗ «Весёлые приключения» (участие Совета соуправления активов старшеклассников «РеМИКС») | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 2,3 декады | Театрализованные новогодние представления | Мощенко С.П.  Зубченко Е.В. |
| Выставка-конкурс детского творчества учащихся района Талнах «Зимний вернисаж» по итогам 1 полугодия (16.12.16 – 20.01.17) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (30.12.2016 - 08.01.2017) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| ЯНВАРЬ | | |
| 2 января | Театрализованные новогодние представления | Мощенко С.П.  Зубченко Е.В. |
| 1,2 декады | Выставка-конкурс детского творчества учащихся района Талнах «Зимний вернисаж» по итогам 1 полугодия (16.12.16 – 20.01.17) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1 декада | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (30.12.2016 - 08.01.2017) | Зав.отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 18 января | Церемония награждения победителей конкурса-выставки изобразительного искусства,  декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж» | Стебакова О.Н.  Решетникова Л.Б. |
| 20 (27) января | Муниципальный этап краевого конкурса художественной самодеятельности педагогических работников «Творческая встреча - 2017» | Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Зубченко Е.В.  Педагоги д/о |
| 3 декада | Выставка рисунка и фотографии «Все профессии важны» (21.01 – 10.02.17) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 1 декада | Выставка рисунка и фотографии «Все профессии важны» (21.01 – 10.02.17) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 2 декада | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (дополнительные каникулы для 1 классов: 13.02 - 19.02.2017) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 17,24 февраля | Городской конкурс чтецов и поэтов «Наследие» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
| 2-3 декады | Выставка детского рисунка и фотографии  «России верные сыны» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| В течение месяца | Отчётные мероприятия (концерты, выставки и др.) творческих коллективов Центра | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| Выставка детского рисунка и фотографии  «Никого на свете нет милей!» (01.03 – 31.03.17) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 2,3 декады | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (19.03.2017 - 23.03.2017) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 18,19 марта | Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2017» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Зубченко Е.В. |
| 31 марта | Познавательно-развлекательная программа «Книжка за книжкой» в рамках Недели детской и юношеской книги (при участии Совета соуправления активов старшеклассников «РЕМИКС») | Довгань Л.А. |
| 27 марта | Молодежный фестиваль «Горизонты успеха – 2017» | Мощенко С.П.  Зубченко Е.В. |
| 3 декада | Театральная неделя в рамках Международного дня театра (беседы, спектакли, встречи и др.) | Онищук Я.А.  Педагоги д/о |
| АПРЕЛЬ | | |
| В течение месяца | Отчётные мероприятия (концерты, выставки и др.) творческих коллективов Центра | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 1,2 декады | Выставка детского рисунка и фотографии  «Безопасность глазами детей» (01.04 – 20.04.17) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1 апреля | Творческий марафон «Все звезды, к нам!» с участием вокальных, хореографических и театральных коллективов Центра | Онищук Я.А.  Решетникова Л.Б. |
| 10 апреля | Отчетный концерт образцового ансамбля народного танца «Вдохновение» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 17 апреля | Отчетный концерт ансамбля современного эстрадного танца «Тагридис» | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 3 декада | Итоговая выставка детского творчества «Мир волшебства и мастерства» (20.04 – 22.05.17) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 26 апреля | Церемония награждения победителей итоговой выставки детского творчества «Мир волшебства и мастерства» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о Довгань Л.А. |
| 3 декада | Неделя изобразительного искусства (беседы, выставки, конкурсы и др.) | Педагоги д/о |
| 3 декада | Международный день танца (мероприятия в т/о) | Педагоги д/о |
| МАЙ | | |
| 9 мая | Праздничная программа «Будем помнить!», посвященная Дню Победы | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 11 мая | Чествование учащихся Центра победителей Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей | Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 15 мая | Закрытие творческого сезона Центра «Магия искусства» | Мощенко С.П.  Зубченко Е.В. |
| ИЮНЬ | | |
| 1 июня | Праздничная программа «Улыбки детей – любимому городу!», посвященная Международному Дню защиты детей | Мощенко С.П.  Довгань Л.А.  Решетникова Л.Б.  Зубченко Е.В. |
| 5 июня | Открытие 1 смены городских оздоровительных лагерей «Здравствуй, лето!» | Довгань Л.А. |
| 12 июня | Праздничная игровая программа «Шагает детство по России!», посвященная Дню России | Мощенко С.П.  Довгань Л.А.  Решетникова Л.Б.  Зубченко Е.В. |
| 26 июня | Закрытие 1 смены городских оздоровительных лагерей «Волшебный город детства» | Довгань Л.А. |
| ИЮЛЬ | | |
| 14 июля | Праздничная концертная программа для работников шефствующего предприятия «Норильскшахтсервис», посвященная Дню металлурга | Мощенко С.П. |
| 15 июля | Праздничная детская игровая программа «Территория счастливого детства», посвященная Дню металлурга | Мощенко С.П. |
| АВГУСТ | | |
| 26 августа | Праздничная детская игровая программа «Город – это я и ты!», посвященная Дню шахтера, работа интерактивных площадок, шахматно-шашечный турнир | Мощенко С.П. |

***Направление «Интеллектуальный потенциал»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| в течение года | Участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней | Мурашова В.В.  Зав. отделами  Методисты  Педагоги д/о |
| Работа над творческими проектами | Педагоги д/о |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| 17 сентября | Открытие шахматного сезона. Личное первенство учащихся Центра «Осенний марафон» | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | *I этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» *(на уровне учреждения: разработка творческих проектов)* | Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Мурашова В.В. |
| 6 октября | Открытие НОУ «Горизонты успеха» | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | *I этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» *(на уровне учреждения: разработка творческих проектов)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| 5 ноября | Районный финал лично-командных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди учащихся МБ(А)ОУ района Талнах | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 1 декада | Работа Школы юного исследователя | Токарева И.Ю. |
| 18, 25 ноября | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1, 2 декады | *I этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» *(на уровне учреждения: разработка творческих проектов)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| 14 декабря | Научно-практическая конференция учащихся Центра | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
| 16 декабря | Награждение победителей научно-практической конференции учащихся Центра | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
| 3 декада | *II этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» (*отборочный: экспертная оценка проектно-исследовательских работ)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | *II этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» (*отборочный: экспертная оценка проектно-исследовательских работ)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| 5 января | Городской Рождественский турнир по шахматам | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 9 февраля | *Финальный этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| 17, 24 февраля | Городской конкурс чтецов и поэтов «Наследие» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Зубченко Е.В.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
| 18 февраля | Открытое личное первенство по шахматам, посвященное Дню защитника Отечества среди учащихся Центра по шахматам | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 21 февраля | Церемония награждения победителей конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности *«Творческий потенциал Норильска»* в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| МАРТ | | |
| 21-23марта | Кадровая школа «ПОЗИТИВ» в рамках долгосрочного воспитательного проекта  «Школьный корабль XXI века» | Токарева И.Ю. |
| 4 марта | Открытое личное первенство по шахматам, посвященное Международному женскому дню 8 марта среди учащихся Центра | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 11 марта | Городское лично-командное первенство по шахматам «Весенний этюд» | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 18 марта | Районный финал лично-командных соревнований по шахматам «Весёлая пешка» | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| АПРЕЛЬ | | |
| 1 апреля | Открытое личное первенство по шахматам, «Дебют» среди воспитанников детских садов и младших школьников | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 8 апреля | XVII Лично-командные соревнования по шахматам среди младших школьников «Весёлая пешка Таймыра» | Мощенко С.П.  Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 3 декада | Интеллектуальный марафон для учащихся творческих объединений «Игры разума» | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
| МАЙ | | |
| 6 мая | Открытый шахматный турнир, посвященный Дню Победы среди учащихся Центра | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 13 мая | Шахматный турнир, посвященный закрытию шахматного сезона среди учащихся Центра | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |

***Направление «Гражданин. Патриот. Россиянин»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Беседы по антитеррористической безопасности, профилактике наркомании | Педагоги д/о |
| 1 сентября | Всемирный день мира, День знаний (беседы с учащимися, праздничные программы, экскурсии и др.) | Педагоги д/о |
| 3 сентября | Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Педагоги д/о |
| 16 сентября | Организационное собрание Совета соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС» | Довгань Л.А. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 октября | Международный день пожилых людей (участие в благотворительных концертах и др.) | Педагоги д/о |
| в течение месяца | Месячник по формированию толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!» (беседы, экскурсии, мероприятия в творческих объединениях по воспитанию социокультурной толерантности учащихся в рамках месячника: «В единстве наша сила», «На перекрестке миров», «Народы нашего города» и др.) | Педагоги д/о |
| 30 октября | День памяти жертв политических репрессий (мероприятия в т/о) | Педагоги д/о |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Беседы по духовно-нравственному воспитанию учащихся («Защитники и созидатели России», «Доброта спасет мир» и др.) | Педагоги д/о |
| Информационно-разъяснительная работа с учащимися по профессиональной ориентации («Выбор профессии – выбор будущего», «Я выбираю профессию» и др.) | Педагоги д/о |
| 4 ноября | День народного единства (мероприятия, тематические беседы: «Я – гражданин России», «Слава и память России»; викторины по истории города, района, страны и др.) | Педагоги д/о |
| 1 декада | Акция «Осенняя неделя добра» (благотворительные акции, концерты и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 11 ноября | Акция «Знай свои права – управляй своим будущим!», Совет соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС» | Довгань Л.А. |
| 26 ноября | Участие в концертной программе «Признание в любви» ко Дню матери (Совет соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС») | Довгань Л.А. |
| 3 декада | Декада «Любовью матери согреты» | Педагоги д/о |
| ДЕКАБРЬ | | |
| в течение месяца | Тематические беседы «Основной закон государства», «Мы – граждане России», «Гражданственность и патриотизм», «Государственная символика» и др. | Педагоги д/о |
| 1 декада | Акция «Твори добро другим во благо», посвященная Дню инвалида (развлекательно-игровая программа для детей с ОВЗ) | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 12 декабря | Церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации «Я – Россиянин, я – Норильчанин!» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | Тематические беседы «Выбор за нами!», «Я выбираю профессию», «Труд и творчество как главный смысл жизни» и др. | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| в течение месяца | Беседы по гражданско-патриотическому воспитанию («Россия и россияне в истории мировой цивилизации», «Сыны Отечества» и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 21 февраля | Акция «День родного языка» (к Международному дню родного языка) – Совет соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС» | Довгань Л.А. |
| 3 декада | Декада «Славься сынами своими, Отечество!», посвященная Дню защитников Отечества (выставки, праздники, тематические беседы, встречи и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| 1 декада | Декада «Нежности, добра и весны!» к Международному женскому дню (акции, встречи, мероприятия, праздники, тематические беседы и др.) | Зав.отделами  Педагоги д/о |
| АПРЕЛЬ | | |
| 18 апреля | Международный день памятников и исторических мест (экскурсии по памятным и историческим местам, в музей истории освоения и развития НПР) | Педагоги д/о |
| 22 апреля | Всемирный день земли (экскурсия в музей, выставки, беседы и др.) | Педагоги д/о |
| 3 декада | Декада «Чтобы помнили…», посвященная Победе в Великой Отечественной войне (выставки, беседы, встречи, концерты и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| МАЙ | | |
| 1 декада | Декада «Чтобы помнили…», посвященная Победе в Великой Отечественной войне (выставки, беседы, встречи, концерты и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 9 мая | Праздничная программа «Будем помнить!», посвященная Дню Победы | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |

***Направление «ЗОЖ – личный успех каждого»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (мероприятия в т/о) | Педагоги д/о |
| Цикл бесед, вводных инструктажей по ППБ, ТБ, ДДТТ («Организация дорожного движения», «Дорога и дети», «Правила движения пешеходов», «Правила поведения в городском общественном транспорте», «Наши друзья – знаки дорожные», «Правила безопасности при организации рабочего места», «Осторожней будь с огнем!», «Эвакуация при пожаре» и др.). Патрулирование движения на дорогах совместно с ГИБДД | Дерюжина Я.Я. Шаветова Л.С.  Педагоги д/о |
| 1 декада | Смотр «Лучший учебный кабинет - 2016» (благоустройство, оформление учебных кабинетов в соответствии с СанПиН) | Педагоги д/о |
| ОКТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Проведение тематических бесед по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: «Твое завтра без вредных привычек», «Здоровый образ жизни – это легко!» и др. | Педагоги д/о |
| 2 октября | День детского здоровья (мероприятия в объединениях) | Педагоги д/о |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 декада | Неделя детского здоровья «Здоровье – наше богатство!» (беседы, встречи со специалистами, познавательно-развлекательные программы, спортивные праздники и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о  Педагоги-организаторы |
| ДЕКАБРЬ | | |
| в течение месяца | Цикл бесед, повторных инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД | Педагоги д/о |
| 3 декада | Трудовой десант по уборке учебных кабинетов | Педагоги д/о |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | Тематические беседы по охране жизни и здоровья учащихся: «Значение режима дня в жизни ребенка», «Курение - опасное увлечение» и др. | Педагоги д/о |
| Конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!» | Мощенко С.П. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| в течение месяца | Беседы по пропаганде здорового образа жизни «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Здоровье – наше богатство!» и др. | Педагоги д/о |
| 3 декада | Единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании в ОУ «Родительский урок» | Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| в течение месяца | Беседы по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым будешь – все добудешь!», «Быть здоровым – это модно!» и др. | Педагоги д/о |
| 1 декада | Цикл бесед, повторных инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД | Педагоги д/о |
| 1 декада | Международный день борьбы с наркоманией по данным Организации Объединённых Наций (беседы, акции и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| АПРЕЛЬ | | |
| в течение месяца | Единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании «Здоровье молодежи – богатство России!» | Педагоги д/о |
| Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (мероприятия в т/о) | Педагоги д/о |
| 7 апреля | Всероссийский день здоровья (беседы: «Береги здоровье смолоду», «Мы выбираем здоровье», прогулки на свежем воздухе и др.) | Педагоги д/о |
| 7 апреля | Акция «Будьте здоровы!» ко Всероссийскому дню здоровья – Совет соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС» | Довгань Л.А. |
| МАЙ | | |
| 3 декада | Цикл бесед, инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД | Педагоги д/о |
| в течение месяца | Трудовой десант по уборке учебных кабинетов | Педагоги д/о |

***Направление «Семья и семейные ценности»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Организационные собрания в т/о | Педагоги д/о |
| Единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании в ОУ «Классный час» | Педагоги д/о |
| Социальный паспорт объединения | Педагоги д/о |
| 24 сентября | Открытие семейного клуба выходного дня «ВИРУС» (игровая развлекательная программа «И снова, здравствуйте!») | Решетникова Л.Б. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 декада | Беседы с учащимися «Семейные традиции», «Я и моя семья»; выставки фотографий «Наша история в семейном альбоме» и др. | Педагоги д/о |
| 30 октября | Познавательная программа «По ком звонят колокола…» (День памяти жертв политических репрессий) в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Проведение тематических родительских собраний | Педагоги д/о |
| 26 ноября | Концертная программа «Признание в любви», посвященная Дню матери в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| 3 декада | Декада «Любовью матери согреты» (мероприятия с участием родителей) | Педагоги д/о |
| ДЕКАБРЬ | | |
| в течение месяца | Родительские собрания в объединениях: «Итоги 1 полугодия» | Педагоги д/о |
| Повышение психологической компетентности родителей | Педагог-психолог |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | Родительские собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия». Посещение выставки «Зимний вернисаж» | Педагоги д/о |
| 6 января | Развлекательная программа «Раз в морозный вечерок…» в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 3 декада | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 4 февраля | Познавательно-развлекательная программа «Знай и соблюдай!» в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| в течение месяца | Изучение особенностей семейных взаимоотношений | Педагог-психолог  Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| в течение месяца | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, развития учащихся | Педагог-психолог  Педагоги д/о |
| 1 декада | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 25 марта | Развлекательная программа «Я б в артисты пошел, кто меня научит?» в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» (год театра, неделя «Театр и дети») | Решетникова Л.Б. |
| АПРЕЛЬ | | |
| в течение месяца | Повышение психологической компетентности родителей | Педагог-психолог |
| 22 апреля | Эко-квест «Жалобная книга природы» (год экологии) в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| 3 декада | Проведение родительских собраний по итогам учебного года | Педагоги д/о |
| МАЙ | | |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний по итогам учебного года | Педагоги д/о |
| 2 декада | Праздничные мероприятия в объединениях, посвященные Дню семьи | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 22 мая | Закрытие творческого сезона семейного клуба выходного дня «ВИРУС» (игровая программа «До скорой встречи!») | Решетникова Л.Б. |
| В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА | | |
| Проведение тематических родительских собраний | | Педагоги д/о |
| Мероприятия в объединениях («Семейные реликвии», «Семейные ценности», «Семейные традиции») | |
| Отрытые занятия в объединениях для родителей учащихся | |
| Участие родителей в городских конкурсах, выставках, фестивалях и др. различных уровней | |
| Коллективные творческие дела с участием родителей | |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся | | Мурашова В.В.  Педагог-психолог  Педагоги д/о |
| Оказание психолого-педагогической помощи родителям | | Педагог-психолог |

***3.4.4. Тематика совещаний при зам. директора по УВР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие обсуждению** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | О работе объединений на начало учебного года. Об открытии творческого сезона. О смотре учебных кабинетов, их готовности к началу учебного года, проведении Дней открытых дверей. Планирование воспитательной работы, работы с родителями на учебный год | сентябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О состоянии документационного обеспечения УВП.  О планировании культурно-досуговых мероприятий для учащихся Центра в период осенних каникул | октябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О проведении воспитательных мероприятий в период осенних каникул. Результаты мониторинга учащихся Центра на начало учебного года | ноябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О проведении контрольных занятий в объединениях по итогам 1 полугодия. О планировании культурно-досуговых мероприятий для учащихся Центра в период зимних каникул. О подготовке к сдаче отчетности по итогам 1 полугодия | декабрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | Об итогах проведения мероприятий в период зимних каникул. О реализации плана воспитательной работы. О результатах участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества | январь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | Об осуществлении контроля посещаемости учащихся занятий, сохранности контингента, документации педагогов | февраль | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О планировании воспитательных мероприятий в период весенних каникул. Об участии учащихся Центра в творческом марафоне «Все звезды, к нам!» | март | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О проведении контрольных занятий, итоговой аттестации учащихся Центра. О подготовке отчетно-аналитической документации по итогам работы за год | апрель | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О планировании работы на 2017-2018 уч.г., организации работы летних оздоровительных лагерей | май | Мурашова В.В. |

*3.****4.5. Тематика совещаний при зам. директора по ОМР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие обсуждению** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организационное совещание «Об организации культурно-массовой работы на 2016-2017 учебный год». О подготовке к открытию творческого сезона. Об организации праздничной программы, посвященной Дню учителя. Организация работы Совета соуправления активов старшеклассников «РеМИКС» | сентябрь | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Зубченко Е.В.  Баркова К.И.  Любимов С.Е.  Скрыпник С.Р. |
|  | Об организации и проведении интенсивной школы для старшеклассников «Движ’ok». Об организации и проведении интеллектуальной игры «Умники и умницы». Организация работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС». О проведении сольного концерта ансамбля народного танца «Вдохновение» | октябрь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | Об организации городского мероприятия «Я – Россиянин, Я - Норильчанин!», игровой программы ко Дню инвалида, торжественной церемонии награждения по итогам выставки-конкурса «Остановись мгновенье, ты прекрасно!». Подготовка к новогодней кампании | ноябрь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Зубченко Е.В. |
|  | О подготовке отчетно-аналитической документации по итогам работы за 1 полугодие. Организация новогодней кампании | декабрь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Зубченко Е.В. |
|  | Итоги новогодней кампании. О подготовке к проведению конкурса чтецов и поэтов «Наследие». Об организации торжественной церемонии награждения по итогам выставки-конкурса «Зимний вернисаж». О реализации планов работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» и Совета соуправления активов старшеклассников «РеМИКС». О подготовке отборочного этапа фестиваля самодеятельного творчества педагогических работников «Творческая встреча -2017» | январь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Зубченко Е.В. |
|  | Об организации конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска». Подготовка к проведению турнира по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2017» | февраль | Мощенко С.П.  Онищук Я.А. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | О подготовке к проведению творческого марафона «Все звезды, к нам!», молодежного фестиваля «Горизонты успеха -2017». Участие в работе кадровой школы «ПОЗИТИВ». Подготовка к отчетным концертам ансамблей «Вдохновение», «Тагридис». О подготовке к проведению церемонии награждения по итогам выставки творчества «Мир волшебства и мастерства» | март | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Зубченко Е.В. |
|  | О подготовке к закрытию творческого сезона «Магия искусства», чествованию победителей Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Планирование мероприятий ко Дню Победы | апрель | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | О подготовке отчетно-аналитической документации за учебный год. О планировании работы на 2017-2018 уч.г. Об организации деятельности летних оздоровительных лагерей | май | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Зубченко Е.В.  Любимов С.Е.  Скрыпник С.Р. |

***3.4.6. Внутриорганизационный контроль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | Организация УВП на начало учебного года | сентябрь | Мурашова В.В. | Совещание при директоре, информация |
|  | Комплектование групп учащихся | сентябрь | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание при директоре, приказ |
|  | Состояние документационного обеспечения УВП (качество оформления и ведения документации) | сентябрь-  октябрь, декабрь,  февраль | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Административное совещание, справка, приказ |
|  | Смотр учебных кабинетов | сентябрь | Мурашова В.В.  Рубан Е.С. | Совещание при директоре, приказ |
|  | Наполняемость групп и посещаемость учащимися учебных занятий | октябрь-ноябрь | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Административное совещание, справка, приказ |
|  | Проверка состояния журналов учёта рабочего времени педагогов | каждый  месяц | Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещания отделов, информация |
|  | Диагностика личностного развития учащихся Центра | октябрь,  апрель | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Семина Е.Б. | Совещание, справка-анализ, карта учета результатов ОП |
|  | Качество проведения воспитательных мероприятий в каникулярный период | ноябрь, декабрь-январь, март | Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание,  справка, приказ |
| 1. С | Организация и проведение интенсивной школы для старшеклассников «Движ'Ok» | ноябрь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б. | Совещание, справка |
|  | Планирование и проведение новогодних мероприятий для детской аудитории Талнаха | декабрь,  январь | Мощенко С.П. | Совещание при директоре, справка, приказ |
|  | Промежуточная аттестация учащихся Центра | декабрь | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание при директоре, план проведения |
|  | Степень реализации общеобразовательных программ, планов воспитательной работы, уровень ЗУН и сохранность контингента учащихся | декабрь | Совещание при директоре, справка-анализ, приказ, карта учета результатов ОП |
|  | Посещаемость и сохранность контингента групп учащихся | февраль-март | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Административное совещание, справка-анализ, приказ |
|  | Итоговая аттестация учащихся Центра | апрель-май | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание, план-график, приказ |
|  | Реализация плана воспитательной работы | в течение года | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание, справка, информация |
|  | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий | в течение года | Мощенко С.П. | Совещание, приказ, информация |
|  | Организация и контроль участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различных уровней | в течение года | Мурашова В.В. Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание,  отчеты, банк творческих достижений |
|  | Проведение тематических контрольных мероприятий (к педсовету, в рамках ПО, аттестации, воспитательной работы) | в течение года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание, справка-анализ, информация, приказ |
|  | Результаты работы коллективов и объединений за учебный год  (выполнение ДОП, планов воспитательной работы, уровень ЗУН, сохранность контингента учащихся и др.) | май | Мурашова В.В. Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. | Совещание, отчеты,  анализ, карта учета результатов образовательного процесса в объединениях |

**3.5. Научно-методическая работа**

***Методическая тема:***

Личностно-деятельностный характер образовательного процесса как основа устойчивого развития Центра.

***Цель:***

Обеспечение качества предоставляемых услуг через непрерывное профессиональное развитие педагогов, мотивацию, социализацию и успешную самореализацию учащихся.

***Задачи:***

1. Мотивировать педагогических работников на профессиональное развитие и самореализацию с учетом требований Стандарта.
2. Обеспечивать деятельностный подход к обучению и развитию интереса детей к познанию и творчеству, достижению значимых результатов и личностному росту, профессиональному самоопределению.
3. Укреплять социальное партнерство и развивать интеллектуально-творческие способности детей, проектные компетенции педагогических работников и родителей.
4. Совершенствовать нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

***3.5.1.******Основные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация работы структурных компонентов методической службы | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В.  Руководители ПО |
|  | Подготовка программно-методических и проектных материалов, плана работы методического кабинета | сентябрь | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
|  | Совершенствование проектно-исследовательских компетенций учащихся через участие в НОУ, конкурсную деятельность | в течение года | Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Реализация программы сопровождения способных и одаренных учащихся Центра «Одаренок» | в течение года | Семина Е.Б.  Педагог-психолог Педагоги д/о |
|  | Реализация грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим» | сентябрь 2016 -февраль 2017 | Проектная группа |
|  | Разработка и реализация педагогических проектов | в течение года | Токарева И.Ю.  Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |
|  | Проведение подписки периодической печати | октябрь  апрель | Семина Е.Б. |
|  | Методическое сопровождение адаптации вновь прибывших педагогов и молодых специалистов | в течение года | Смолянова И.А.  Педагог-психолог |
|  | Работа ШПР педагогов «Творческий поиск» | по отдельному плану | Токарева И.Ю. |
|  | Диагностика педагогов и учащихся в рамках мониторинга | в течение года | Токарева И.Ю.  Педагог-психолог Педагоги д/о |
|  | Проведение заседаний МС | в течение года | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам | в течение года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Смолянова И.А.  Клепиковская Г.В. Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
|  | Посещение занятий и мероприятий с целью оценки эффективности применения педагогами современных образовательных средств обучения и воспитания учащихся | в течение года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В.  Семина Е.Б. |
|  | Взаимопосещение занятий педагогами д/о | в течение года | Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Руководители ПО |
|  | Аттестация педагогических работников | согласно плану по заявлениям | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Аттестующиеся педагоги |
|  | Работа методического кабинета | в течение года | Смолянова И.А. |
|  | Проведение фестиваля открытых занятий педагогов со стажем работы в Центре до 5 лет «Профессиональный старт» | ноябрь-декабрь 2016 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Участие в городских педагогических чтениях | апрель | Довгань Л.А.  Назаренко О.П. |
|  | Участие в дистанционных конкурсах, грантовых программах и проектах и др. | по мере поступления информации | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
|  | Изучение и обобщение ППО на уровне города:   * Максимова Л.А. (мастер-класс); * Назаренко О.П. (развитие ИКТ-компетентности и социальной активности учащихся); * методическая служба (развитие проектно-исследовательских компетенций детей) | в течение года | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Семина Е.Б. |
|  | Организация работы по пополнению информационного банка данных Центра | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В.  Семина Е.Б.  Зубченко О.П. |
|  | Организация и проведение информационно-методической выставки «Педагогическая копилка» | май | Токарева И.Ю.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Проведение кадровой школы «ПОЗИТИВ» | март | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
|  | Участие педагогов Центра в работе ГМО, профильных секций, мастер-классов и др. | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н..  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
|  | Обеспечение информированности социума о методических мероприятиях Центра через сайт | регулярно | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Семина Е.Б.  Смолянова И.А.  Баркова К.И. |
|  | Публикация методических статей и материалов из опыта работы педагогов в периодических изданиях, на Интернет-ресурсах | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
|  | Разработка методической продукции, оформление отчетно-аналитической документации | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Клепиковская Г.В.  Стебакова О.Н.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
|  | Сбор информационно-аналитической документации по итогам года | апрель-май | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В. |
|  | Анализ научно-методической работы за  2016-2017 учебный год | май | Токарева И.Ю. |

***3.5.2.******Внутриорганизационный контроль НМР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | Организация работы методического кабинета | сентябрь | Смолянова И.А. | Совещание при директоре, план работы |
|  | Качество работы профессиональных объединений Центра | в течение года | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Информация  совещание |
|  | Адаптация молодых и начинающих педагогов: качество организации УВП | Администра-тивное совещание, информация |
|  | Качество проведения открытых занятий и эффективность применения педагогами современных образовательных средств обучения и воспитания учащихся | Совещание, справка |
|  | Качество проведения методических мероприятий (ШПР, ПО) | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. | Совещание, информация |
|  | Участие педагогов в ГМО, городских мастер-классах, методических секциях | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П. | Совещание, информация |
|  | Подготовка и проведение городской кадровой школы «ПОЗИТИВ» | март | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. | Совещание при директоре,  справка |
|  | Реализация мероприятий грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим» | сентябрь 2016 -февраль 2017 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Стебакова О.Н. | Совещание при директоре, информация, грантовая отчетность |
|  | Прохождение педагогами курсовой и профессиональной переподготовки | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. | Административное совещание, информация |
|  | Проведение мониторинговых мероприятий | в течение года | Токарева И.Ю.  Педагог-психолог | Административное совещание, информация |
|  | Проведение тематических контрольных мероприятий к педсоветам | октябрь-ноябрь  февраль-март | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. | Педсовет, справка-анализ |
|  | Качество организации работы педагогов с одаренными детьми | октябрь, январь,  май | Семина Е.Б.  Педагоги д/о | Совещание,  информация |
|  | Эффективность подготовки и участия педагогов в мероприятиях по распространению ППО | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. | Информация |
|  | Выполнение и качество реализации планов работы методистов, педагога-психолога | январь, май | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В.  Педагог-психолог | Совещание, справка-анализ |
|  | Эффективность научно-методи-ческой работы в 2016-2017 уч.г. | май | Токарева И.Ю. | Анализ НМР |

***3.5.3. Тематика совещаний при зам. директора по НМР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы, подлежащие обсуждению** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Установочное совещание с методистами и руково­дителями ПО «Об организации методической работы в 2016-2017 уч.г.» | сентябрь | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
|  | Совещание с вновь прибывшими и молодыми педагогами |
|  | Совещание с проектной группой грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим». О плане реализации мероприятий основного этапа проекта | сентябрь | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с заведующими отделами, методистами «О профпереподготовке педагогов и прохождении аттестации. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах. О проведении мониторинговых мероприятий | октябрь | Токарева И.Ю. |
|  | Об обобщении опыта педагогических работников Центра, подготовке методических статей и материалов из опыта работы, их публикация в периодических изданиях, на Интернет-ресурсах | ноябрь | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с руководителями МО, методистами  «О подготовке отчетов по итогам работы за 1 полугодие 2016-2017 уч.г.» | декабрь | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с заведующими отделами, методистами, педагогом-психологом «О реализации программы работы с одаренными детьми. Об организации методической работы во 2 полугодии» | январь | Токарева И.Ю.  Семина Е.Б. |
|  | Совещание с педагогами, выходящими на аттестацию в 2017-2018 уч.г. | февраль | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание на тему: «О результатах реализации грантового проекта» | март | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с заведующими отделами, методистами «О подготовке отчетно-аналитической документации по итогам работы за год» | апрель | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с методистами, зав. отделами, руководителями МО «О планировании работы в 2017-2018 уч. году» | май | Токарева И.Ю. |

***3.5.4. План работы методического совета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Планирование методической работы в 2016-2017 уч.г. Рассмотрение и утверждение программно-методических и проектных материалов, плана работы клуба «ВИРУС», ИОП одаренных учащихся, репертуарных планов. О подготовке к конкурсу «Профессиональный старт» | сентябрь | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
| 2. | Обзор нормативных документов, новинок учебно-методической литературы, конкурсов. О подготовке к НПК учащихся Центра. О подготовке к педсовету.  О профессиональной переподготовке педагогических работников | ноябрь | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
| 3. | О ходе реализации грантового проекта. Результативность работы профессиональных объединений педагогов. О подготовке к педсовету и кадровой школе | январь | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Стебакова О.Н.  Руководители ПО |
| 4. | Об участии в мероприятиях по распространению ППО. О подготовке к выставке «Педагогическая копилка». О результатах участия в конкурсах проектно-исследовательских работ учащихся | март | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Смолянова И.А.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
| 5. | Эффективность реализации плана психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. О проведении итоговой аттестации учащихся т/о Центра по видам деятельности. О подготовке к анализу работы за учебный год | апрель | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Педагог-психолог  Руководители объединений |
| 6. | Результаты научно-методической работы за 2016-2017 уч.год и перспективы ее планирования в 2017-2018 уч. году | май | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |

***3.5.5. Реализация программы сопровождения одаренных и способных учащихся Центра «Одаренок»***

**Цели и задачи:**

1. Обеспечение условий для выявления и поддержки способных и одаренных учащихся.
2. Совершенствование навыков проектно-исследовательской работы учащихся.
3. Развитие коммуникативных умений, самореализация учащихся через решение задач научного характера.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Обновление базы данных способных и одаренных учащихся | сентябрь | Семина Е.Б. |
|  | Организационное совещание с педагогами, сопровождающими способных и одаренных детей | сентябрь | Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Педагог-психолог |
|  | Реализация индивидуальных общеобразовательных программ (ИОП) для учащихся | в течение года | Семина Е.Б.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
|  | Работа научного общества учащихся «Горизонты успеха» | в течение года | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Диагностика индивидуально-личностных особенностей детей | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог  Педагоги д/о |
|  | Оказание консультативно-методической помощи педагогам по вопросам сопровождения одаренных и способных учащихся | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Семина Е.Б. Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Педагог-психолог |
|  | Проведение Школы юного исследователя | 1 неделя ноября | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Рецензирование проектных работ учащихся – участников НПК Центра | декабрь | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
|  | Научно-практическая конференция Центра | 2 неделя января | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Проведение IV городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | 1 неделя февраля | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Подготовка работ учащихся к конкурсам и конференциям различного уровня | январь-май | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Терешковец Н.В. |
|  | Интеллектуальный марафон | апрель | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Подведение итогов работы. Планирование работы на 2017-2018 уч. год | апрель | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Педагог-психолог |

***3.5.6.******План работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма проведения** | | **Ответственные** | **Результат** | | |
| **Педагогическая мастерская**  **Тема: «Создание условий для развития личности ребенка в УДО»** | | | | | | | | |
| 1. | Технология проектной деятельности и особенности ее организации с детьми разного возраста | октябрь | интерактивные занятия | | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. | | Повышение уровня компетентности педагогов в организации проектной деятельности | |
| 2 | Инклюзивное образование: условия организации в УДО | февраль | семинар | | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. | | Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам содержания инклюзивного образования | |
| 3. | Подведение итогов работы. Рефлексия знаний педагогов | апрель | тестирование | | Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В. | | Выявление уровня знаний педагогов по рассмотренным на методических мероприятиях вопросам | |
| **Молодые специалисты и начинающие педагоги** | | | | | | | | |
| **«Вводный курс» (1 месяц)** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | | | **Сроки** | **Форма**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| 1. | Информация об учреждении. Нормативно-правовая база УДО и педагога дополнительного образования | | | 1 неделя | собеседование,  лекция | | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Смолянова И.А. | |
| 2. | Особенности организации УВП в УДО. Ведение основной документации | | | 1 неделя | семинар-практикум | | Смолянова И.А.  Зав.отделами | |
| 3. | Значение воспитательной работы в создании детского творческого коллектива. Формы и особенности организации работы с родителями | | | 2 неделя | семинар-практикум | | Смолянова И.А. | |
| 4. | Структура занятия. Мотивация результативной учебной деятельности воспитанников творческого объединения | | | 2 неделя | семинар-практикум | | Смолянова И.А. | |
| 5. | Диагностика как основа построения педагогического процесса | | | 3 неделя | семинар-практикум | | Педагог-психолог | |
| 6. | Профессионально-личностные качества педагога, уровень педагогического мастерства | | | 3-4 неделя | тестирование,  анкетирование, индивидуальные консультации  посещение и анализ занятий | | Смолянова И.А. | |
| **1 год обучения** | | | | | | | | |
| 1. | Рефлексивно-аналитическая деятельность. Анализ и самоанализ занятия, воспитательного мероприятия | | | октябрь | семинар-практикум посещение и анализ занятий педагога | | Смолянова И.А. | |
| 2. | Посещение открытых занятий и воспитательных мероприятий коллег | | | октябрь-ноябрь | практикум взаимопосещения | | Смолянова И.А. | |
| 3. | Разнообразие технологий обучения. Нетрадиционные формы работы | | | ноябрь | семинар-практикум | | Смолянова И.А. | |
| 4. | Виды и формы контроля уровня знаний и умений обучающихся | | | декабрь | семинар-практикум | | Смолянова И.А. | |
| 5. | Выявление затруднений в педагогической деятельности и пути их решения. Способы выхода из конфликтных ситуаций | | | январь | тренинг | | Педагог-психолог | |
| 6. | Формы повышения квалификации. Работа педагога по самообразованию. Процедура аттестации | | | февраль | семинар-практикум | | Смолянова И.А. | |
| 7. | Психолого-педагогический анализ деятельности педагога за учебный год | | | март | семинар-практикум | | Смолянова И.А. | |
| 8. | Результаты работы по итогам учебного года | | | апрель | круглый стол  тестирование,  анкетирование | | Смолянова И.А. | |
| **2 год обучения** | | | | | | | | |
| 1. | Педагогическая компетентность.  План профессионально-личностного роста педагога | | | сентябрь | семинар-практикум | | | Смолянова И.А. |
| 2. | Оценка и самооценка педагогической деятельности | | | октябрь-ноябрь | посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий | | | Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Стебакова О.Н. |
| 3. | Открытое занятие как форма демонстрации профессионального мастерства | | | по  графику | подготовка и проведение  открытых занятий, воспитательных мероприятий | | | Смолянова И.А.  Зубченко О.П. |
| 4. | Педагогическое наблюдение. Виды анализа занятия | | | в течение года | взаимопосещения, анализ | | | Смолянова И.А.  Зубченко О.П. |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение | | | в течение года | индивидуальные беседы, консультации | | | Педагог-психолог Смолянова И.А.  Зубченко О.П. |
| 6. | Результаты работы по итогам учебного года | | | апрель | круглый стол  тестирование,  анкетирование | | | Смолянова И.А. |

***3.5.7. Повышение образовательного уровня работников, профпереподготовка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **ВУЗ** | **Курс обучения** |
|  | Зуева М.В. | педагог д/о | ФГБУ ВПО «Красноярский гос. художественный институт» | 5 |
|  | Савченко М.В. | педагог д/о | ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» | 2 |
|  | Кец А.В. | педагог д/о | Норильский педагогический колледж | 2 |
|  | Зубченко О.П. | методист | ФГБОУ ВПО «Учмет»  г. Волгоград | проф. переподготовка |
|  | Саленко Г.А. | педагог д/о |
|  | Кальчева О.В. | педагог д/о |
|  | Гринкевич А.С. | педагог д/о |
|  | Сопко Е.Л. | педагог д/о |
|  | Зайкина В.Л. | педагог д/о | Академия дополнительного профессионального образования  г. Курган |
|  | Воробьева В.С. | педагог д/о |
|  | Максимова Л.А. | педагог д/о |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. | Любимов С.Е. | звукорежиссер | Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов | 4 |
| 12. | Баркова К.И. | техник 1 категории | АОУ ВПО «Ленинградский гос. университет им. А.С. Пушкина» | 4 |

***3.5.8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание,**  **место проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Участие в мероприятиях МБУ «Методический центр» | в течение года | Токарева И.Ю. |
| 2. | Участие в работе городских методических секций и мастер-классов учреждений дополнительного образования | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 3. | Курсовая переподготовка работников | в течение года по заявке  в НФ КГАУ ДПО «ККИПК РО» | Токарева И.Ю.  Педагоги д/о |
| 4. | Участие в мероприятиях по повышению квалификации на базе других учреждений | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 5. | Организация работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск» на базе Центра | по отдельному плану | Токарева И.Ю.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
| 6. | Организация работы городского методического объединения педагогов по хореографии | по отдельному плану | Рафикова И.Р.  Семина Е.Б. |
| 7. | Организация работы городского мастер-класса на базе Центра | по отдельному плану | Максимова Л.А.  Токарева И.Ю. |
| 8. | Организация работы и руководство городским методическим объединением педагогов д/о ОУ | в течение года | Зубченко О.П. |
| 9. | Организация работы методических объединений | в течение года | Руководители профессиональных объединений, курирующие методисты |

***3.5.9. Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **Сроки** |
| Высшая | Назаренко О.П. | педагог д/о | ноябрь 2016 |
| Сидоренко Г.Н. | педагог д/о | апрель 2017 |
| Первая | Берсенева М.А. | педагог д/о |
| Зубченко Е.В. | педагог д/о | март 2017 |
| Кец А.В. | педагог д/о | октябрь 2016 |
| Смолянова И.А. | педагог д/о |
| Исполнение обязанностей руководителя | Мурашова В.В. | зам. директора по УВР | декабрь 2016 |
| Токарева И.Ю. | зам. директора по НМР | февраль 2017 |
| Клепиковская Г.В. | зав. отделом | по графику УО и ДО |

***3.5.10. Планирование работы профессиональных объединений*** ***педагогов***

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по шахматам**

**Методическая тема:** «ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов учащихся при обучении игре в шахматы».

**Руководитель:** Зайкина В.Л., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** |
|  | Организационное заседание. Утверждение плана работы методического объединения и тем самообразования на 2016-2017 учебный год | круглый стол | сентябрь | Зайкина В.Л. |
|  | «Сопровождение одарённых детей».  Формирование заявок и состава команд для участия в первенстве МО г. Норильск до 10, 14, 18 лет | круглый стол | октябрь | Зайкина В.Л.  Зайкин В.В.  Семенов А.А. |
|  | «Потенциал и виртуальная мобильность педагога как показатель готовности к переходу на ФГОС»( расширенное заседание) | семинар | ноябрь | Зайкина В.Л  Голубьева М.С. |
|  | Формирование состава команд и подготовка к ХХIV Рождественскому турниру товарищеского матча района Талнах | круглый стол | декабрь | Зайкин В.В.  Семенов А.А. |
|  | «Личностные результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы. Формирование учебной мотивации и познавательных интересов учащихся» (расширенное заседание) | семинар | январь | Петряков С.И.,  Зайкин В.В.,  члены МО. |
|  | Анализ работы МО в первом полугодии 2016-2017 учебного года | анализ | февраль | Зайкина В.Л. |
|  | «Метапредметные результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы. Формирование общеучебных умений» | городской методический семинар | март | Зайкина В.Л.,  Кириллова В.В.  Семенов А.А. |
|  | Рефлексия деятельности методического объединения за 2016-2017 учебный год. Перспективное планирование на 2017-2018 уч. год | круглый стол | апрель | Зайкина В.Л. |
|  | Оформление документации и методических материалов | индивидуальное консультирование | май | Зайкина В.Л. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по изобразительному искусству**

**Методическая тема:** «Способы повышения эффективности и результативности образовательного процесса»

**Руководитель:** Кальчева О.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организационное заседание. Утверждение плана работы методического объединения на 2016-2017 уч.год. Рассмотрение планов самообразования педагогов | круглый стол | сентябрь | ЦВР | Филоненко Е.Ф.  Смолянова И.А. |
| 2 | Способы повышения мотивации учащихся на занятиях изобразительного искусства | семинар-практикум | октябрь | «СОШ №38»  к .404 | Кальчева О.В.  Ватутина О.Н.  Гринкевич А.С Филоненко Е.Ф. |
| 3 | Приёмы развития креативности на занятиях изобразительного искусства | практикум | декабрь | «СОШ №38»  к .404 | Кальчева О.В.  Павлова Н.А.  Воробьева В.С. |
| 4 | Основы формальной композиции | семинар-практикум | февраль | МБОУ ДОД «ТДШИ»,  каб. № 505 | Кальчева О.В.  Цаль Н.Н., преподаватель ТДШИ, к.п.н. |
| 5 | Участие в работе секции изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества ГМО педагогов дополнительного образования | семинар-практикум | ноябрь, январь,  март | по плану ГМО | Все члены МО |
| 6 | Рефлексия деятельности методического объединения за 2016-2017 уч.год. Перспективное планирование на 2017-2018 уч.год. | круглый стол | апрель | ЦВР | Все педагоги |
| 7 | Оформление документации и методических материалов | круглый стол  обобщение опыта  инд. консультирование | май | ЦВР | Кальчева О.В. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по декоративно-прикладному творчеству**

**Методическая тема:** «Развитие творческого потенциала учащихся через использование современных техник и материалов при организации учебно-воспитательного процесса».

**Руководитель:** Ермакова Н.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организационное заседание. Утверждение плана работы методического объединения, планов самообразования педагогов на 2016-2017 уч. год | круглый стол | сентябрь | ЦВР | Ермакова Н.А. |
| 2. | Современные подходы к организации взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи в условиях реализации ФГОС | семинар-практикум | октябрь | ЦВР | Ермакова Н.А.,  Зубченко О.П. - методист,  педагог-психолог |
| 3. | Современные материалы и инструменты, их использование на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях | семинар-практикум | декабрь | МБОУ  «СШ № 38», каб. № 209 | Ермакова Н.А.  Все члены МО |
| 4. | Основы формальной композиции | семинар-практикум | февраль | МБОУ ДОД «ТДШИ»,  каб. № 505 | Ермакова Н.А.  Зубченко О.П.  Цаль Н.Н. (к.п.н.) |
| 5. | Участие в работе секции изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества ГМО педагогов дополнительного образования | семинар-практикум | ноябрь, январь,  март | по плану ГМО | Все члены МО |
| 6. | Рефлексия деятельности методического объединения за 2016-2017 уч. год. Перспективное планирование на 2017-2018 уч. год | круглый стол | апрель | ЦВР | Ермакова Н.А. |
| 7. | Анализ деятельности методического объединения за 2016-2017 учебный год. Оформление документации и методических материалов | обобщение опыта  инд. консультирование | май | ЦВР | Ермакова Н.А. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов вокального и театрального искусства**

**Методическая тема:** «Использование активно-деятельностных форм организации образовательного процесса в объединениях педагогов МО».

**Руководитель:** Лешкова Л.Ю., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организационное заседание. Утверждение плана работы методического объединения на 2016-2017 учебный год. Рассмотрение планов самообразования и репертуарных планов педагогов; формирование плана декады открытых занятий | круглый стол | сентябрь | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Терешковец Н.В. |
| 2. | Эффективные условия поддержания мотивации учащихся на протяжении всего периода реализации ДОП (на примере коллективов) | круглый стол | октябрь | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Педагоги д/о |
| 3. | Участие в работе ГМО:   * «Создание условий для повышения качества образования на основе ресурсов образовательной организации»; * «Потенциал и виртуальная мобильность педагога как показатель готовности к переходу на ФГОС»; * «Учёт индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной деятельности: комплексный подход» | семинар-практикум | ноябрь  январь  март | ДТДМ | Лешкова Л.Ю.  Фединец Л.В. |
| 4. | Подведение итогов работы МО за 1 полугодие (выполнение плана работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие учащихся в конкурсах и конференциях, итоги проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий) | семинар | декабрь | ЦВР | Лешкова Л.Ю. |
| 5. | Определение направления развития перспективных и одаренных детей посредством разработки и реализации индивидуальных ДОП | круглый стол | февраль | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Берсенева М.А. |
| 6. | Педагогический проект как форма инновационной деятельности педагога, направленная на повышение качества образования | дискуссия | апрель | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Терешковец Н.В. |
| 7. | Анализ деятельности методического объединения за 2016-2017 учебный год. Анализ выполнения планов самообразования педагогов. Перспективное планирование на 2017-2018 уч.г. Оформление документов | круглый стол | май | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Педагоги |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по хореографии и ритмике**

**Методическая тема:** «Хореография как средство самореализации учащихся в системе художественного воспитания».

**Руководитель:** Ходжер В.Г., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы методического объединения в 2015-2016 учебном году. Рассмотрение планов самообразования и репертуарных планов коллективов. | круглый стол | сентябрь | Ходжер В.Г.  Педагоги д/о |
| 2. | Танцы народов Севера | семинар-практикум | октябрь | Ходжер В.Г.  Глухова О.А. |
| 3. | Участие в работе городской секции педагогов по хореографии | обмен опытом,  практикум,  круглый стол | ноябрь,  январь,  март | Ходжер В.Г.  Семина Е.Б. |
| 4. | Уличный танец как компонент хип-хоп культуры | семинар-практикум | декабрь | Рафикова И.Р. |
| 5. | Создание единого коллектива: педагог-родитель-ребенок | семинар, круглый стол | февраль | Ходжер В.Г.  Педагог-психолог |
| 6. | Подведение итогов работы методического объединения. Анализ участия педагогов в работе городской секции по хореографии, проектной деятельности. Анализ выполнения планов самообразования. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год | круглый стол | апрель | Ходжер В.Г.  Семина Е.Б. |
| 7. | Оформление документации |  | май | Ходжер В.Г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**городского мастер-класса по развивающему обучению дошкольников**

**Тема:** «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников».

**Руководитель:** Максимова Л.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

**Цель:** ознакомление педагогов с приемами организации образовательных условий, активизирующих детское действие.

**Задачи:**

* актуализировать у слушателей понимание значимости СДП в формировании ключевых компетентностей детей;
* познакомить с активно-деятельностными приемами организации занятий по развитию познавательных способностей и речи, формированию элементарных математических представлений и знаний об окружающем мире детей старшего дошкольного возраста;
* мотивировать педагогов к применению системно-деятельностного подхода в организации образовательной среды.

**Ожидаемый результат:**

* повышение мотивации педагогов к применению системно-деятельностного подхода в организации образовательной среды;
* развитие профессиональных компетенций, овладение слушателями активно-деятельностными приемами формирования способов учебных действий у дошкольников;
* методическая разработка «Применение системно-деятельностного подхода в организации образовательной среды.

**Категория слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных учреждений**,** педагоги дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Место и месяц**  **проведения** | **Результат**  *(работа со слушателями)* |
|  | Презентация мастер-класса | сентябрь  МБУ «МЦ» (ул. Кирова, д. 20 А) | Знакомство с программой мастер-класса, формирование группы участников |
|  | Занятие на тему: «Использование технологии деятельностного метода на занятии по развитию познавательных способностей и речи дошкольников | 3 неделя октября  МБУ ДО «ЦВР»,  ул. Энтузиастов, д.5, каб.3 | Ознакомление с активно-деятельностными приемами организации занятия  Карта обратной связи  Конспект и анализ занятия |
|  | Занятие на тему: «Использование технологии деятельностного метода на занятии по ФЭМП дошкольников | 4 неделя октября  МБУ ДО «ЦВР»,  ул. Энтузиастов, д.5, каб.3 | Ознакомление с активно-деятельностными приемами организации занятия, с использованием знаково-символической технологии |
|  | 1. Имитационное занятие на тему:  «Исследовательский метод как эффективное средство формирования знаний дошкольников об окружающем мире»  2. Круглый стол: подведение итогов работы мастер-класса | 2 неделя ноября  МБУ ДО «ЦВР»,  ул. Энтузиастов, д.5, каб.3 | Ознакомление с приемами организации исследовательской деятельности дошкольников  на занятиях  Анализ используемых приемов  Рефлексия. Оценка деятельности руководителя (анкета, карта обратной связи) |

**3.6. Психолого-педагогическая поддержка**

* + 1. ***Психодиагностическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление диагностики** | **Контингент** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение особенностей познавательной деятельности дошкольников | школа «Ступени» | сентябрь, октябрь 2016  апрель 2017 | Семина Е.Б. |
| 2. | Изучение профессионально-личностных качеств педагогических работников | педагогический коллектив | февраль 2017 | Семина Е.Б.  Токарева И.Ю. |
| 3. | Изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся в рамках мониторинга | учащиеся | октябрь 2016  март 2017 | Семина Е.Б.  педагоги д/о |
| 4. | Выявление склонности педагога к работе с одаренными детьми | педагоги | октябрь  2016 | Семина Е.Б. |
| 5. | Изучение направленности личности учащихся | учащиеся  9, 11 классов | декабрь 2016 | Семина Е.Б. |
| 6. | Диагностика ожиданий  и удовлетворенности интенсивной школой | участники интенсивной школы «Движ'Ok» | ноябрь  2016 | Семина Е.Б. |
| 7. | Диагностика одаренных детей  с целью выстраивания перспектив творческого развития | одаренные учащиеся | сентябрь  октябрь 2016 | Семина Е.Б.. |
| 8. | Диагностика ожиданий  и удовлетворенности интенсивной школой | участники кадровой школы  «ПОЗИТИВ» | март  2016 | Семина Е.Б..  Токарева И.Ю. |
|  | Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг | анкетирование родителей | октябрь 2016-январь 2017 | Семина Е.Б..  педагоги д/о |
|  | Выявление затруднений в педагогической деятельности вновь принятых педагогов и пути их решения. Способы выхода из конфликтных ситуаций | группа «Молодые специалисты» | февраль 2017 | Семина Е.Б. |

* + 1. ***Психокоррекционная и развивающая работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма** | **Тема** | **Контингент** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Групповые и индивидуальные занятия | Адаптация молодого специалиста в Центре | молодые специалисты | в течение года | Семина Е.Б. |
| 2. | Групповая работа с элементами тренинга | Знакомство. Эффективное взаимодействие | участники интенсивной школы «Движ'Ok», | ноябрь, 2016 | Семина Е.Б. |
| 3. | Групповая работа с элементами тренинга | «Формирование коммуникативных навыков учащихся в разновозрастной среде и среде сверстников».  Цикл занятий «Азбука общения» | одаренные дети, участники НПК | ноябрь,  декабрь 2016 | Семина Е.Б. |
| 4. | Групповая работа с элементами тренинга | Кадровая школа «ПОЗИТИВ » | участники школы | март 2016 | Семина Е.Б. |
| 5. | Групповая работа с родителями, цикл занятий с элементами тренинга «Я+ТЫ, ТЫ+Я» | Укрепление детско-родительских отношений | родители детей дошкольного возраста | октябрь,  ноябрь 2016 | Семина Е.Б. |
|  | Групповая работа с элементами тренинга | Формирование коммуникативных навыков участников ШЮИ | участники школы | ноябрь 2016 | Семина Е.Б. |

* + 1. ***Просветительская работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма** | **Тема** | **Контингент** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выступление на МО вокалистов | «Эффективные условия для поддержания мотивации учащихся на протяжении всего периода обучения по ДОП» | педагогические работники | октябрь 2016 | Семина Е.Б. |
| 2. | Выступление на МО хореографов | «Создание единого коллектива «Педагог – родитель – ребенок» | педагогические работники | ноябрь, 2016 | Семина Е.Б. |
| 3. | Подготовка материалов для размещения на сайте | Обеспечение информацией участников педагогического процесса | педагоги, учащиеся, родители | в течение года | Семина Е.Б. |
| 4. | Выступления на родительских собраниях | По запросу педагогических работников | родители | в течение года | Семина Е.Б. |

**3.7. Взаимодействие с учреждениями и организациями социума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **С кем**  **проводится** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Сотрудничество со СМИ по размещению рекламы и освещению деятельности Центра | газета  «Заполярная правда»,  телестудия «Перемена»,  ГТРК «Норильск» | в течение  года | Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Решетникова Л.Б. |
| 2. | Реализация договоров о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом | образовательные  учреждения | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В. |
| 3. | Городские массовые культурно-досуговые мероприятия | КДЦ им. Вл. Высоцкого,  МБУ «СК «Талнах»,  КЦСОН  МБУК «Талнахская городская библиотека»  музей Талнаха | в течение года | Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Зубченко Е.В.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. Педагоги д/о |
| 4. | Спортивные соревнования, турниры | МБОУ «СШ» | по планам УОиДО, ЦВР | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 6. | Сотрудничество с шефствующим предприятием | трест «Норильскшахтсервис» | постоянно | Мартынова С.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
| 7. | Сотрудничество со школами по организации работы летних оздоровительных лагерей | базовые школы | июнь, июль | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. |

**3.8. Укрепление материально-технической базы, финансово-экономическая деятельность учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Приемка помещений Центра представителями УО и ДО, Роспотребнадзора и Главного управления МЧС России по Красноярскому краю | 12 августа | Мурашова В.В. |
|  | Переезд Центра на новую базу функционирования - Кравца, 16.  Косметический ремонт помещений | сентябрь-декабрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Работники Центра |
|  | Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года, художественное оформление Центра | август-сентябрь | Зав. кабинетами  Скрыпник С.Р.  Стебакова О.Н. |
|  | Замена оконных рам здания Кравца, 16 | октябрь-декабрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Составление плана-графика размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг на 2017 год и публикация его в ЕИС | декабрь-январь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и мебелью | по мере необходимости, согласно заявкам | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Ответственные за кабинеты |
|  | Оформление информационных стендов для родителей и педагогов | в течение года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
|  | Инвентаризация ТМЦ | По графику МКУ  «ОК УОиДО» | Рубан Е.С.  Саленко Г.А. |
|  | Обеспечение МОП необходимым уборочным инвентарём, моющими средствами | по мере необходимости | Рубан Е.С. |
|  | Ремонт кабинета и установка интерактивного оборудования в рамках реализации грантового проекта | октябрь | Рубан Е.С. |
|  | Приобретение ткани и пошив сценических костюмов | в течение года | Саленко Г.А. |
|  | Составление заявок и приобретение мебели, оборудования, хозяйственного инвентаря, расходных материалов и др. | в течение года | Рубан Е.С.  педагоги |
|  | Озеленение помещений Центра, уход за комнатными растениями | в течение года | Рубан Е.С.  МОП |
|  | Прием учебного оборудования на хранение на период летних ремонтных работ | май | Рубан Е.С.  педагоги |
|  | Участие в электронных аукционах и торгах | в течение года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Освоение выделенных ассигнований на проведение культурно-массовых мероприятий | в течение года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Публикация отчетной финансово-экономической информации на официальном сайте www.bus.gov | по мере поступления информации | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |

**3.9. Мероприятия по охране труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Проведение учебных занятий по охране труда с работниками Центра | сентябрь, март | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
|  | Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах | 2 полугодие | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей | сентябрь,  март | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Проведение периодических медицинских осмотров согласно плану-графику | сентябрь-ноябрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Прохождение гигиенической аттестации работниками | по мере необходимости | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Проверка соблюдения графика прививок работниками Центра | согласно периодичности | Мартынова С.Ю.  Рожкова Т.П. |
|  | Организация прохождения работниками обучения по присвоению группы 1 по электробезопасности | март | Рубан Е.С. |
|  | Приобретение СИЗ для младшего обслуживающего персонала Центра | второе полугодие | Рубан Е.С. |
|  | Проверка освещенности кабинетов и работы электрооборудования | еженедельно | Рубан Е.С. |
|  | Осмотр помещений Центра | 1 раз в месяц | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |

**3.10. Организация мероприятий по гражданской обороне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Планирование деятельности на 2016-2017 уч.г. Издание приказа | январь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
| 2. | Уточнение и корректировка плана учебных занятий по ГО и ЧС | январь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
| 3. | Обновление информации на стенде по ГО и ЧС | в течение года | Рубан Е.С. |
| 4. | Проведение учебных занятий по ГО и ЧС с работниками Центра | март-апрель | Рубан Е.С.  Мурашова В.В. |
| 5. | Подведение итогов работы по ГО и ЧС за 2016-2017 уч. год | май | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |

**3.11. Мероприятия по противопожарной безопасности и предупреждению террористических актов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Обновление информации на стенде по противопожарной безопасности | по необходи-мости | Рубан Е.С. |
|  | Издание приказа об утверждении состава добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние учреждения и помещений Центра | сентябрь | Мартынова С.Ю. |
|  | Информирование работников Центра, учащихся и родителей о телефонах экстренных служб | до 20.09 | Мартынова С.Ю.  Педагоги д/о |
|  | Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале | 1 раз в четверть | Педагоги д/о Заведующие отделами |
|  | Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности с работниками Центра с регистрацией в специальном журнале. Проверка знаний о порядке действий работников при возникновении пожара | сентябрь,  декабрь, март | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Проведение тренировочных эвакуаций с учащимися и работниками Центра | сентябрь, март | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Педагоги д/о |
|  | Проведение ревизии огнетушителей. Ведение журнала учёта первичных средств пожаротушения | 1 раз в квартал | Рубан Е.С. |
|  | Проверка исправности выключателей, розеток, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов | в течение года | Рубан Е.С. |
|  | Обследование территории и прилегающих помещений с целью обнаружения и устранения подозрительных предметов перед проведением массовых мероприятий с учащимися | в течение года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, назначение во время их проведения обязательного дежурства работников | в течение года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. |
|  | Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовых | в течение года | Рубан Е.С. |
|  | Систематическая очистка территории Центра от мусора и снега | постоянно | Рубан Е.С. |

*Приложение 1. Достижения учащихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2015-2016 учебный год.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Название объединения, коллектива* | *Ф.И.О.*  *руководителя* | *Год работы*  *с кол-вом* | *Конкурс, соревнование, уровень*  *(международный, всероссийский, краевой, городской), дата* | *Результативность* |
| **Дистанционные, заочные формы** | | | | | |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная капель»* | | | | | |
| 1. | Творческое объединение «Жарки» | Фединец Л.В. | 6 лет | Международный конкурс «Талант - 2016»  (Москва, февраль 2016) | Агаева М. - лауреат 3 степени;  Шипунова В. - дипломант 2 степени;  Агаева М., Капусто В. – дипломанты  2 степени;  Васильева Е. - дипломант 3 степени;  Капусто В. - дипломант 2 степени;  Тангатарова А. – лауреат 2 степени |
| 2. | Творческое объединение «Какаду» | Сидоренко Г.Н. |  | II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» (Институт развития современного образования «Сократ», Казань, январь-апрель 2016) | Абутьева Камилла - диплом 1 степени, номинация «Исследовательская и научная работа, проект» |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Обнинск, май 2016) | Мамоева Элина - диплом 2 степени в номинации «Исследовательская работа, этнография» |
|  | Творческое объединение «Звенящий лед» | Берсенева М.А. |  | IV Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (18.04.16) | - диплом победителя 1 степени - Литвиненко Татьяна - номинация «Исследовательские работы и проекты» |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»* | | | | | |
| 2. | Творческое объединение  «Ларец чудес» | Филоненко Е.Ф. | 8 | Всероссийский творческий конкурс  «Этих дней не смолкнет слава»  (Санкт-Петербург, май 2015) | Колобова А., Авдаева Н., Поташникова В., Якуббаева Д. - 1 место;  Абдинова Р. - 2 место |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «По грибы, по ягоды…»  (Самара, ноябрь 2015) | Деева Е.- 1 место;  Мымликова А., Язлобаева А. - 2 место |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Москва, февраль 2016) | Мымликова А., Поташникова В. - 1 место; Краля Е. – 2 место; Волкова А. – 3 место |
| Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»(Всероссийский центр «Мои таланты», март 2016) | Колобова А., Поташникова В. – 2 место |
| Международный творческий конкурс «Красавица зима», номинация «Рисунок»  («АРТ-талант», март 2016) | Басова Е., Воронцова Е., Колобова А., Авдаева Н. – дипломы 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (http://sozvezdital.ru, март 2016) | Якуббаева Д., Ревия С. – 1 место |
| Всероссийский конкурс «Рыжий лис»  (апрель, 2016) | Гончарова Е. – 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»(май, 2016) | Алимгереева А., Бояркина В., Деева Е., Кондрашова Е., Поташникова В., Ревия С., Ущенко В. – 1 место |
| 3. | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А.С. | 6 | Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»  (Обнинск, октябрь 2015) | Никитина С. – лауреат 2 степени |
| Международный творческий конкурс  «Пусть всегда будет лето!»  (Санкт- Петербург, октябрь 2015) | Затесова Л. – 1 место;  Аджиниязова А. – 1 место |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Летние, летние впечатления»  (Самара, ноябрь 2015) | Горчакова К. – 1 место;  Аджиниязова А. - 3 место |
| Международный творческий конкурс  «Мы рисуем осень»  (Санкт- Петербург, декабрь 2015) | Пудалева А., Гончарова Е.,  Горчакова К.– 1 место |
| Международный творческий конкурс «Обезьяна - символ нового 2016 года»  (Санкт- Петербург, февраль 2016) | Никитина С. – диплом 1 степени;  Гончарова Е. – диплом 1 степени |
| Международный творческий конкурс посвященный дню рождения А. Л. Барто «Мои любимые игрушки»  (Санкт- Петербург, апрель 2016) | Аджиниязова А., Затесова Л., Помогалова П., Ильясова Г. – 3 место |
| Всероссийский конкурс «Рассударики» (апрель 2016) | Менлибаева С. – 3 место |
| 4. | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | 20 | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Мой город»  (октябрь 2015) | Рожкова В. – 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Толерантность»  (ноябрь 2015) | Мамедова Н. - 1 место |
| Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград» (февраль 2016) | Мирошникова Т.– 1 место |
| Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов»  (ЦПМ «Эврика», март 2016) | Пономарёва Е. – 1 место |
| Международный творческий конкурс «Творческие люди. Весна» (март 2016) | Ястребкова А. – 1 место |
| Международный творческий конкурс «Артсеть» (апрель 2016) | Мамедова Н. – 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Росталант» (апрель 2016) | Боброва К. – 2 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Время знаний!» (апрель 2016) | Боброва К. – 3 место |
| Международный конкурс детского творчества «Космос глазами детей» (апрель, 2016) | Боброва К. – 1 место |
| 5. | Творческое объединение  «Радуга» | Кальчева О.В. | 22 | Всероссийский творческий конкурс «Тайны космоса» (Санкт-Петербург, 2015) | Нурмаханбетова А., Матвеев В. - 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»  (Санкт-Петербург, 2015) | Суслов А., Пигарева К., Шарыгина А.  - 1 место;  Пермяков В. - 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс детских исследовательских проектов «Окружающая среда» (Санкт-Петербург, 2015) | Барышева Т. - диплом лауреата |
| Международный творческий конкурс «Волшебное Рождество»  (Санкт-Петербург, февраль 2016) | Кальчева А., Майор Е., Будакова Д.,  Нурмаханбетова А., Ковалева С.  - 1 место;Кальчева А. - 2 место |
| Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Мартовские коты» (Санкт-Петербург, апрель 2016) | Кальчева А. - 1 место  Будакова Д., Посохова Д. - 1 место  Майор Е., Зирюкина А., Шарыгина А. - 2 место |
|  | Творческое объединение «Акварелька» | Ватутина О.Н. | 21 | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Москва, ноябрь 2015) | Кошарко Е., Гоннова Д. – 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир»* | | | | | |
| 6. | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А. С. | 6 | Международный творческий конкурс «Обезьяна - символ нового 2016 года»  (Санкт-Петербург, февраль 2016) | Вознюк А., Шилова Э., Бетту Е. – дипломы 1 степени;  Козлова А., Тонких В. – дипломы 2 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса своими руками»* | | | | | |
| 7. | Творческое объединение «Мозаика» | Сопко Е.Л. | 2 | Международный творческий конкурс «Интербриг» (ноябрь 2015) | Алещенко Д. - 3 место |
| Международный конкурс «Надежды России», номинация «Моя любимая игрушка» (Москва, март 2016) | Лапун М. – 2 место |
| XVIII Всероссийский конкурс «Ты – гений»  (Москва, апрель 2016) | Ретунская М. – 2 место |
| Международный конкурс «Древо талантов» (май 2016г.) | Ермекбаева Б. - 2 место |
| 8. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 8 | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»  (Москва, март 2016) | Алеева М. – 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажные фантазии»* | | | | | |
| 9. | Творческое объединение  «Город мастеров» | Аплекаева Е.А. | 5 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «От всей души…»  (Самара, март 2016) | Зайцева В. – 2 место;  Чулкова Ю. – 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Бисерная мозаика»* | | | | | |
| 10. | Творческое объединение  «Город мастеров» | Аплекаева Е.А. | 5 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Лето – это…»  (Самара, сентябрь 2015) | Ковригина Р., Крутенко А.,  Клюянова А. – дипломы 3 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (март 2016) | Рахимова И., Тауланова А. – 1 место |
| 11. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 8 | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (март, 2016) | Тершина А. – диплом 1 степени |
| II Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»  (ИРСО «СОКРАТ», апрель 2016) | Тершина А. – диплом 1 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Технология и дизайн молодежной одежды»* | | | | | |
| 12. | Творческое объединение «Северное сияние» | Кец А.В. | 21 | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (март 2016) | Залипаева Д. – диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «ГенийГрад» (март 2016) | Козинцева Д. – 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Сократ» (номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»), март 2016 | Залипаева Д. - 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» (номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты», апрель 2016) | Женова Д. - 1 место |
| 13. | Творческое объединение «Имидж» | Саленко Г.А. | 21 | Всероссийский творческий конкурс «ГенийГрад» (март 2016) | Линник А. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Юный техник»* | | | | | |
| 14. | Творческое объединение «Текстура» | Гензе В.И. | 8 | Всероссийский фестиваль творчества «Россия – родина талантов 2015» (ноябрь 2015) | Косицын М. - лауреат |
| Всероссийский конкурс инновационных проектов. Проект «Изготовление макета «Корабль «Виктория» (январь 2016) | Звягин И. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика»* | | | | | |
| 15. | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 6 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (октябрь 2015) | Паньков Р. - 2 место |
| VIII Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка» (январь 2016) | Паньков Р. – 1 место;  Батурин К., Копранов А. – 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный компьютер»»* | | | | | |
| 16. | Творческое объединение «Алгоритм» | Петько Е. Н. | 14 | Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Хищники» (Бийск, декабрь 2015) | Чечмеджи А. – 1 место |
| Международный дистанционный блиц-турнир «Мир, в котором я живу» - 5 класс (Смоленск, апрель 2016) | Рахманов Р. – диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина «Человек и космос» Центр дистанционной сертификации учащихся – ФГОС тест <http://fgostest.ru/>  (Бийск, май 2016) | Рахманов Р. – 3 место |
| 17. | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 6 | Всероссийский конкурс «Рассударики» номинация «Компьютерная графика»  (октябрь 2015) | Мамедли Э., Прудский С., Федосеенко С.  - 2 место |
| VIII Всероссийский дистанционный конкурс «Фантазируй. Твори»  (Красноярск, ноябрь 2015) | Гуринова К. –1 место;  Шумейко А. –2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (январь 2016) | Нодь Г. – диплом 3 степени в номинации «Компьютерная графика» |
| VIII Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка» (январь 2016) | Прудкий С. - 3 место |
| 18. | Творческое объединение «Спектр» | Смолянова И.А. | 3 | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Москва, февраль 2016) | Мустикаев Т., Бычок В. - 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (http://sozvezdital.ru, март 2016) | Карпук А. – 1 место;  Свиридкина Р. – 2 место |
| Международный творческий конкурс «Красавица зима» (Санкт-Петербург, март 2016) | Бычок В., Мустикаев Т. – 3 место |
| Всероссийский конкурс «Весенняя капель» (<http://moi-talanty.ru>, март 2016) | Авкельгина В.– 2 место  Ланцева В., Емелина Д. –дипломанты |
| Международный конкурс «Надежды России», номинация «Детские исследовательские работы и проекты» ([г.](http://moi-talanty.ru) Москва, март 2016г.) | Драченина А., Бычок В. - 1 место |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (г. Москва, май 2016) | Кашинский О. –1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (<http://solncesvet.ru>, 2016) | Емелина Д. –1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность»* | | | | | |
| 19. | Творческое объединение «Алгоритм» | Петько Е.Н. | 14 | Всероссийская Олимпиада по информатике  (Бийск, декабрь 2015) | Бойко В. – 2 место |
| Всероссийская олимпиада по ИЗО «Палитра».  Всероссийский детский познавательный портал «Япанда» www.ypanda.ru  (Москва, март 2016г.) | Краснопёрова К. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство фотографии»* | | | | | |
| 20. | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 6 | IX Всероссийский конкурс «Талантоха»  (сентябрь 2015) | Бердюгин И. - 1 место |
| Всероссийский конкурс «Рассударики»  (ноябрь 2015) | Корытова Л. - 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Секретарь-референт»* | | | | | |
| 21. | Творческое объединение «Секретарь-референт» | Петько Е.Н. | 14 | Международная Викторина (7-8 класс) «Безопасность школьников в сети Интернет»  (Смоленск, октябрь 2015) | Попович Д., Камалова Е.  - дипломы победителей 1 степени |
| Международная Дистанционная олимпиада по ИЗО 5-6 класс (Смоленск, октябрь 2015) | Лутченкова Е. - диплом победителя 1 степени;  Токмина В. - диплом победителя 2 степени |
| Международная Дистанционная олимпиада по информатике (Смоленск, октябрь 2015) | Федосова Е. - диплом призера 3 степени |
| Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» Центр дистанционной сертификации учащихся – ФГОС тест  <http://fgostest.ru/> (Бийск, декабрь) | Микрюкова Е. - диплом победителя 1 место;  Токмина В. - диплом победителя 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мир в окне»  Центра творчества «Мои таланты»  (Липецк, декабрь 2015) | Камалова Е.- дипломант |
| Международный творческий конкурс «АртКопилка». Номинация «Фотография и видео» (Красноярск, декабрь 2015) | Микрюкова Е. - диплом за 1 место |
| Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Хищники». Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов «Марафоны» <http://marafony.ru/>  (Бийск, декабрь 2015) | Измайлова Д. - диплом 3 степени |
| Всероссийская межпредметная олимпиада «Ума палата». Всероссийский детский познавательный портал «Япанда» [www.ypanda.ru](http://www.ypanda.ru)(Москва, март 2016) | Токмина В. – диплом за 1 место |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Я знаю силу слов». Всероссийский детский познавательный портал «Япанда» www.ypanda.ru (Москва, март 2016) | Микрюкова Е. - диплом за 1 место |
| Всероссийская олимпиада по литературе «Искусство слова». Всероссийский детский познавательный портал «Япанда» www.ypanda.ru (Москва, март 2016) | Койлакаева С. – диплом 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Играю, думаю, живу»* | | | | | |
| 22. | Школа раннего развития «Ступени» | Максимова Л.А. | 20 | VIII Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка» (Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Уникум»,  Красноярск, декабрь 2015) | Батурин А., Ковалев О., Дворниченко А. –дипломы за 1 место;  Егорова Е., Лаврентьева В., Маковенко Е.,  Максимов Д., Усачева Д. – дипломы за 2 место;  Артамонова В.- диплом 3место |
| 23. | Школа раннего развития «Ступени» | Чернявская Е.В. | 2 | VIII Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка» (Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Уникум»,  Красноярск, декабрь 2015) | Гуженок А., Нескриптова Э.  - дипломы за 1 место;  Купчиков К., Филатова К.  – дипломы за 2 место;  Курлович А., Мамайкина Д., Федорова К.  – дипломы за 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Добрая дорога детства»* | | | | | |
| 24. | Творческое объединение  «Изучение правил дорожного движения» | Дерюжина Я.Я. | 20 | Всероссийский дистанционный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Дорога БЕЗ ОПАСНОСТИ»  (Новосибирск, ноябрь 2015) | Дерюжин Е. – диплом 2 место;  Бозыков И. – диплом 3 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Опасные ситуации в жизни детей»  (Новосибирск, ноябрь 2015) | Канаева А. – диплом 2 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Дядя Стёпа светофор»  (Новосибирск, ноябрь 2015) | Семенов А. – диплом 1 место |
| Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ для 1-4 классов. Всероссийский Образовательный портал «Продленка»  (Санкт-Петербург, январь 2016) | Бороздина В. – диплом 1 место |
| Всероссийская онлайн олимпиада по ПДД «Школа пешеходных наук»  (Москва, февраль 2016) | Бороздина В. – диплом 1 место |
| Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» сезон «Зима 2015-2016»  (Санкт-Петербург, 01.02.2016) | Мирошникова Т. – диплом 3 место |
| Международная олимпиада по ПДД «Загадки Дядюшки светофора» (Новокузнецк, 21.03.16) | Степанова В. – диплом 1 место |
| Международная викторина по ПДД «Юный инспектор ДПС» (Новокузнецк, 21.03.16) | Окороков И. – диплом 1 место |
| Международная викторина по ПДД «Светофорик» (Новокузнецк, 21.03.16) | Тарасова А. – диплом 1 место |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Москва, март 2016) | Семенов Андрей - диплом 1 место |
| 25. | Творческое объединение «Изучение правил дорожного движения» | Шаветова Л.С. | 15 | Всероссийский дистанционный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Дядя Стёпа светофор»  (Новосибирск, ноябрь 2015) | Ромащенко В., Абузярова А., Михайлова А. – дипломы за 1 место |
| Международная Олимпиада по ПДД. Международный интерактивный образовательный портал МИОП Лидер  (Новосибирск, 27.03.2016) | Ильчук Д. – диплом 2 место;  Кавалеристова К. – диплом 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтер»* | | | | | |
| 26. | Творческое объединение  «Мы вместе» | Дерюжина Я.Я. | 20 | Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный меркурий», номинация «Волонтерское движение»  (Севастополь, 16.03.2016) | Гасымова Э. – диплом лауреата 1степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный меркурий», номинация «Волонтерское движение»  (Севастополь, 16.03.2016) | Метелкина О. – диплом лауреата 1степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский»* | | | | | |
| 27. | Творческое объединение «Англичане» | Ачитаева А.А. | 3 | Дистанционная международная интеллектуальная олимпиада «BigBen» по английскому языку для школьников (Калининград, ноябрь 2015) | Балобанова С., Бусыгина А., Епишин А., Гейбатов Э. – дипломы за 1 место;  Докунова Н., Исмаилов А.  – дипломы за 3 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Веселый английский»  (Новосибирск, декабрь 2015) | Бусыгина А., Пронин Д., Волков И., Комбаров О. – дипломы за 1 место |
| Дистанционная международная олимпиада ИНТОЛИМП (Москва, март 2016) | Бусыгина А.,Волков И., Комбаров О., Кривошеев В., Крахмалева А.  – дипломы за 1 место;  Туранкова О. – диплом за 2 место;  Красикова В., Богатова А., Бывальцев К., Семиякин Ю., Игонина Е., Ковригина Р., Процык А., Будаев А.– дипломы за 3 место |
| **Очные формы** | | | | | |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная капель»* | | | | | |
| 28. | Творческое объединение «Звенящий лед» | Берсенева М.А. | 7 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Литвиненко Т. – диплом победителя |
| Городской конкурс детского вокального творчества эстрадной песни «Поколение - 2016» (апрель 2016) | Черепанова И. - дипломант 2 степени |
| 29. | Творческое объединение «Какаду» | Сидоренко Г.Н. | 4 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Мамоева Э., Абутьева К. – диплом победителя |
| XIII городской фестиваль-конкурс «Солнечный круг» (апрель 2016) | Коллектив - лауреат 1 степени в номинации «Ансамбль», возрастная категория 5-7 лет;  Абутьева К. – лауреат 3 степени в номинации «Народное пение, соло», возрастная категория 5-7 лет |
| Региональный конкурс детского вокального творчества эстрадной песни «Юное поколение - 2016» (апрель 2016) | Коллектив - 1 место в номинации «Ансамбль», возрастная категория 6-8 лет;  2 место в номинации «Ансамбль», возрастная категория 8-10 лет;  Абутьева Камилла- диплом участника в номинации «соло» |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Гитары звонкая струна»* | | | | | |
| 30. | Коллектив авторской песни «Созвучие» | Лешкова Л.Ю. | 24 | Таймырский фестиваль авторской песни, детский концерт «Зелёная карета»  (Норильск, ноябрь 2015) | Дипломы Участников Таймырского фестиваля (8 чел.) |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Сад вершин»* | | | | | |
| 31. | Коллектив авторской песни «Созвучие» | Лешкова Л.Ю. | 24 | Таймырский фестиваль авторской песни, детский концерт «Зелёная карета»  (Норильск, ноябрь 2015) | Харченко М. – лауреат;  коллектив – лауреат |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Александров С. – диплом призера |
|  |  |  |  | Городской фестиваль авторской песни «Талнахская капель» (апрель 2016 г.) | * - диплом участника |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»* | | | | | |
| 32. | Творческое объединение  «Ларец чудес» | Филоненко Е.Ф. | 8 | Городской конкурс детского творчества «С друзьями вместе» (Норильск, декабрь 2015) | Мымликова А.- 1 место |
| Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2016) | Басова Е., Якуббаева Д. – 2 место |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Колобова А., Поташникова В. – дипломы победителя |
| Международный конкурс Марш национальных парков 2016» «Символ года заповедников Таймыра - нарвал»  (апрель, 2016) | Поташникова В. – 1 место  Колобова А. – 3 место |
| 33. | Творческое объединение «Акварелька» | Ватутина О.Н. | 22 | Городской конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города»  (Норильск, ноябрь 2015) | Ватутин А. - 1 место |
| III Общегородской фестиваль «Благовест Таймыра» (Норильск, ноябрь 2015) | Гоннова Д. - диплом за лучшую работу |
| Городской конкурс детского рисунка и фотографии «С друзьями вместе»  (декабрь 2015) | Русакова Е. – 1 место |
| Городская выставка творческих работ детей с ОВЗ «Это мы можем»(Норильск, январь 2016) | Шерстянкин И. – диплом в номинации «Мастерство» |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Гоннова Д., Кошарко Е. – диплом победителя |
| Международная природоохранная акция «Марш заповедников и национальных парков – 2016», конкурс рисунка «Символ года заповедников Таймыра – нарвал» и детский художественный конкурс «Мир заповедной природы» (Норильск, апрель 2016) | Курилова В. – 1место  Одякова М. – 2 место |
| 34. | Творческое объединение «Радуга» | Кальчева О.В. | 22 | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «С друзьями вместе»  (Норильск, декабрь 2015) | Матвеев В. – 2 место |
| Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2016) | Кальчева А., Нурмаханбетова А. - 1 место;  Пигарева К. - 2 место; Гриняева Д. - 3 место |
| Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика». Конкурс «Весенняя палитра»  (Норильск, март 2016) | Матвеев В., Пигарева К. – дипломы за лучшую работу |
| Конкурс рисунка «Символ года заповедников Таймыра – нарвал» и детский художественный конкурс «Мир заповедной природы»в рамкахМеждународной природоохранной акции «Марш заповедников и национальных парков – 2016» (Норильск, апрель 2016) | Посохова Д. - 1 место  Матюшонок С. - 2 место  Кальчева А. - 3 место |
| 35. | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | 20 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2016) | Дьячков М. – 3 место |
| Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Космическая Одиссея», посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики  (Норильск, апрель 2016) | Боброва К., Мамедова Н. – 3 место |
| 36. | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А.С. | 6 | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «С друзьями вместе»  (Норильск, декабрь 2015) | Менлибаева С. – 1 место |
| Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2016) | Ильясова Г. – 3 место |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Менлибаева С., Никтитина С. - дипломы победителя |
| Городской конкурс рисунков «Наши мамы – прекрасные самые» (Норильск, март 2016) | Вознюк А. – 3 место |
| Молодежный фестиваль «Горизонты успеха» Номинация «Навстречу открытиям»  (март, 2016) | Гринкевич А.С., Менлибаева С. - диплом |
| Конкурс рисунка «Символ года заповедников Таймыра – нарвал» в рамках Международной природоохранной акции «Марш заповедников и национальных парков – 2016» (Норильск, апрель 2016) | Горчакова Кира – 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Забавные игрушки»* | | | | | |
| 37. | Творческое объединение «Забавные игрушки» | Кец А.В. | 21 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»  (Норильск, январь 2016) | Коллективная работа – диплом 1 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Мир танца»* | | | | | |
| 38. | Творческое объединение «Сулустар» | Глухова О.А. | 5 | Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Байык» среди исполнителей башкирского танца (Уфа, декабрь 2015) | Лауреат 1 степени |
| XXI региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (Норильск, март 2016) | Коллектив - лауреат 3 степени, номинация «Эстрадный танец» (6-7 лет);  Коллектив - лауреат 3 степени, номинация «Народно-сценический танец» (11-13 лет); |
| 39. | Образцовый ансамбль  народного танца «Вдохновение» | Чернявская С.И. | 20 | VIII Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур» в рамках Международного проекта «Салют талантов» (Казань, 05-11 января 2016) | Коллектив – приз Гран-при;  лауреат 1 степени в номинациях:  «Народный танец», взрослая возрастная категория;  «Народный танец», смешанная возрастная категория;  «Эстрадный танец», средняя возрастная категория;  «Эстрадный танец», старшая возрастная категория;  «Народный танец», старшая возрастная категория;  «Эстрадный танец», взрослая возрастная категория;  «Эстрадный танец», средняя возрастная категория;  Огиенко В. – диплом за высокий уровень исполнительского мастерства |
| I Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Art-Созвездие» (Казань, 05-11 января 2016) | Коллектив – приз Гран-при;  лауреат 1 степени в номинациях:  «Народный танец, малые формы», возрастная категория 16-18 лет;  «Народно-стилизованный танец», возрастная категория 10-12 лет;  «Народно-стилизованный танец», возрастная категория 13-15 лет;  «Народно-стилизованный танец», возрастная категория 16-18 лет;  «Народный танец», возрастная категория 10-12 лет;  «Народный танец», возрастная категория 13-15 лет;  «Народный танец», смешанная группа |
| VII региональный детский танцевальный конкурс «Подснежник»  (Норильск, 25-27 марта 2016) | Коллектив - лауреат 1 степени в номинациях «Стилизованный танец», возрастная категория 10-11 лет; «Народный танец», возрастная категория 5-6 лет;  лауреат 2 степени в номинациях:  «Народный танец», возрастная категория 10-11 лет;«Эстрадный танец», возрастная категория 7-9 лет;  лауреат 3 степени в номинации «Народный танец», возрастная категория 7-9 лет |
| XXI региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (Норильск, март 2016) | Коллектив - лауреат 1 степени в номинациях «Стилизованный танец» (14-18 лет);  «Стилизованный танец» (11-13 лет);  «Народно-сценический танец» (14-18 лет);  «Народно-сценический танец», (8-10 лет);  лауреат 2 степени, номинация «Эстрадный танец», (8-10 лет) |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги»* | | | | | |
| 40. | Творческое объединение «Тагридис» | Онищук Я.А. | 5 | Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2016» (Норильск, март 2016) | Коллектив – номинация «Ансамбли», направление «Современный танец», возрастная категория 6-9 лет – 3 место;  «Discosolo «Старт» 6 лет:  Сарсенова Э. – 3 место;  «Discosolo «Старт» 7-8 лет мальчики:  Ищенко М. – 1 место;  «Discoduos «Старт» 7-8 лет:  Костомарова А., Шведова В. – 3 место;  «Hip-hopsolo «Старт» до 6 лет:  Сарсенова Э. – 3 место;  «Hip-hopsolo«Старт» 7-8 лет:  Соловьева Е. – 3 место;  «Hip-hopsolo «Старт» 7-8 лет мальчики:  Ищенко М. – 1 место;  «Hip-hopduos «Старт» 7-8 лет:  Валиахметова К., Соловьева Е. – 1 место,  Костомарова А., Шведова В. – 2 место;  «Hip-hop solo +» до 6 лет:  Валиахметова К. – 2 место |
| 41. | Творческое объединение «Тагридис» | Рафикова И.Р. | 9 | Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2016» (Норильск, март 2016) | Коллектив – номинация «Ансамбли», направление «Современный танец», возрастная категория 6-9 лет – 3 место;  «Discosolo «Старт» 5 лет:  Древс К. – 3 место;  «Discosolo «Старт» до 6 лет мальчики:  Самокрайний А. – 2 место;  «Discosolo +» до 6 лет:  Губайдуллина М. – 1 место;  «Hip-hopsolo +» до 6 лет:  Губайдуллина М. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Танцу нет границ»* | | | | | |
| 42. | Творческое объединение «Тагридис» | Рафикова И.Р. | 9 | Городской фестиваль конкурс по современным танцевальным направлениям «Умка-2015»  (Норильск, 17-18 октября 2015) | Коллектив – номинация «Ансамбли, эстрадный танец» - 2, 3 место;  номинация «Джаз-фанк»:  Овсянникова В. – 1 место |
| Городской конкурс рисунка и фотографий  «С друзьями вместе» (Норильск, 2015) | Смирнова В. – 2 место в номинации «Книга -лучший друг» |
| Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2016» (Норильск, март 2016) | Коллектив – номинация «Ансамбли», направление «Уличный танец», возрастная категория 18 лет – 1 место;  «Jazz-Funksolo+» 15-18 лет:  Семенюк Н. – 1 место;  Миронова А. – 3 место;  «Jazz-Funkduos» 15-18 лет:  Титаевская А., Колынтерн Я. – 1 место;  Барсукова А., Семенюк Н. – 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Танец и грация»* | | | | | |
| 43. | Танцевальный коллектив  «Тагридис» | Онищук Я.А.  Рафикова И.Р. | 5  9 | Городской фестиваль конкурс по современным танцевальным направлениям «Умка-2015»  (Норильск, 17-18 октября 2015) | Номинация «Фристайл соло»:  1 место - Ищенко М., Коробова К., Прокопчук Т.;  2 место - Рожкова В.;  3 место - Валиахметова К., Воробьева А., Кучмий Е., Тонких В.  Номинация «Фристайл двойка»:  1 место - Габитова Э., Древс К.;  Елкина Д., Прокопчук Т.;  2 место - Фучко Е., Шамшурина А.;  3 место - Ульянова А., Гизатуллина Э.;  Воробьева А., Леонова А.  Номинация «Хип-хоп соло»:  1 место - Соловьева Е., Кучмий Е.,  Никматузянов И., Гараева Р., Сазанов Р.;  2 место - Ищенко М., Журавлева А.;  3 место - Горб З., Сазанов Р., Сергеева С., Сарсенова Э.  Номинация «Хип-хоп двойка»:  1 место - Прокопчук Т., Шамшурина А.;  2 место - Елкина Д., Фучко Е.;  3 место - Губайдуллина Е., Никматузянов И.  Номинация «Импровизация»:  1 место - Ищенко М., Кучмий Е.;  2 место - Сазанов Р., Сергеева С.;  3 место - Сарсенова Э.  Номинация «Джаз-фанк»:  1 место - Винтер А., Ворожцова О.;  2 место - Губайдуллина Е., Сергеева С.;  3 место - Журавлева А., Бондаренко А., Андреева И.  Номинация «Ансамбли - уличный танец»  2, 3 место |
| Молодежная премия Главы города Норильска (декабрь 2015) | Ерлыкова Д. - лауреат 2 степени в номинации «За высокие достижения в области культуры и искусства» |
| Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2016» (Норильск, март 2016) | Коллектив – *номинация «Ансамбли»*, направление «Уличный танец»,  возрастная категория 13-15 лет – 3 место, возрастная категория 10-12 лет – 2 место;  направление «Современный танец»,  возрастная категория 13-15 лет – 2 место; *номинация «Малые формы»*, возрастная категория 16-18 лет – 1 место;  *«Discosolo «Старт» 7-8 лет:*  Семина А. – 1 место;  *«Discosolo «Старт» 9-10 лет:*  Тонких В. – 1 место;  *«Discosolo «Старт»11-12 лет:*  Кучмий Е. – 1 место;  *«Discosolo +» 7-8 лет:*  Болдырева А. – 2 место;  *«Discosolo +» 11-12 лет:*  Прокопчук Т. – 1 место;  *«Discoduos +» 7-8 лет*:  Болдырева А., Горбачева А – 2 место;  Семина А., Узенюк Ю. – 3 место;  *«Discoduos +» 9-10 лет*:  Воробьева А., Леонова А. – 3 место;  *«Discoduos +» 11-12 лет*:  Прокопчук Т., Древс К. – 1 место;  Габитова Э., Елкина Д. – 3 место;  *«Hip-hop solo «Старт» 7-8 лет:*  Семина А. – 2 место;  *«Hip-hopsolo «Старт» 9-10 лет:*  Тонких В. – 2 место;  *«Hip-hopsolo «Старт» 9-10 лет, мальчики:*  Никматузянов И. – 2 место;  *«Hip-hopduos «Старт» 9-10 лет:*  Семина А., Шалаева А. – 1 место;  Блискунова П., Тонких В. – 2 место;  *«Hip-hopsolo +» 7-8 лет:*  Болдырева А. – 2 место;  Горбачева А. – 3 место;  *«Hip-hopsolo +» 11-12 лет:*  Прокопчук Т. – 2 место;  *«Hip-hopsolo +» 13-14 лет:*  Смирнова В. – 1 место;  *«Hip-hopsolo +» 9-10 лет, мальчики:*  Сазанов Р. – 2 место;  «*Hip-hopduos +» 7-8 лет:*  Болдырева А., Горбачева А. – 1 место;  «*Hip-hopduos +» 9-10 лет:*  Фучко Е., Елкина Д. – 2 место;  Афанасьева С., Дмитриева А. – 3 место;  *«Hip-hopduos +» 11-12 лет:*  Гизатуллина Э., Ульянова А. – 3 место;  «*Hip-hopduos +» 13-14 лет:*  Самокрайняя А., Сивухина А. – 3 место;  *«Jazz-Funksolo +» 13-14 лет:*  Овсянникова В. – 1 место;  Сивухина А. – 3 место;  *«Jazz-Funkduos» 13-14 лет:*  Винтер А., Ворожцова О. – 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса своими руками»* | | | | | |
| 44. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 8 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»  (Норильск, январь 2016) | Хивинова И. – диплом 2 степени |
| 45. | Творческое объединение «Мозаика» | Сопко Е.Л. | 5 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»  (Норильск, январь 2016) | Ермекбаева Б. - диплом 2 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Бисерная мозаика»* | | | | | |
| 46. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 8 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2016) | Чернова В. – диплом 2 степени |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска»  (Норильск, февраль 2016) | Тершина А. – диплом призёра |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Технология и дизайн молодежной одежды»* | | | | | |
| 47. | Творческое объединение «Северное сияние» | Кец А.В. | 21 | Городской конкурс «Норильские Кулибины» (Норильск, февраль 2016) | Залипаева Д. - диплом 2 степени |
| Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика». Конкурс «Серебряная нить»  (Норильск, март 2016) | Коллекция «Русские самоцветы»  - лауреат 1 степени;  Коллекция «Клеточная фантазия»  - лауреат 3 степени;  Залипаева Д. – лауреат 2 степени |
| Молодежный фестиваль «Горизонты успеха» Номинация «Лидер» (март, 2016) | Козинцева Д. - диплом |
| 48. | Творческое объединение «Бисеринка» | Саленко Г.А. | 3 | Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика». Конкурс «Серебряная нить»  (Норильск, март 2016) | Линник А. – лауреат 1 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Юный моделист-конструктор»* | | | | | |
| 49. | Творческое объединение «Юный техник» | Хоменко С.В. | 5 | Городской конкурс «Норильские Кулибины»  (Норильск, февраль 206) | Сядоков А. – 2 место;  Пономарев Е. – 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный компьютер»* | | | | | |
| 50. | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 6 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»  (Норильск, январь 2016) | Гуринова К. - диплом 1 степени;  Бессольцева Я., Завалишин Д. – дипломы 2 степени |
| 51. | Творческое объединение «Алгоритм» | Петько Е.Н. | 14 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2016) | Звягинцев И. – диплом 3 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика»»* | | | | | |
| 52. | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 6 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Паньков Р. - диплом призера |
| Конкурс рисунков и граффити «Добавь городу красок»  (ПАО «ГМК «Норильский никель», май 2016) | Прудкий С. – диплом победителя |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство фотографии»* | | | | | |
| 53. | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 6 | ГородскаяФотоГонка «Горячий снег»  (Норильск, ноябрь 2015) | Команда «Память» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - грамота за победу в номинации «Особое мнение жюри» |
| Городской молодежный конкурс «Фотодом»  (Норильск, ноябрь 2015) | Балыкбаев М. - 2 место |
| Городской конкурс рисунка и фотографии  «С друзьями вместе» (Норильск, декабрь 2015) | Корытова Е. - 3 место |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2016) | Бердюгин И. – диплом призера |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы - детям»* | | | | | |
| 54. | Творческое объединение «Шахматное королевство» | Крикун В.Н. | 15 | Турнир «Осенний марафон», посвященный открытию шахматного сезона  (Талнах, сентябрь 2015) | Шевченко В. – грамота 1 место |
| Турнир-гандикап по шахматам «Открытие шахматного сезона» среди школьников МБ(А)ОУ города Норильска (Норильск, сентябрь 2015) | Шевченко В. – грамота 1 место |
| Личное первенство по шахматам среди младших школьников МБ(А)ОУгорода Норильска до 10 лет  (Норильск, октябрь 2015) | Захватихата Р. - диплом 1 место;  Силкович М. – диплом 2 место;  Молова А. - диплом 3 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах  (Талнах, октябрь 2015) | Шевченко В. – грамота 3 место |
| Лично-командное первенство по шахматам Норильск «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» среди школьников МБ(А)ОУгорода Норильска (2001г.р. и моложе) (Норильск, декабрь 2015) | Вдовченко Н. – диплом 3 место |
| Личное первенство по шахматам среди школьников МБ(А)ОУ города Норильска до 14 лет(Норильск, февраль 2016) | Вдовченко Н. – диплом 1 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам среди учащихся творческих объединений МО город Норильск «Весенний этюд»  (Талнах, март 2016) | Команда – диплом 3 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам «Весёлая пешка» среди учащихся района Талнах 2004 г.р. и моложе(Талнах, март 2016) | Команда – диплом 2 место;  Захватихата Р. – диплом 1 место;  Силкович М. - диплом 2 место;  Вдовченко В. - диплом 3 место |
| 55. | Творческое объединение «Северная Каисса» | Зайкин В.В. | 6 | Турнир «Осенний марафон», посвященный открытию шахматного сезона  (Талнах, сентябрь 2015) | Мажитов В., Гусейнов А., Аяганова Ж.- грамоты за 1 место;  Дегтяренко А., Белосков А., Даниленко К.,  Гусейнова Г.- грамоты за 2 место;  Федоров К., Вертилецкий Д., Каспирова С.,  Токсанбаева Г. – грамоты за 3 место |
| Турнир-гандикап по шахматам «Открытие шахматного сезона» среди школьников МБ(А)ОУгорода Норильска (Норильск, сентябрь 2015) | Вертилецкий Д. – диплом 2 место;  Чинасылова К.- диплом 2 место;  Гусейнова Г. - диплом 3 место |
| Чемпионат города Норильска по шахматам, посвященный открытию шахматного сезона (Норильск, сентябрь 2015) | Вертилецкий Д. –диплом 1 место;  Белосков А. – диплом 2 место;  Гусейнова Г. – диплом 2 место |
| Личное первенство по шахматам среди младших школьников среди творческих объединений Центра до 8 лет  (Талнах, ноябрь 2015) | Петроченко М. – грамота 1 место;  Джаманкулова А.- грамота 2 место;  Булат В. – грамота 3 место |
| Личное первенство по шахматам среди младших школьников МБ(А)ОУгорода Норильска до 10 лет (Норильск, октябрь 2015) | Мамоев А. - диплом 3 место;  Джаманкулова А. - диплом 2 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах  (Талнах, октябрь 2015) | Белосков А., Гусейнова Г.  – грамоты за 1 место;  Мажитов В., Чинасылова К.  – грамоты за 2 место;  Дегтяренко А.- грамота за 3 место |
| Лично-командное первенство по шахматам Норильск «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» среди школьников МБ(А)ОУ города Норильска (2001г.р. и моложе) (Норильск, декабрь 2015) | Белосков А., Аяганова Ж. - диплом 1 место;  Вертилецкий Д., Токсанбаева Г.  - дипломы за 2 место;  Чинасылова К. – диплом 3 место |
| Личное первенство по шахматам среди старших школьников МБ(А)ОУгорода Норильска до 18 лет (Норильск, декабрь 2015) | Токсанбаева Г. – диплом 1 место;  Аяганова Ж. – диплом 2 место;  Белосков А. – диплом 3 место |
| Городской новогодний шахматный турнир (Норильск, 26 декабря 2015) | Вертилецкий Д. - диплом 2 место;  Мажитов В. – диплом 3 место |
| Рождественский турнир  (Талнах, январь 2016) | Команда – 1 место;  Белосков А., Федоров К. – 1 место;  Мажитов В., Токсанбаева Г. - 2 место;  Дегтяренко А., Гусейнова Г.- 3 место |
| Личное первенство по шахматам среди школьников МБ(А)ОУ города Норильска до 14 лет (Норильск, февраль 2016) | Гусейнова Г. – диплом 1 место;  Токсанбаева Г., Вертилецкий Д. – дипломы за 2 место;Даниленко К., Федоров К. – дипломы за 3 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам среди учащихся творческих объединений МО «город Норильск» «Весенний этюд»  (Талнах, март 2016) | Команда – диплом 2 место;  Токсанбаева Г. - диплом 1 место;  Гусейнова Г. – диплом 2 место;  Аяганова Ж.- диплом 3 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам «Весёлая пешка» среди учащихся района Талнах 2004 г.р. и моложе  (Талнах, март 2016) | Команда – диплом 1 место;  Команда – диплом 3 место;  Токсанбаева Г. - диплом 1 место;  Аяганова Ж.- диплом 2 место;  Джаманкулова А. - диплом 3 место |
| 56. | Творческое объединение «Шахматенок» | Зайкина В.Л. | 6 | Районный шахматный турнир «Дебют» среди учащихся 2008 г.р. и моложе  (Талнах, 27 марта 2016) | Григорьев М. – диплом 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «В мире шахматных фигур»* | | | | | |
| 57. | Творческое объединение «Северная Каисса» | Зайкин В.В. | 6 | Районный шахматный турнир «Дебют» среди учащихся 2008 г.р. и моложе  (Талнах, 27 марта 2016) | Фролов А. – диплом 3 место;  Мишенина М. – диплом 2 место |

*Приложение 2. Достижения педагогических работников Центра за 2015-2016 уч.г*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Название объединения, коллектива* | | *Ф.И.О.*  *руководителя* | *Год работы*  *с кол-вом* | *Конкурс, соревнование, уровень*  *(Российский, краевой, городской), дата* | *Результативность* |
| **Дистанционные, заочные формы** | | | | | | |
|  | Творческое объединение «Славяне», «Теремок» | Зубченко Е.В. | | 1 год | Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение успеха»(www. so-tvorenye.ru/, Москва, ноябрь, 2015) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф»(http://конкурсофф.рф, Красноярск, февраль, 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (http://sozvezdital.ru, март, 2016) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Умната» (http://umnata.ru, апрель, 2016) | диплом лауреата |
|  | Всероссийский конкурс «Умната» (http://umnata.ru, апрель, 2016) | диплом за 3 место |
|  | Всероссийский конкурс «Мои таланты» (<http://moi-talanty.ru/comp/2>, апрель 2016) | диплом за 2 место |
|  | Творческое объединение «Звенящий лед» | Берсенева М.А. | | 8 лет | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха» (http://korablyspexa.ru/, апрель, 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (http://sozvezdital.ru, апрель, 2016) | диплом за 2 место |
|  | Творческое объединение «Образ» | Ротькина О.А. | | 7лет | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха» (http://korablyspexa.ru/, апрель, 2016) | диплом за 1 место |
|  | Портал «Всероссийские конкурсы для педагогов «Firstdegree» конкурс «Лучший проект» (http://konkurs-dlya-pedagogov2015.ru/) | диплом за 1 место |
|  | Творческое объединение «Жарки» | Фединец Л.В. | | 7 лет | Международный конкурс«Педагог по призванию» (<http://конкурсыдляпедагогов.рф>, февраль, 2016 | диплом 2 степени |
|  | Биркина С.В. | | 7 лет | Международный конкурс«Педагог по призванию» (<http://конкурсыдляпедагогов.рф>, февраль, 2016 | диплом 2 степени |
|  | Творческое объеди-нение «Созвучие» | Лешкова Л.Ю. | | 22 года | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (<http://konkurs2016.ru>, г. Москва, 2016) | диплом 2 степени |
|  | Методист | Терешковец Н.В. | | 2 года | Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение успеха» (so-tvorenye.ru, Москва, ноябрь, 2015) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (http://pedtriumf.ru, декабрь, 2015) | диплом за 2 место |
|  | International Intellectual Olympiad "BIG BEN"(www.[olimpead-bigben](https://mail.yandex.ru/lite/message/2470000003529546422),ноябрь, 2015) | диплом координатора |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф» (http://конкурсофф.рф, г.Красноярск, февраль, 2016) | диплом за 1 место |
|  | Директор | Мартынова С.Ю. | | 4,5 года | Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» по теме: «Качественное образование - будущее России»(<http://elitarosobr.ru>, декабрь, 2015) | диплом за 1 место |
|  | Зам. директора по УВР | Мурашова В.В. | | 4,5 лет |
|  | Методист | ТерешковецН.В. | | 2 года |
|  | Творческое объединение «Англичане» | Ачитаева А.А. | | 3 года | Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»(so-tvorenye.ru, г.Москва, ноябрь, 2015 | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф» (http://конкурсофф.рф, г.Красноярск, февраль, 2016) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (http://pedtriumf.ru, декабрь, 2015) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов «Ключевые особенности ФГОС»( http://pedagogmaster.ru, апрель, 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»( http://umnata.ru, апрель, 2016) | диплом за 2 место |
|  | IV Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС» (http://anglius.ru, апрель, 2016) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс нового поколения – блиц-олимпиада «Вопросита» для преподавателей английского языка: «Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка» (http://voprosita.ru, апрель, 2016) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | | 20 лет | Международный конкурс работников образования «Педагогический триумф», номинация «Открытый урок» (http://pedtriumf.ru, октябрь, 2015) | диплом за 1 место |
|  | Международный конкурс работников образования «Педагогический триумф», номинация «Методическая разработка» (http://pedtriumf.ru, ноябрь, 2015) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (http://sozvezdital.ru, март, 2016) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Радуга» | Кальчева О.В. | | 21 год | Всероссийский творческий конкурс «Тайны космоса»  (Санкт-Петербург, 2015) | диплом за подго-товку победителя |
|  | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава» (Санкт-Петербург, 2015) | диплом за подго-товку победителя |
|  | Всероссийский творческий конкурс детских исследовательских проектов «Окружающая среда» (Санкт-Петербург, 2015) | диплом за подго-товку лауреата |
|  | Международный творческий конкурс «Волшебное Рождество»  (Санкт-Петербург, февраль 2016) | диплом за подго-товку победителей |
|  | Творческое объединение  «Ларец чудес» | Филоненко Е.Ф. | | 8 лет | Международный конкурс «Педагог по призванию» (Москва, <http://конкурсыдляпедагогов.рф>, февраль 2016) | диплом за 3 место |
|  | Международный творческий конкурс «Красавица зима», номинация «Рисунок» («АРТ-талант», март 2016)» | диплом за подго-товку победителей |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (<http://solncesvet.ru>, май 2016) | диплом за 1 место |
|  | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А.С. | | 5 лет | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (http://sozvezdital.ru, март 2016) | диплом за 1место |
|  | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Одареша» (http://odaresha.ru/konkursy/, март 2016) | диплом за 1 место |
|  | Международный конкурс для детей и педагогов «Интербринг» (interbrig.ru, апрель, 2016) | лауреат |
|  | Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» (<http://rassudariki.ru>,апрель 2016) | диплом 3 степени |
|  | Творческое объединение «Мозаика» | Сопко Е.Л. | | 2 года | Всероссийский конкурс «Умната» (http://umnata.ru, апрель,октябрь 2015) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Мастер педагогического дела» (http://pedrazvitie.ru, февраль 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования» (<http://zhurnalpoznanie.ru>, март 2016) | диплом за 2 место |
|  | Творческое объединение «Город мастеров» | Аплекаева Е.А. | | 4 года | Всероссийский конкурс «Талантейка», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (<http://talanteyka.ru>, март 2016) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс прикладного творчества «На стекле узоры начертил мороз» (Самара, март 2016) | сертификат участника  № Т00981-00012294 |
|  | Творческое объединение «Бисеринка» | Саленко Г.А. | | 3 года | Международный конкурс для педагогов, воспитателей, детей "Твори! Участвуй! Побеждай!" (http://konkurs2016.ru/, март 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «ГенийГрад»  (http://geniygrad.ru/, март, 2016) | диплом за подго-товку победителя конкурса (1 место) |
|  | Творческое объединение «Северное сияние | Кец А.В. | | 20 | Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада  (http://umnata.ru, апрель, 2016) | диплом - 3 место |
|  | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»(фгоспроверка.рф, апрель, 2016) | диплом - 3 место |
|  | Творческое объединение «Алгоритм» | Петько Е.Н. | | 15 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Я знаю силу слов»  (Москва, www.yapanda.ru, март 2016) | благодарственное письмо за подго-товку победителей |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования - 2016» ([www.pokori-olimp.ru](http://www.pokori-olimp.ru), апрель 2016) | диплом за 1 место |
|  | Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Интербриг» (interbrig.ru, 2016) | диплом за 3 место |
|  | Методист | Зубченко О.П. | | 4 года | Всероссийский конкурс «Умната» (http://umnata.ru, апрель, 2016) | диплом дипломанта |
|  | Всероссийский конкурс-олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» (фгоспроверка.рф, апрель 2016) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Спектр» | Смолянова И.А. | | 2 года | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» (Всероссийское СМИ «Викторенок», октябрь 2016) | диплом за 3 место |
|  | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (<http://konkurs2016.ru>, г. Москва, ноябрь 2015) | диплом за I место |
|  | Всероссийский конкурс «Теоретические основы педагогики: от теории к практике» (сетевое издание для воспитателей и учителей Педразвитие, https://[pedrazvitie.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1024.qHZFhPeSohEewE1TgZ85FYt28_QhvVnNggTqIHYYcipm3N7tjU2-Tk-7b9EdepM2j1lx-Q66PXhxh2UTCOge3w.dcdb3eaa8f556a697f96afa5ae15d416063d53dd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXRsX1UzaldXWTRoY0I0MEZfT2JUUFVGY0dDYjJ1eE5sUm9xbEJGUkpQV05Ya3ZKU0lOeV9wd3F2NTJiNW45bG96MUlyZlZBWldn&b64e=2&sign=07219769d543c8c966438f9665576c3c&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbS7YZCzSo8IF1Sn4eSZC0lOv3hhzbjLgPX2bwzeWD-qwVa2Rxq7IvCN3iaKn1PzBYeJm_Izq0d1t6wKMzMRAhJ1mTZAEWPrpUm-Dak9R7khhThdQjKa3Rna2T2jOfUggbyeNYJ63a8yALFOTzYMYQhtr9rr1MJ_FEKVhCjgWF4tmUgGmySALaLdeohnKP_fRoj4ZfyIjSllGqgNJeIE1Ft8PuwQ4SCCZd18ggtLQmlsq9As3wyAPLO9RA9y3DtDbkOCoRfuWqezS6VQMko5rgvjZuR90f9Btdpw_avbvIL1WfKdhe8lMrhWqe2C8o0wioqpkgOpePYpxFJf93_jUp9fsZmRWY6d7DpPh5sy4XszP3lnFQLfrB5-IPCgyLIVuFZR82fGtRcM-eoCsPRpciyPvzohZUm2gdgYgu2AqQlJRmp431HkuArmCvOCw2fpP9HIObZHBfQElYw8ut09gEfKw4LYt1ZjNqhmIi6nx9uXLwLObgzCUYDz1UEHTiKI_SxWPtnhG0JhLtarAsm3T6cPQBsq_WhBg&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHpMQ80108_UCCIlkcOrsGUMQ-5I5nYV6FLnYdFQEjt5HhPJzVQ9mVk8m8DEmfcaa9cjCsq9chkOoqEB4UbeAwsF4VHus9keAryGlLpXor5a7oIchY71J9ul8gvlExVomaW4V1mIgLnCX&l10n=ru&cts=1460622755610), январь 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», https://portalpedagoga.ru , январь 2016) | диплом за 2 место |
|  | Международный конкурс «Педагог по призванию» (Москва, <http://конкурсыдляпедагогов.рф>, февраль 2016) | диплом за 2 место |
|  | Международный конкурс «Надежды России» (Москва, Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», <http://konkurs2016.ru>, май 2015) | диплом за 2 место |
|  | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | | 6 лет | Всероссийский конкурс «Теоретические основы педагогики: от теории к практике» (сетевое издание для воспитателей и учителей Педразвитие, апрель 2016) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Шахматенок» | Зайкина В.В. | | 5 лет | Международный творческий конкурс «Талантофф» (www.талантофф.рф , февраль 2016) | диплом за 2 место |
|  | Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» (www.interbrig.ru , март 2016) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Северная Каисса» | Зайкин В.В. | | 5 лет | Международный творческий конкурс «Талантофф» (www.талантофф.рф , февраль 2016) | диплом за 3 место |
|  | Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» (www.interbrig.ru, май 2016) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Акварелька» | Ватутина О.Н. | | лет | Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация «Лучший мастер-класс»  (<http://pedtriumf.ru>, октябрь 2015) | диплом 3 степени |
|  | Творческое объединение по изучению ПДД | Дерюжина Я.Я. | | 15 лет | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов (www.ak-znaniy.ru,март 2016) | 2 диплома  за 1 место |
|  | Международная акция «Письмо водителю»  ([www.smartmoms.ru](http://www.smartmoms.ru), март 2016) | грамота участника |
|  | Международный конкурс «Безопасное движение» ([www.smartmoms.ru](http://www.smartmoms.ru) св-во 42 № 003673032) | диплом за 1 место |
|  | Школа раннего развития «Ступени» | Максимова Л.А. | | 20 лет | Международный творческий конкурс «Интербриг»  (interbrig.ru, апрель 2016) | диплом за 3 место |
|  | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» (<http://almanahpedagoga.ru/servisy/online/mtropriyatie?id=46>, апрель 2016) | диплом участника |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов«Умната», Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» (umnata.ru, апрель 2016) | диплом лауреата |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов«Умната», Блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» (umnata.ru, апрель 2016) | диплом за 2 место |
|  | Методист | Смолянова И.А. | | 10 лет | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» (Всероссийское СМИ «Викторенок»,<http://korablyspexa.ru/>, октябрь 2015) | диплом за 3 место |
|  | Педагог-организатор | Довгань Л.А. | | 6 лет | Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха» (so-tvorenye.ru, г. Москва, ноябрь, 2015 | диплом за 2 место |
|  | Педагог-организатор | Решетникова Л.Б. | | 18 лет | Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»(so-tvorenye.ru, г.Москва, ноябрь, 2015) | диплом за 2 место |
|  | Педагог-психолог | Черненко И.А. | | 3 года | Всероссийский конкурс для педагогов«Умната», Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников» (umnata.ru, март 2016) | диплом за 3 место |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов«Умната», Блиц-олимпиада «Особенности диагностической работы психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»  (umnata.ru, март 2016) | диплом лауреата |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов«Умната», Блиц-олимпиада «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС» (umnata.ru, март 2016) | диплом лауреата |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов«Умната», Блиц-олимпиада «Конфликт и взаимодействие в образовательном процессе» (umnata.ru, март 2016) | диплом лауреата |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов«Умната», Блиц-олимпиада «Психология неблагополучной семьи» (umnata.ru, март 2016) | диплом дипломанта |
|  | Всероссийский конкурс проф.мастерства «Лучший специалист сферы образования» (логопед, психолог, дефектолог)» (Педагогически клуб «Наука и творчество», http://siteg.google.com/site/klubnayka) | диплом участника |
|  | Зам директора по НМР | Токарева И.Ю. | | 14 лет | Конкурс социальных проектов, организованный в рамках благотворительной программы ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей» | диплом победителя |
|  | Методист | Смолянова И.А. | | 10 лет |
|  | Зав. отделом | Стебакова О.Н. | | 15 лет |
|  | **Очные формы** | | | | | |
|  | Творческое объединение «Англичане» | | Ачитаева А.А. | 3 года | Городской конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»  (ноябрь, 2015) | диплом победителя в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» |
|  | Творческое объединение по изучению ПДД | | Дерюжина Я.Я. | 7 лет | Городской конкурс «Мир творчества» (октябрь 2015-март 2016) | призер |
|  | Образцовый ансамбль народного танца «Вдохновение» | | Рымарев В.В. | 4 года | Муниципальный этап краевого фестиваля самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча»  (март 2016) | участники |
|  | Ансамбль современного танца «Тагридис» | | Рафикова И.Р. | 9 лет |
|  | Творческое объединение «Звенящий лед» | | Берсенева М.А. | 8 лет | Муниципальный этап краевого фестиваля самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча»  (март 2016) | лауреат 1 степени в номинации «Хрустальное звучание» (соло) |
|  | Творческое объединение «Созвучие» | | Лешкова Л.Ю. | 22 года | Муниципальный этап краевого фестиваля самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча»  (март 2016) | лауреат 2 степени в номинации «Хрустальное звучание» (ансамбль) |
|  | Творческое объединение «Жарки» | | Фединец Л.В. | 7 лет |
|  | Биркина С.В. | 7 лет |

*Приложение 3. Информация о печатных материалах педагогических работников Центра в2015-2016 уч.г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название статьи, материала** | **Место размещения**  **(**сборник, альманах, журнал, конференция и др.) | **Место издания, год**  (адрес сайта),  св-во о публикации |
|  | Лисица В.А. | Статья «Оригинальная форма презентации дополнительной общеобразовательной программы» | Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Infourok» | Св-во о публикации № ДВ-037927, 07.10.2015  <http://www>. Infourok.ru |
|  | Смолянова И.А. | Статья «Личностно-ориентированный анализ деятельности учащихся на занятиях в системе УДОД» | Ежеквартальный научно-практический журнал «Талант с колыбели» | № 2/2015 (Курган) |
|  | Методические рекомендации «Система методической работы по адаптации начинающего педагога в системе дополнительного образования» | «Инфоурок» (http://infourok.ru) | Свидетельство о публикации №313476 |
|  | Статья «Компьютерная программа Paint - эффективное средство развития творческих способностей младших школьников» | Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» (г.Липецк,  <https://portalpedagoga.ru/>) | Св-во о публикации, серия АА №3164 |
|  | Терешковец Н.В. | Статья «Эффективные формы организации деятельности детей младшего школьного возраста в рамках взаимодействия учреждения дополнительного образования и школы» | Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» https://portalpedagoga.ru/ | Свидетельство о публикацииАА № 6863, 22.03.2016 |
|  | Фединец Л.В. | Издание СМИ «Педразвитие.ру» (https://[pedrazvitie.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1024.qHZFhPeSohEewE1TgZ85FYt28_QhvVnNggTqIHYYcipm3N7tjU2-Tk-7b9EdepM2j1lx-Q66PXhxh2UTCOge3w.dcdb3eaa8f556a697f96afa5ae15d416063d53dd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXRsX1UzaldXWTRoY0I0MEZfT2JUUFVGY0dDYjJ1eE5sUm9xbEJGUkpQV05Ya3ZKU0lOeV9wd3F2NTJiNW45bG96MUlyZlZBWldn&b64e=2&sign=07219769d543c8c966438f9665576c3c&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbS7YZCzSo8IF1Sn4eSZC0lOv3hhzbjLgPX2bwzeWD-qwVa2Rxq7IvCN3iaKn1PzBYeJm_Izq0d1t6wKMzMRAhJ1mTZAEWPrpUm-Dak9R7khhThdQjKa3Rna2T2jOfUggbyeNYJ63a8yALFOTzYMYQhtr9rr1MJ_FEKVhCjgWF4tmUgGmySALaLdeohnKP_fRoj4ZfyIjSllGqgNJeIE1Ft8PuwQ4SCCZd18ggtLQmlsq9As3wyAPLO9RA9y3DtDbkOCoRfuWqezS6VQMko5rgvjZuR90f9Btdpw_avbvIL1WfKdhe8lMrhWqe2C8o0wioqpkgOpePYpxFJf93_jUp9fsZmRWY6d7DpPh5sy4XszP3lnFQLfrB5-IPCgyLIVuFZR82fGtRcM-eoCsPRpciyPvzohZUm2gdgYgu2AqQlJRmp431HkuArmCvOCw2fpP9HIObZHBfQElYw8ut09gEfKw4LYt1ZjNqhmIi6nx9uXLwLObgzCUYDz1UEHTiKI_SxWPtnhG0JhLtarAsm3T6cPQBsq_WhBg&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHpMQ80108_UCCIlkcOrsGUMQ-5I5nYV6FLnYdFQEjt5HhPJzVQ9mVk8m8DEmfcaa9cjCsq9chkOoqEB4UbeAwsF4VHus9keAryGlLpXor5a7oIchY71J9ul8gvlExVomaW4V1mIgLnCX&l10n=ru&cts=1460622755610)) | Свидетельство о публикацииAA№6864 от 22.03.2016 |
|  | Биркина С.В. | Статья «Организация внеурочной деятельности детей в рамках взаимодействия учреждения дополнительного образования и школы» | Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» (https://portalpedagoga.ru/) | Свидетельство о публикацииAБ№9655 от 22.03.2016 |
|  | Ачитаева А.А. | Статья «Применение активных методов обучения на занятиях английского языка в учреждении дополнительного образования» | Сборник материалов Форума молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» | Норильск, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» |
|  | Рымарев В.В. | Статья «Технология проектной деятельности как средство творческого самовыражения и личностного развития учащихся» |
|  | Кец А.В. | Учебно-методический материал: «Конспект занятия: Мода первой мировой войны. Построение воротника «Апаш» | Сайт «Портал педагога» | Свидетельство о публикации в электронном СМИ без №,апрель, 2016 |
|  | Черненко И.А. | План-конспект занятия с родителями «Семейные традиции - семейное чтение» | Сайт социальной сети работников образования nsportal.ru/node/2144577 | Свидетельство о публикации в электронном СМИ без №от 12.02.2016 |
|  | Методическая разработка «Тренинг для родителей «Знаю ли я себя и своего ребенка? | Сайт infourok.ru | Св-во о публикации № ДВ-503502 от 04.03.2016 |
|  | Зубченко Е.В. | Учебно-методический материал «Новогодняя сказка» | Официальный сайт издания «Педразвитие.ру», (http://pedrazvitie.ru) | Свидетельство о публикации Серия АБ № 10677 от 27.04.2016 |
|  | Методическая разработка «Победный марш» | Всероссийский сетевое издание «Портал педагога», (<http://portalpedagoga.ru>). | Свидетельство о публикации Серия АА № 8517 от 29.04.2016 |
|  | Зайкин В.В.,  Зайкина В.Л. | Статья «Эффективное использование различных методов и приёмов для повышения мотивации детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста при обучении игре в шахматы» | Всероссийское сетевое издательство «Портал педагога» | Свидетельства о публикации АА №6992 АА №6989 от 24.03.2016 |
|  | Дерюжина Я.Я. | Сценарий познавательной конкурсной программы «Приключения в стране Светофории» | Образовательный портал PRODLENKA | Св-во о публикации 97748-157462 от 28.10.2015 |
|  | Сайт infourok.ru | Св-во о публикации № ДВ-101144 от 27.10.2015 |
|  | Назаренко О.П. | Конспект занятия «Жанр фотографии – предметная съемка» | СМИ «Педразвитие.ру» (https://[pedrazvitie.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1024.qHZFhPeSohEewE1TgZ85FYt28_QhvVnNggTqIHYYcipm3N7tjU2-Tk-7b9EdepM2j1lx-Q66PXhxh2UTCOge3w.dcdb3eaa8f556a697f96afa5ae15d416063d53dd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXRsX1UzaldXWTRoY0I0MEZfT2JUUFVGY0dDYjJ1eE5sUm9xbEJGUkpQV05Ya3ZKU0lOeV9wd3F2NTJiNW45bG96MUlyZlZBWldn&b64e=2&sign=07219769d543c8c966438f9665576c3c&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbS7YZCzSo8IF1Sn4eSZC0lOv3hhzbjLgPX2bwzeWD-qwVa2Rxq7IvCN3iaKn1PzBYeJm_Izq0d1t6wKMzMRAhJ1mTZAEWPrpUm-Dak9R7khhThdQjKa3Rna2T2jOfUggbyeNYJ63a8yALFOTzYMYQhtr9rr1MJ_FEKVhCjgWF4tmUgGmySALaLdeohnKP_fRoj4ZfyIjSllGqgNJeIE1Ft8PuwQ4SCCZd18ggtLQmlsq9As3wyAPLO9RA9y3DtDbkOCoRfuWqezS6VQMko5rgvjZuR90f9Btdpw_avbvIL1WfKdhe8lMrhWqe2C8o0wioqpkgOpePYpxFJf93_jUp9fsZmRWY6d7DpPh5sy4XszP3lnFQLfrB5-IPCgyLIVuFZR82fGtRcM-eoCsPRpciyPvzohZUm2gdgYgu2AqQlJRmp431HkuArmCvOCw2fpP9HIObZHBfQElYw8ut09gEfKw4LYt1ZjNqhmIi6nx9uXLwLObgzCUYDz1UEHTiKI_SxWPtnhG0JhLtarAsm3T6cPQBsq_WhBg&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHpMQ80108_UCCIlkcOrsGUMQ-5I5nYV6FLnYdFQEjt5HhPJzVQ9mVk8m8DEmfcaa9cjCsq9chkOoqEB4UbeAwsF4VHus9keAryGlLpXor5a7oIchY71J9ul8gvlExVomaW4V1mIgLnCX&l10n=ru&cts=1460622755610)) | Свидетельство о публикации серия АБ №10293 |
|  | Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» (<https://portalpedagoga.ru/>, г. Липецк) | Свидетельство о публикации серия АА №8006 |

*Приложение 4. Повышение квалификации работников Центра в 2015-2016 уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Тема КПК** | **Кол-во**  **часов** | **Название учреждения ПК** | **Форма обучения (очно, дистанционно)** |
|  | Мартынова С.Ю. | директор | Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками | 280 | АНО «Институт профессиональных контрактных управляющих» | очно |
|  | Мурашова В.В. | зам. директора  по УВР | очно |
|  | Мурашова В.В. | зам. директора по УВР | Развитие государственно-общественного управления образованием | 36 | АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» | дистанционно |
|  | Терешковец Н.В. | методист | дистанционно |
|  | Мощенко С.П. | зам. директора  по ОМР | Профессионально-административная подготовка заместителя руководителя государственного и муниципального учреждения | 108 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | дистанционно |
|  | Токарева И.Ю. | зам. директора  по НМР | 108 | дистанционно |
|  | Стебакова О.Н. | зав. отделом | Программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в государственных и муниципальных учреждениях | 108 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | дистанционно |
|  | Токарева И.Ю. | зам. директора  по НМР | Пожарно-технический минимум | 40 | ОО «Гейзер» | очно |
|  | Мощенко С.П. | зам. директора  по ОМР | 40 | очно |
|  | Мощенко С.П. | зам. директора  по ОМР | Охрана труда (Программа для руководителей и специалистов) | 40 | КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики» | дистанционно |
|  | Мурашова В.В. | зам. директора  по УВР | 40 | дистанционно |
|  | Максимова Л.А. | педагог д/о | Введение ФГОС дошкольного образования: современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО | 72 | НФ КГАОУ ДПО(ПК)С «ККИПКиПП РО» | очно |
|  | Аплекаева Е.А. | педагог д/о | Совершенствование профессиональной компетентности специалиста в области теории и методики обучения | 72 | НФ КГАОУ ДПО(ПК)С «ККИПКиПП РО» | очно |
|  | Байнова Т.И. | концертмейстер | очно |
|  | Биркина С.В. | концертмейстер | очно |
|  | Ватутина О.Н. | педагог д/о | очно |
|  | Кальчева О.В. | педагог д/о | очно |
|  | Лебедева О.В. | педагог д/о | очно |
|  | Манапов Р.У. | педагог д/о | очно |
|  | Павлова Н.А. | педагог д/о | очно |
|  | Рымарев В.В. | педагог д/о | очно |
|  | Воробьева В.С. | педагог д/о | очно |
|  | Семина Е.Б. | методист | очно |
|  | Закревская А.А. | концертмейстер | очно |
|  | Филоненко Е .Ф. | педагог д/о | очно |
|  | Христецкая О.С. | концертмейстер | очно |
|  | Чернявская С.И. | педагог д/о | очно |
|  | Чернявская Е.В. | педагог д/о | очно |
|  | Черненко И.А. | педагог-психолог | Методика проведения психологического тренинга | 108 | НОУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон» | очно |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение родительства | 144 | НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» | дистанционно |
|  | Ходжер В.Г. | педагог д/о | Хореография коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | 72 | ФГБОУ ВО «МГИК» | очно |
|  | Глухова О.А. | педагог д/о |
|  | Фединец Л.В. | педагог д/о | Методика преподавания курса интерактивных занятий по профилактике детского травматизма и формированию культуры собственной безопасности «Универсальный КОД безопасности» | 72 | Ассоциация организаторов социальных проектов и мероприятий «Координационный центр социальной поддержки молодежи» | очно |
|  | Смолянова И.А. | методист | Стратегия развития воспитания в общеобразовательных организациях | 72 | ФГАОУ ДПО  «АПК и ППРО»  г.Москва | очно |
|  | Зубченко Е.В. | педагог д/о | 72 | очно |
|  | Зубченко Е.В. | педагог д/о | Microsoft PowerPoint 2010 | 72 | Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ | дистанционно |
|  | Назаренко О.П. | педагог д/о | Основы работы в CorelDRAW X4 | 72 | Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | дистанционно |
|  | Основы фотографии | 72 | дистанционно |
|  | Создание компьютерного видео  ролика в Adobe Premiere Pro CS2 | 72 | дистанционно |
| **ИТОГО: кол-во чел. 30** | | | **Кол-во курсов: 17** | | | |