

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета  12.09.2017, протокол № 1 | УТВЕРЖДЕН  приказом директора МБУ ДО  «Центр внешкольной работы»  № 01-05/20 от 12.09.2017 |

**на 2017-2018 учебный год**

город Норильск

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Анализ деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2016-2017 учебный год | 3 |
| II. | План работы на 2017-2018 учебный год | 41 |
| 1. | Стратегические задачи учреждения | 41 |
| 2. | Основные мероприятия, обеспечивающие решение стратегических задач | 41 |
| 3. | Основные направления деятельности | 46 |
| 3.1. | Основные направления деятельности и мероприятия по реализации задач | 46 |
| 3.2. | Циклограмма работы Центра | 48 |
| 3.3. | Управленческая деятельность | 49 |
| 3.3.1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра | 49 |
| 3.3.2. | Тематика педагогических советов | 49 |
| 3.3.3. | Совещания при директоре | 50 |
| 3.3.4. | Административные совещания | 52 |
| 3.3.5. | Общие собрания коллектива | 54 |
| 3.4. | Организация учебно-воспитательного процесса | 55 |
| 3.4.1. | Образовательная деятельность Центра  Учебный план на 2016-2017 учебный год (Приложение 5) | 55 |
| 3.4.2. | Основные мероприятия | 55 |
| 3.4.3. | План воспитательной работы | 57 |
| 3.4.4. | Тематика совещаний при заместителе директора по УВР | 67 |
| 3.4.5. | Тематика совещаний при заместителе директора по ОМР | 67 |
| 3.4.6. | Внутриорганизационный контроль УВП | 68 |
| 3.5. | Научно-методическая работа | 70 |
| 3.5.1. | Основные мероприятия | 70 |
| 3.5.2. | Внутриорганизационный контроль НМР | 73 |
| 3.5.3. | Тематика совещаний при заместителе директора по НМР | 74 |
| 3.5.4. | План работы методического совета | 75 |
| 3.5.5. | Реализация программы «Одаренок» | 75 |
| 3.5.6. | План работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск» | 76 |
| 3.5.7. | Повышение образовательного уровня работников | 78 |
| 3.5.8. | Повышение уровня профессиональной компетентности работников | 79 |
| 3.5.9. | Аттестация педагогических работников | 79 |
| 3.5.10. | Планирование работы профессиональных объединений педагогов | 81 |
| 3.6. | Психолого-педагогическая поддержка | 90 |
| 3.6.1. | Психодиагностическая работа | 90 |
| 3.6.2. | Психокоррекционная и развивающая работа | 90 |
| 3.6.3. | Просветительская работа | 91 |
| 3.7. | Взаимодействие с учреждениями и организациями социума | 91 |
| 3.8. | Укрепление материально-технической базы, финансово-экономическая деятельность учреждения | 92 |
| 3.9. | Мероприятия по охране труда | 93 |
| 3.10. | Организация мероприятий по гражданской обороне | 94 |
| 3.11. | Мероприятия по противопожарной безопасности и предупреждению террористических актов | 94 |
|  | Приложение 1. Достижения учащихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2016-2017 учебный год*.* | 95 |
|  | Приложение 2. Достижения педагогических работников за 2016-2017 уч.год | 123 |
|  | Приложение 3.Информация о печатных материалах педработников Центра в 2016-2017 уч.г. | 129 |
|  | Приложение 4. Повышение квалификации работников Центра в 2017-2018уч.г. | 133 |
|  | Приложение 5. Учебный план Центра на 2017-2018 уч.г. | 136 |

|  |  |
| --- | --- |
| BD10263_ | 1. **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**   МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  за 2016-2017 учебный год |

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Это сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка, обеспечивающая формирование его мотивации и необходимых современных компетенций для дальнейшей успешной профессионально-личностной самореализации.

С учетом миссии, обозначенной в Программе развития учреждения до 2020 года, рассматривающей Центр как образовательное пространство, обеспечивающее педагогическую поддержку учащимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен, формирование потребности и готовности самостоятельного приобретения знаний, умения находить место новым знаниям в системе уже освоенных и применяемых в практической деятельности, раскрытие творческого потенциала личности, а также приоритетных направлений федеральной, краевой и региональной образовательной политики, стратегическими задачами Центра в 2016-2017 учебном году были определены:

1. Продолжить работу по формированию предметных, практико-ориентированных умений и навыков, ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС начальной и средней школы.
2. Обеспечить условия для проявления инициативы, индивидуальности и творчества учащихся через реализацию воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР», включенность в мероприятия городского долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века».
3. Содействовать становлению личностно-значимых характеристик учащихся и педагогов через психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.
4. Осуществлять целенаправленное профессионально-личностное развитие педагогов через разнообразие форм методической работы, повышение квалификации, профессиональную переподготовку с учетом требований стандарта.
5. Создавать комфортную образовательную среду в новых условиях функционирования учреждения.

Основные мероприятия, обеспечивающие решение стратегических задач и выполнение муниципального задания по оказанию качественных дополнительных образовательных услуг, осуществлялись с учетом особых условий жизнедеятельности, связанных с переездом учреждения на новую базу функционирования, имеющихся ресурсов, образовательных, социально-педагогических и культурно-досуговых функций учреждения, проблемно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к организации работы Центра.

*Анализ кадрового потенциала Центра.*

Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи - основа качества и результативности предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг профессионального развития педагогического коллектива позволяет определить динамику основных показателей кадрового ресурса.

В 2016-2017 учебном году количество штатных педагогических работников составило в Центре 60 человек, в том числе: 6 мужчин, 54 женщины (90%). Из общего числа педагогических работников 7 человек находились в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет; количество педагогов пенсионного возраста - 15 чел. (25%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

Основной состав педагогических работников Центра имеет педагогический стаж свыше 10 лет - 45 человек (75%), которые обладают достаточным опытом работы, имеют сформированную профессиональную позицию. Продолжает снижаться количество педагогов со стажем работы до 5 лет (4 чел. – 6,7%), увеличивается – до 10 лет, относительно стабильно количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Таким образом, в Центре преобладают педагоги-стажисты, кадровый состав относительно стабилен.

*Табл. 1. Сравнительные показатели по образованию педагогов за 5 лет.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  **(по количеству человек)** | **Учебный год** | | | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Высшее | 43 | 45 | 47 | 46 | 47 |
| Высшее педагогическое | 30 | 27 | 31 | 33 | 39 |
| Среднее специальное | 17 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Среднее специальное педагог | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Среднее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучаются в ВУЗах | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Обучаются в ССУЗах | - | - | - | 1 | 1 |
| Прошли профпереподготовку | 2 | 5 | 2 | 4 | 10 |

В коллективе продолжает расти число дипломированных работников с высшим педагогическим образованием: 39 чел. - 65% (54% в 2015-2016уч.г.). Всего имеют педагогическое образование (высшее и среднее специальное) 43 чел. (72%).

Рост показателей связан с ориентацией педработников на требования профессионального стандарта и активное повышение образовательного уровня через обучение в вузах, профессиональную переподготовку. Закончила обучение в АОУ ВПО «Ленинградский гос. университет им. А.С. Пушкина» Баркова К.И., Кец А.В. продолжает обучаться в Норильском педагогическом колледже, Савченко М.В., Зуева М.В. продолжают обучение в вузе.

В течение года прошли профпереподготовку 10 педработников: при АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган 3 чел. (Зайкина В.Л., Воробьева В.С., Максимова Л.А.), в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда – 6 чел. (Зубченко О.П., Саленко Г.А., Кальчева О.В., Гринкевич А.С., Берсенева М.А., Бугрим О.А.), при АНО ВО «Московский институт современного академического образования» - 1 чел. (Ходжер В.Г.). Всего за 5 лет прошли профессиональную переподготовку 23 педагогических работника. Однако не имеющих на сегодня педагогического либо профильного образования остается еще 10 человек, что не снижает актуальности вопроса дальнейшей профпереподготовки кадров.

*Табл. 2. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **аттестованных**  **пед. работников** | **Учебный год** | **Общее количество работников** | **Уровень квалификации педагогических работников** | | | | | | | | | | |
| Высшая категория | % | I категория | % | Не имеют квал.  категории  (высшей, 1) | % | Аттестованы на  соответствие зан. долж.ности | % | Не аттестованы | % | Не подлежат  аттестации |
| **Педа-**  **гоги** | 2014-2015 | 52 | 16 | 31 | 22 | 42 | 14 | 27 | 6 | 12 | 8 | 15 | 3 |
| 2015-2016 | 52 | 19 | 37 | 24 | 46 | 9 | 17 | 3 | 6 | 6 | 12 | 4 |
| 2016-2017 | 53 | 19 | 36 | 24 | 45 | 10 | 19 | 3 | 7,5 | 7 | 13 | 7 |
| **Руково-дители** | 2014-2015 | 8 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | - | - | 4 | 50 | 4 |
| 2015-2016 | 7 | 1 | 14 | 2 | 28,5 | 4 | 57 | - | - | 4 | 57 | 4 |
| 2016-2017 | 7 | - | - | - | - | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 5 | 70 | 3 |
| **Всего** | 2014-2015 | 60 | 18 | 30 | 24 | 40 | 18 | 30 | 6 | 12 | 12 | 20 | 7 |
| 2015-2016 | 59 | 20 | 34 | 26 | 44 | 13 | 22 | 3 | 5 | 10 | 17 | 8 |
| 2016-2017 | 60 | 19 | 32 | 24 | 40 | 17 | 28 | 5 | 8 | 12 | 20 | 10 |

Количество аттестованных работников, несмотря на успешную ежегодную процедуру аттестации всех заявленных, имеет отрицательную динамику, что связано с переходом на новую систему аттестации руководителей, а также увольнением 2 аттестованных на категорию педагогов, приходом в коллектив молодых специалистов.

Таким образом, в целом по Центру количество аттестованных на категорию педагогических работников в этом году составило 43 чел. - 72% (в прошлом - 46 чел. – 78%). В целом, с педагогами и руководителями, прошедшими аттестацию на соответствие занимаемой должности, количество аттестованных работников составило 48 чел. (80%), что на 3% ниже показателей прошлого учебного года.

Обеспечивая запросы общеобразовательных школ района и реализацию имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, в рамках договоров о сотрудничестве в этом учебном году образовательную деятельность в Центре осуществляли 5 педагогов-совместителей: учителя СШ № 30, 38, 42, Гимназии № 48 района Талнах и звукорежиссер МБУК «Культурно-досуговый центр им. Вл. Высоцкого». Из них 3 чел. имеют 1 квалификационную категорию, 2 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целом кадровый ресурс Центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно организовывать образовательный процесс и обеспечивать результативную деятельность

*Анализ контингента учащихся.*

Согласно учебному плану на начало 2016-2017 учебного года в объединениях Центра обучались 3027 учащихся в возрасте от 4,5 до 18 лет. По объективным причинам на конец учебного года эта цифра составила 2786 чел.

Образовательный процесс был организован по пяти направленностям деятельности:

По сравнению с прошлым годом не изменился охват детей по программам естественнонаучной направленности, увеличился – по программам физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей и незначительно уменьшился по программам художественной направленности.

Динамика количества учащихся объединений Центра за 3 года представлена в таблице.

*Таблица 3. Количество учащихся Центра.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 уч.г.** | | **2015-2016 уч.г.** | | **2016-2017 уч.г.** | |
| Всего учащихся | Всего групп | Всего учащихся | Всего групп | Всего учащихся | Всего групп |
| 2946 | 245 | 2981 | 252 | 2786 | 228 |

Снижение количественных показателей обусловлено увольнением педагога-совместителя Прилепо С.О. (физкультурно-спортивная направленность), сокращением штатных единиц на 1 ставку, декретный отпуск педагогов (социально-педагогическая направленность). Тем не менее, данный показатель численности учащихся обеспечивает стабильную работу учреждения и выполнение муниципального заказа.

Востребованными видами деятельности в 2016-2017 учебном году оставались хореография, вокал, изобразительная деятельность, обучение на компьютере, шахматы, прикладное творчество, развивающее обучение детей дошкольного возраста, изучение ПДД.

*Таблица 4. Охват детей Талнаха дополнительным образованием.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей**  **в Талнахе**  **(от 5 до 18 лет)** | **Всего детей**  **в Центре** | **% от общего числа детей Талнаха** | **Кол-во учащихся т/о на базе других учреждений** | **Кол-во учащихся на базе Центра** |
| **2014-2015** | 7185 | 2946 | 41% | 2620 | 326 |
| **2015-2016** | 7215 | 2981 | 41% | 2607 | 374 |
| **2016-2017** | 7332 | 2786 | 38% | 2318 | 468 |

Анализ контингента учащихся объединений, посещающих занятия на базе Центра и образовательных учреждений района, по отношению к общей (растущей на сегодня) численности детского населения Талнаха в возрасте от 4,5 до 18 лет свидетельствует о снижении процента охвата детей дополнительным образованием. Это обусловлено особенностями задействованных в образовательном процессе площадей и сохраняющейся численности педагогических работников.

В составе учащихся преобладают дети в возрасте 4,5-14 лет, в том числе девочки. Имеются в небольшом количестве (4,5%) дети социальных групп, требующие особого внимания. Основной состав детей обучается по программам второго и более годов обучения, что требует целенаправленной работы педагогов по сохранению контингента учащихся в период всего образовательного курса.

С сентября 2016 года Центр включился в формирование единого краевого банка данных учащихся УДО в системе «Контингент» в рамках Электронного дополнительного образования (ЭДО). На март 2017 года в системе размещена вся запрашиваемая информация об учащихся.

Осуществим анализ работы Центра за 2016-2017 уч. год с позиции проблемно-ориентированного подхода к оценке степени реализации запланированных мероприятий и достигнутых результатов по основным направлениям деятельности с учетом поставленных задач.

***Задача 1. Продолжить работу по формированию предметных, практико-ориентированных умений и навыков, ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС начальной и средней школы***

Организация современной образовательной среды, ориентированной на формирование личностно-значимых компетенций учащихся - одна из ключевых задач учреждения с учетом требований ФГОС.

Образовательная деятельность Центра организуется с учетом законодательных документов, регламентируется Уставом учреждения, Образовательной программой на 2015-2020гг., учебным планом с учетом реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и мест осуществления образовательной деятельности, расписанием занятий и направлена на выполнение муниципального задания по реализации образовательных услуг.

Оценка результативности образовательной деятельности осуществляется в соответствии с показателями, которые закреплены муниципальным заданием, а именно: реализация ДОП в полном объеме, качество ЗУН, сохранность контингента учащихся, удовлетворенность родителей образовательными услугами, охват дополнительным образованием детей с ОВЗ, количественный и качественный показатель культурно-массовых, методических мероприятий.

В целях создания условий, направленных на формирование практико-ориентированных умений и навыков учащихся, развитие предметных ЗУН, УУД и ключевых компетенций учащихся Центр в течение учебного года традиционно активно сотрудничал с общеобразовательными учреждениями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов через обеспечение занятости детей во внеурочное время по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий культурно-досуговой деятельности (познавательно-игровые программы, творческие мастерские, модульные и кадровой школы и др.).

В числе результатов образовательной деятельности за 2016-2017 уч.год определены следующие.

Средний показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) составил 98% (95%), уровень ЗУН учащихся – 92%.

В течение учебного года регулярно осуществлялся контроль усвоения учащимися программного материала, проводилась диагностика качества ЗУН (уровень теоретической и практической подготовки), личностного развития. Динамика показателей качества освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) по направленностям деятельности за три года представлена в таблице.

*Таблица 5.* *Качество освоения ДОП.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности деятельности** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Техническая** | 92% | 93% | 87% |
| **Физкультурно-спортивная** | 93% | 87% | 90% |
| **Художественная** | 89% | 93% | 93% |
| **Социально-педагогическая** | 90% | 93% | 93% |
| **Естественнонаучная** | 90% | 93% | 97% |
| **Средний показатель** | ***89%*** | ***92%*** | ***92%*** |

Невыполнение 100% показателя уровня освоения ДОП и ЗУН учащихся обусловлено сменой контингента учащихся в группах художественной направленности (педагоги д/о Глухова О.А., Ходжер В.Г., Гринкевич А.С, Лешкова Л.Ю.), увольнением педагогов-совместителей Корнева М.В. (т/о «Фитнес», физкультурно-спортивная направленность), Прилепо С.О. (объединение «Юный шахматист», физкультурно-спортивная направленность), незапланированной длительной командировкой педагога Дерюжиной Я.Я., предоставлением отпусков педагогам в период учебного года по причине реконструкции взлетно-посадочной полосы аэропорта «Алыкель» в летний период.

В целом, мониторинг полноты реализации программ и уровня ЗУН свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по обеспечению качества обучения.

Показатель количественной сохранности контингента учащихся по Центру в целом снизился на 4,3% и составил 95,4% (относительно учебного плана).

*Таблица 6.* *Количественная сохранность контингента учащихся за 3 года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016** | **2016-2017** | **Средний показатель** |
| 98% | 99,7% | 95,4% | 98% |

Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся Центра за три последних года имеет относительно стабильный показатель, что свидетельствует о проведении педагогами систематической работы в данном направлении, умении создать комфортные условия, сформировать интерес детей к виду деятельности и удержать его на протяжении всех лет обучения по программе.

Средний показатель качественной сохранности контингента учащихся объединений составил 97% (95% в 2015-2016 уч. году), в том числе по отделам:

* художественно-эстетического творчества – 95% (98%);
* изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества – 99% (89%);
* социально-педагогической и естественнонаучной направленностей – 98% (97%).

Количественный показатель сохранности контингента по отделу художественно-эстетического творчества составил в этом году 96,7% (100%). Изменение качественного состава учащихся объединений в течение учебного года произошло у педагогов: Берсеневой М.А. (вокальный коллектив «Звенящий лед»), Лешковой Л.Ю. (детский коллектив авторской песни «Созвучие»), Зубченко Е.В. (творческое объединение «Славяне»), Глуховой О.А. и Ходжера В.Г. (хореографический коллектив «Сулустар»), Рафиковой И.Р. (ансамбль современного эстрадного танца «Тагридис»). У остальных педагогов отдела 100% уровень качественной сохранности контингента учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по мотивации детей на освоение выбранного вида деятельности, успешном взаимодействии с родителями учащихся.

Показатель численной сохранности контингента учащихся по отделу изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества уменьшился незначительно (0,6%) и составил 97,4%, качественная сохранность учащихся составила 99% (в прошлом учебном году – 89%). Увеличился процент сохранности списочного состава учащихся у педагогов: Кальчевой О.В., Павловой Н.А., Сопко Е.Л.. Высокий процент сохранности контингента учащихся (100%) отмечен у педагогов: Ватутиной О.Н., Гензе В.И., Ермаковой Н.А., Кальчевой О.В., Кец А.В., Назаренко О.П., Павловой Н.А., Савченко М.В., Саленко Г.А., Сопко Е.Л., Филоненко Е.Ф., Хоменко С.В., Чабанюка А.П.

Показатель качественной сохранности состава учащихся по отделу социально-педагогической и естественнонаучной направленностей в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 1% и составил 98% (97%). Вследствие нахождения педагога Коноплицкой Л.Н. в отпуске по уходу за ребенком и неполной обработкой педагогических часов, количественный показатель сохранности контингента по отделу составил 92%. Следует отметить, в течение учебного года пополнялся состав учебных групп у педагогов: Ачитаевой А.А., Зайкина В.В., Дерюжиной Я.Я., Петько Е.Н., Семенова А.А.. Сохранили на протяжении учебного года списочный состав учащихся педагоги: Зайкина В.Л., Зубченко О.П., Лебедева О.В., Максимова Л.А., Скрыпник С.Р., Шаветова Л.С. и педагоги-совместители Анваров Р.Р., Назаренко И.Н..

Основные причины изменения списочного состава учащихся объединений – неустойчивый интерес к виду деятельности детей младшего школьного возраста и миграция населения как внутри промышленного района, так и за его пределы.

В числе показателей результативности образовательного процесса – аттестация учащихся по пройденному образовательному курсу, а также их творческие и спортивные достижения.

В 2016-2017 учебном году освоили дополнительные общеобразовательные программы и успешно прошли итоговую аттестацию 974 учащихся, из них 296 (в прошлом году – 168) закончили образовательные курсы допрофессиональной подготовки: «Обучение игре на гитаре» – 24 чел., «Компьютерная графика» – 10 чел., «Компьютерная грамотность» – 25 чел., «Секретарское дело» – 23 чел., «Фотодело» – 10 чел., «Изобразительное искусство» – 30 чел., «Вокальное искусство» – 22 чел., «Ди-джеинг» – 12 чел., «Электрослесарное дело» – 20 чел., «Основы кулинарии» – 10 чел., «Хореография» – 20 чел., «Правоведение» – 20 чел., «Компьютерные технологии» – 10 чел., «Математика» – 20 чел., «Техническое творчество» – 30 чел., «Шахматы» – 10 чел..

Достижения в предметной деятельности, выражающиеся в результатах участия коллективов в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива. Участие в конкурсных мероприятиях помогает учащимся раскрыть индивидуально-личностные способности, творческий и интеллектуальный потенциал, формирует активную самостоятельную инициативную позицию и способствует их самореализации.

За учебный год учащимися Центра получено 645 наград (в 2015-2016 уч.г. – 518) в дистанционных и очных конкурсных мероприятиях: дипломов победителей международного уровня – 178 (129), всероссийского – 114 (117), регионального и муниципального – 353 (272). Всего в очных конкурсных мероприятиях учащимися получены 482 награды, в заочных – 163. (*Приложение 1. Достижения учащихся Центра за 2016-2017 уч.г.*).

В 2016-2017 учебном году акцент в конкурсной практике был сделан на очном участии детей. За отчетный период приняли участие в выездных конкурсах пять творческих коллективов Центра: образцовый ансамбль народного танца «Вдохновение» (г. Пушкино Московской обл.), коллектив современного эстрадного танца «Тагридис» (г. Волжский Волгоградской обл.), хореографический коллектив «Сулустар», вокальный коллектив «Какаду» (Анапа, Сочи, Керчь, Санкт-Петербург, Москва) и шахматное объединение «Северная Каисса» (г. Красноярск).

Успешность детей обеспечена целенаправленной деятельностью педагогов по созданию комфортной, творческой обстановки в образовательном процессе, вовлечению учащихся в общую коллективную деятельность, личностно-ориентированным подходом и внедрением активных методов обучения.

Работа по формированию предметных, практико-ориентированных умений и навыков, ключевых компетенций учащихся в 2016-2017 учебном году осуществлялась и через реализацию программы сопровождения одаренных и способных учащихся Центра «Одаренок».

В числе традиционных мероприятий программы: разработка и реализация ИОП для учащихся; проектная деятельность детей; работа Научного общества учащихся «Горизонты успеха»; организация и проведение городского конкурса проектных работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска»; участие детей в конкурсной деятельности; оказание консультативной помощи.

В 2016-2017 учебном году 20 педагогов осуществляли педагогическое сопровождение 38 одаренных учащихся учреждения, с которыми реализовывались индивидуальные общеобразовательные программы.

Значимую роль в работе с высоко мотивированными детьми занимает Научное общество учащихся. В этом году вся работа НОУ проходила в рамках реализации грантового проекта Центра «Познаём. Исследуем. Творим» благотворительной программы «Мир новых возможностей» горно-металлургической компании «Норильский Никель».

В состав НОУ в этом году входили 70 учащихся Центра (в прошлом - 69). На протяжении многих лет план работы НОУ «Горизонты успеха» остаётся неизменным и включает в себя, подтвердившие на практике свою эффективность и результативность, основные мероприятия: торжественное открытие и закрытие НОУ, Школа юного исследователя, научно-практическая конференция учащихся Центра «Шаг в будущее», интеллектуальный марафон «Игры разума», занятия с элементами тренинга – «Азбука общения». В этом году план был дополнен дистанционным мероприятием – интернет-викториной «Город, в котором я живу».

На осенних каникулах методистами Зубченко О.П., Смоляновой И.А., Терешковец Н.В., педагогом-психологом Семиной Е.Б. была проведена Мастерская юного исследователя, в которой приняли участие 70 учащихся (в прошлом – 51), в их числе школьники СШ № 30, 43 района Талнах, а также учащиеся Дома детского творчества района Кайеркан. В ходе работы школы ребята стали участниками секций: «Компьютерная презентация проекта», «Теория исследования», «Структура проектной папки», «Азбука общения», «Развитие способностей», каждый участник получил памятку с приёмами и методами научного поиска. Анализ анкет обратной связи показал, что обучающая деятельность Мастерской юного исследователя развивала кругозор учащихся, активизировала их мыследеятельность и, в первую очередь, развить исследовательские и коммуникативные умения.

В январе 2017г. была проведена VIII научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», где приняли участие 30 учащихся из 18 объединений и коллективов Центра, в том числе, впервые - дети дошкольного возраста – воспитанники МБДОУ «Детский сад № 92 «Облачко» и учащиеся школы РЭР «Ступени» в режиме секции «Первые шаги». Экспертные комиссии заслушали 21 проектно-исследовательскую работу разнообразной тематики.

По ее итогам 17 работ 23 учащихся педагогов Назаренко О.П., Гринкевич А.С., Ермаковой Н.А., Кец А.В., Павловой Н.А., Филоненко Е.Ф., Саленко Г.А., Савченко М.В., Кальчевой О.В., Лешковой Л.Ю., Сидоренко Г.Н., Берсеневой М.А., Рымарева В.В., Ходжера В.Г., Шаветовой Л.С., Ачитаевой А.А. отмечены в числе победителей, одна работа (педагог Сопко Е.Н.) – благодарностью за активное участие. Дипломами победителей в различных номинациях награждены 3 детей – воспитанников детского сада № 92 и школы «Ступени».

*Таблица 7. Динамика участия учащихся в НПК Центра.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Участники конференции** | **Творческие объединения** | **Работы учащихся** |
| 2014-2015 | 42 | 21 | 29 |
| 2015-2016 | 34 | 21 | 23 |
| 2016-2017 | 30 | 18+ д/с № 92 | 21 |

Наблюдается снижение количества участников НПК, однако ежегодно увеличивается исследовательская составляющая работ; повышается культура их представления, а именно: качество презентаций, ответов на вопросы экспертов, разнообразие подходов к представлению материалов.

Лучшие работы учащихся были рекомендованы к участию в городском конкурсе проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска», в городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины», во всероссийских и международных мероприятиях проектно-исследовательского содержания.

В феврале 2017г. на базе Центра состоялся IV городской конкурс проектнo-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска». Его участниками стали 44 учащихся 11 образовательных учреждений города и поселка Снежногорск (39 учащихся из 39 ОУ – в прошлом) в возрасте 8-17 лет, представившие 30 работ. По итогам конкурса лучшие работы 18 детей стали победителями, а 19 юных исследователей - призёрами в различных номинациях.

В числе участников конкурса представляли проектные работы 18 учащихся Центра (15 в прошлом), из них дипломами победителей отмечены 7 участников педагогов Савченко М.В., Ермаковой Н.А., Сидоренко Г.Н., Берсеневой М.А.), дипломами призёров – 10 учащихся педагогов Гринкевич А.С., Назаренко О.П., Лешковой Л.Ю., Ходжера В.Г., Рымарева В.В.

По итогам участия в городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины» получены две грамоты 2 и 3 степени в номинациях «Конструирование и моделирование одежды» (педагоги Кец А.В., Саленко Г.А.).

На конкурсы всероссийского и международного уровней было представлено в этом году лишь 5 работ (28 в прошлом), 4 из которых отмечены дипломами за 1 место, 1 – за 2 место.

В следующем году необходимо сохранить показатели участия в муниципальных конкурсных мероприятиях и активизировать участие в дистанционных всероссийских и международных мероприятиях проектно-исследовательского содержания.

*Таблица 8. Участие учащихся в мероприятиях проектно-исследовательского содержания.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **НПК**  **Центра** | | **Муниципальные конкурсы, конференции** | | **Краевые конкурсы конференции** | | **Всероссийские конкурсы, конференции** | | **Международные конкурсы, конференции** | |
| уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги | уч-ся | педагоги |
| **2014-2015** | 42 | 19 | 20 | 13 | - | - | 26 | 8 | - | - |
| **2015-2016** | 34 | 21 | 19 | 12 | - | - | 22 | 12 | 6 | 6 |
| **2016-2017** | 30 | 17 | 21 | 14 | - | - | 4 | 3 | 2 | 2 |

Анализируя показатели за 3 года, необходимо отметить, что наблюдается тенденция к увеличению количества детей - участников конкурсов проектно-исследовательских работ муниципального уровня и уменьшению – локального, всероссийского и международного уровней, что обусловлено как со сменой кадрового состава, так и ранним началом отпускной кампании в этом году. Однако отмечается повышение качества детских проектных работ, о чем свидетельствуют полученные результаты.

Интернет-викторина «Город, в котором я живу» была проведена с целью стимулирования познавательной активности детей и развития их информационно-коммуникативных и поисково-исследовательских умений в дистанционном режиме в период с 6 по 15 февраля 2017 года.

Вся информация – положение, пакеты заданий, таблица результатов – были размещены на сайте учреждения <http://cvr-t.ucoz.ru> (раздел «Конкурсы/Город, в котором я живу»). Взаимодействие участников с оргкомитетом викторины (отправка выполненных заданий) происходила посредством системы обмена сообщениями WhatsApp.

В викторине приняли участие 62 учащихся (10 команд) в возрасте от 11 до 17 лет. По ее итогам были определены: команда-победитель (учащиеся детского коллектива авторской песни «Созвучие»), которая стала обладателем переходящего кубка «Знатоки»; команды-призеры: «Герои эстрады» (т/о «ВЭЛ'com»), «Наукоград» (т/о «ВЭЛ'com»), команда «Мандаринки» (Совет соуправления актива старшеклассников РеМИКС), «Талнашонок» (т/о «Жарки»), команда творческого объединения «Алгортм», вокального коллектива «Звенящий лед», команда «Движок» (т/о «Трансформер»).

Награждение команд состоялось 21 февраля 2017 года в рамках церемонии награждения участников городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска».

Завершающим этапом работы НОУ стал интеллектуальный марафон «Игры разума», который прошел 20 апреля 2017. В этом году вопросы были составлены по 5 разделам экологической тематики: «Растительный мир», «Забавные животные», «Водные ресурсы», «Экология планеты» и «Чудеса природы». В игре приняли участие 34 учащихся 4-7 классов объединений «Тагридис», «Секретарь-референт», «Созвучие», «Трансформер», «Ларец чудес», «Волшебная кисточка», «Жарки», «ПДД», «Англичане», «Сулустар», «Вдохновение» в составе 5 команд: : «Удача», «Танцоры», «Леди Х», «Лидеры», «Умницы». По итогам игры победила команда «Леди Х» (Исмаилова Сабрина и Шарафутдинова Вероника - учащиеся т/о «Секретарь-референт»; Толстогузова Анна, Власевская Карина и Маграмова Сабина - учащиеся коллектива «Сулустар»).

Таким образом, результаты работы Научного общества учащихся «Горизонты успеха» за 2016-2017 уч. год, позволяют сделать следующие выводы:

1. План работы НОУ «Горизонты успеха» выполнен.
2. Мероприятия НОУ, проводимые в рамках грантового проекта расширили контингент участников, содействовали развитию ключевых компетенций учащихся и укреплению взаимодействия Центра с организациями образования и культуры.
3. При положительной динамике участия учащихся Центра в конкурсах проектного содержания муниципального уровня и повышении качества проектно-исследовательских работ наблюдается снижение активности участия во всероссийских и международных мероприятиях.

Таким образом, несмотря на сложные условия организации работы в этом учебном году, связанные с переездом и благоустройством нового здания одновременно с реализацией плана, намеченные мероприятия выполнены, положительные результаты получены.

*Перспективы деятельности на следующий учебный год:*

* обеспечить выполнение муниципального задания в части показателей, характеризующих качество и объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», а также включенность в мониторинг качества предоставляемых услуг;
* обеспечить активную включенность детей в конкурсные мероприятия проектно-исследовательской направленности городского, всероссийского, международного уровней, акцентировать внимание на участии в краевых конкурсных мероприятиях;
* определить направления и формы работы для включения в культурно-образовательную среду детей с ОВЗ;
* продолжить работу по развитию коммуникативных навыков детей через разнообразные формы организации деятельности;
* продолжить практику проведения городского конкурса «Творческий потенциал Норильска»;
* педагогам-хореографам включить учащихся объединений в работу НОУ;
* продолжить работу по изучению и внедрению активно-деятельностных приемов и технологий в образовательную деятельность;
* продолжить взаимодействие с образовательными учреждениями через разработку модульных и досуговых программ в рамках ФГОС.

***Задача 2. Обеспечить условия для проявления инициативы, индивидуальности и творчества учащихся через реализацию воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР», включенность в мероприятия городского долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века».***

Воспитательная система Центра – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия педагогов, детей, родителей. В основе системы лежат исходные принципы: гуманистической направленности, личностной самоценности, толерантности, здоровьесбережения, культуросообразности, личностно-значимой деятельности, природосообразности.

С целью создания условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействия процессу взаимодействия педагогов, родителей и учащихся для эффективного решения общих задач, в учреждении реализовывалась воспитательная программа «ОРИЕНТИР». В её основе – признание личности ребенка высшей социальной ценностью, предоставление свободы выбора направления деятельности и возможности реализации своих способностей посредством участия в социальной и культурно-досуговой деятельности Центра, в мероприятиях учреждений социума.

В рамках воспитательной программы в 2016-2017 учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: «В мире искусства, творчества и созидания», «Гражданин. Патриот. Россиянин», «ЗОЖ – личный успех каждого», «Интеллектуальный потенциал», «Семья и семейные ценности». Так же она была ориентирована и на реализацию мероприятий долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века» (тематический блок «Дружная кампания классная у нас!»)

Коллектив Центра, реализуя план мероприятий направления «В мире искусства, творчества и созидания» продолжил работу по поддержке юных дарований и формированию художественно-творческой активности учащихся Центра.

В рамках направления были проведены традиционные культурно-досуговые мероприятия: Всероссийский День знаний («Первый сентябрьский денек»), открытие и закрытие творческого сезона ЦВР («Классная компания», «Магия искусства»), выставки детских работ творческих объединений Центра («В стране Мультляндии», «Мама, милая моя!», «Все профессии важны», «России верные сыны», «Солнышко смеется»), выставка рисунка и фотографии «Никого на свете нет милее!», городской конкурс детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!», театрализованные новогодние представления «Время чудес», городской конкурс чтецов и поэтов «Наследие», молодежный фестиваль «Горизонты успеха», региональный турнир «Сияние Севера», итоговые выставки «Зимний вернисаж» и «Мир волшебства и мастерства», День Победы («Будем помнить!»), торжественное чествование воспитанников Центра – победителей международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, «Творческая встреча» для работников образования и др.

Воспитанники творческих коллективов «Вдохновение», «Тагридис», «Сулустар», «Жарки», «Созвучие», «Какаду», «Звенящий лед» становились активными участниками культурно-массовых мероприятий на различном уровне: праздничных и концертных программ, посвященных Дню знаний, открытию и закрытию творческого сезона Центра, Международному Дню театра, Недели детской и юношеской книги и др.

Образцовый ансамбль народного танца «Вдохновение» и ансамбль современного эстрадного танца «Тагридис» провели сольные и отчетные концерты на базе МБУК «КДЦ им. Вл.Высоцкого». Продолжил свою работу ежегодный творческий марафон «Все звезды, к нам!», ориентированный на раскрытие и поддержку юных дарований Центра.

Проведен региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера», в котором приняли участие как творческие коллективы Центра «Тагридис», «Сулустар», так и коллективы учреждений образования и культуры Норильска (всего около 800 участников).

Творческое взаимодействие работников костюмерного цеха, звукорежиссера, техника, художника-постановщика, а также педагогов дополнительного образования обеспечило высокий организационно-содержательный уровень всех мероприятий.

В рамках реализации краевой подпрограммы «Интенсивные модульные школы» в этом году продолжила свою работу интенсивная школа для старшеклассников «Движ'Ok», в этом году она была юбилейной, десятой. Плановые мероприятия интенсивной школы были направлены на расширение информационного пространства учащихся, знакомство с технологией создания видеофильмов.В работе школы участвовали 18 старшеклассников из 9 общеобразовательных учреждений района Талнах (МБОУ «СШ № 20, 27, 30, 33, 36, 38, 39, 42, 43»). Параллельно с интенсивной школой «Движ'Ok», на базе Центра проходила Мастерская юного исследователя в рамках гранта ПАО «ГМК Норильский никель» «Познаем. Исследуем. Творим». Материал работы этой Мастерской был освещен в фильме ребятами школы «Движ'Ok». Под руководством работников Центра Решетниковой Л.Б., Довгань Л.А., Зубченко Е.В., Гринкевич А.С. ребята в составе творческих групп работали на четырех рабочих площадках Мастерской юного исследователя. Сняли необходимый материал, обработали его, и затем каждая группа представила его по своему сценарию. Четыре темы были объединены в единый фильм, который был представлен на финальном мероприятии. Материал был передан Мастерской юного исследователя.

Творческие объединения по изобразительному искусству, декоративно-прикладному и техническому творчеству приняли участие в 11 городских выставках детского творчества, в которых 907 учащихся представили 1226 работ. Отмечен уровень выставочных работ, разнообразие используемых современных техник и приёмов их исполнения. Посетили выставки более пяти тысяч человек, как детской, так и взрослой аудитории.

В течение учебного года Центр продолжил социальное партнерство с МУ «Талнахское территориальное управление Администрации города Норильска», МБУ «Спортивный комплекс «Талнах», МБУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого», Талнахским филиалом МБУ «МВК «Музей Норильска», Талнахской городской библиотекой, Норильским колледжем искусств, Благотворительным фондом «Территория добра», шефствующим предприятием трест «Норильскшахтсервис», рудниками «Октябрьский» и «Таймырский», трестом «Норильскшахтсервис», образовательными учреждениями района через организацию и проведение мероприятий на базе выше обозначенных учреждений и организаций, а так же активное участие творческих коллективов Центра в мероприятиях, организуемых данными учреждениями и организациями.

*Таблица 9. Динамика культурно-массовых мероприятий и их участников.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** |
| Культурно-массовые мероприятия | 142 | 139 | 136 |
| Количество участников | 13600 | 13100 | 12800 |

Все мероприятия прошли на высоком организационно-содержательном уровне, что говорит о сложившихся в творческом коллективе Центра деловых и творческих взаимоотношениях среди всех его участников: работников Центра, учащихся и их родителей.

Направление *«Интеллектуальный потенциал»* ориентировано на интеллектуальное развитие учащихся в процессе творческой и исследовательской деятельности, формирование базовых интеллектуальных качеств личности: любознательность, критичность, чувствительность к противоречию, креативность, умение генерировать необычные идеи и работать по плану, самоконтроль, диалогичность, развитие метакогнитивной осведомленности (представление человека о своих интеллектуальных возможностях).

Работа в рамках данного направления проходила через организацию и проведение различных тематических мероприятий, участие в фестивалях, выставках различных уровней, творческих и интеллектуальных конкурсах, позволяющих выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

С целью развития интеллектуальных и познавательных способностей, обогащения кругозора педагоги проводили познавательные программы «Животный мир нашего края», «По страницам Красной книги» (педагог Филоненко Е.Ф.), «Необыкновенное рядом» (Ермакова Н.А.), «Классическая музыка в мультфильмах», «Картинки с выставки» (Гринкевич А.С.), «Мульт-шоу», «Любителей мультфильмов, приглашаем!» «Урок под открытым небом» (Павлова Н.А.).

Учащимся объединений также в течение года была предоставлена возможность принять участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в городском конкурсе проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска», НОУ «Горизонты успеха», интеллектуальной игре «Умники и умницы», научно-практической конференции учащихся Центра, интеллектуальном марафоне «Игры разума», Городском Рождественском турнире по шахматам, соревнованиях «Весёлая пешка Таймыра», лично-командных соревнованиях «Белая ладья» и др.

В сентябре месяце учащиеся объединения по шахматам «Северная Каисса» приняли участие и стали призерами в Личном первенстве Красноярского края (2,3 места) и Первенстве Красноярского края по быстрым шахматам (2 место), достойно представив Большой Норильск.

Учащиеся объединения «Англичане» (педагог Ачитаева А.А.) многократно становились победителями в дистанционных конкурсах международного уровня по английскому языку. Воспитанники дошкольного возраста объединения «Шахматенок» (педагог Зайкина В.Л.) стали победителям 5 всероссийских и 7 международных дистанционных конкурсов.

Таким образом, через участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях педагоги стимулировали и расширяли круг познавательно-интеллектуальной деятельности учащихся.

Содержание деятельности педагогов в направлении *«Гражданин. Патриот. Россиянин»* было направлено на формирование у учащихся целостного мировоззрения, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, национальному культурному и историческому наследию, активной гражданской позиции. В объединениях Центра были проведены воспитательные, библиографические, интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия в рамках тематических декад «Любовью матери согреты!» (День матери), «Мы верные сыны твои, Отечество!» (День защитника Отечества), «Нежности, добра и весны!» (Международный женский день), «Чтобы помнили…» (День Победы), «Памяти жертв политических репрессий» (конкурсы, презентации, музыкальные гостиные, вечера памяти, тематические концерты, благотворительные акции др.).

С целью развития духовно-нравственного отношения, чувства гордости и сопричастности к родной стране, воспитания толерантного отношения к окружающим в объединениях были проведены мероприятия: «Шире круг», «Радуга дружбы», «По порядку становись!» (педагог Филоненко Е.Ф.), «Времена года» (педагог Гринкевич А.С. и концертмейстер Закревская А.А.), устный журнал «О героях былых времен» (педагог Павлова Н.А.), игровая программа «Давайте познакомимся» (педагоги Максимова Л.А., Лебедева О.В.). Так же воспитанники школы «Ступени» посетили выставку «Обитатели Таймырских заповедников» в Талнахском филиале Норильского музея освоения и развития НПР, где узнали много нового и интересного из мира животных.

В рамках профориентационной работы педагоги проводили беседы с целью знакомства учащихся с миром профессий «Выбор профессии – выбор будущего» (педагог Петько Е.Н.), «Шаг в профессию» (Скрыпник С.Р.), «Свой выбор» (Зубченко О.П.).

Творческие коллективы Центра – образцовый ансамбль народного танца «Вдохновение» (педагоги Чернявская С.И., Комскова Н.В. и Рымарев В.В., концертмейстеры Христецкая О.С., Байнова Т.И., Борзых Н.И.), вокальные коллектвы «Жарки» (педагог Фединец Л.В., концертмейстер Биркина С.В.), хореографический коллектив «Сулустар» (педагоги Глухова О.А., Ходжер В.Г.), «Какаду» (педагог Сидоренко Г.Н.), «Звенящий лед» (педагог Берсенева М.А., концертмейстер Закревская А.А.), ансамбль современного эстрадного танца «Тагридис» (педагоги Рафикова И.Р. и Онищук Я.А.), детский коллектив авторской песни «Созвучие» (педагог Лешкова Л.Ю.), традиционно принимали участие в городских концертных программах, посвященных Дню Матери, Дню народного единства, этнографическом фестивале «Большой Аргиш», спортивно-туристическом фестивале «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!», городском фестивале национальных культур «Книги строят мосты», музейном празднике «Сударыня Масленица!», торжественном вручении паспортов, чествовании лучших людей Талнаха.

В рамках декады Памяти жертв политических репрессий учащиеся объединений Центра принимали участие в таких мероприятиях, как Минута памяти, тематические беседы, экскурсии на мемориальный комплекс «Норильская Голгофа», познавательная программа «По ком звонят колокола…», видеоурок «Норильские судьбы», тематическая выставка «Норильский ГУЛАГ».

Учащиеся объединений «Мы вместе» и «Изучение ПДД» (педагог Дерюжина Я.Я.) принимали активное участие в социально-значимых акциях города: проект по изготовлению сувенирной продукции «Фабрика подарков», благотворительная ярмарка Фонда содействия людям в трудной жизненной ситуации «Листвица», благотворительная акция Фонда содействия людям в трудной жизненной ситуации «Горлица».

Педагоги по ИЗО и ДПИ в течение учебного года активно принимали участие в благотворительных мероприятиях города: изготавливали подарки и сувенирную продукцию к праздникам. Педагоги Ватутина О.Н., Павлова Н.А. в декабре 2016г. провели творческие мастерские для жителей города Норильска в рамках акции «Добрый Норильск», организованной Благотворительным фондом «Территория добра».

Интересный творческий альянс получился у объединений «Трансформер» (педагог Назаренко О.П., техническая направленность) и «Северная Каисса» (педагог Зайкин В.В., физкультурно-спортивная направленность). В преддверии знаменательной даты учащиеся и педагоги организовали фотосессию, посвященную Дню космонавтики. Идею поддержали и родители учащихся, изготовили атрибутику и тематические элементы декора. Как результат, фотовыставка детских творческих работ.

Творческие коллективы Центра – образцовый ансамбль народного танца «Вдохновение» (педагоги Чернявская С.И., Комскова Н.В. и Рымарев В.В., концертмейстеры Христецкая О.С., Байнова Т.И., Борзых Н.И.), вокальные коллективы «Жарки» (педагог Фединец Л.В., концертмейстер Биркина С.В.), «Звенящий лед» (педагог Берсенева М.А., концертмейстер Закревская А.А.), «Какаду» (педагог Сидоренко Г.Н.), ВИА «Камертон» (педагог Манапов Р.У.), хореографический коллектив «Сулустар» (педагоги Ходжер В.Г., Глухова О.А., концертмейстеры Сидоренко Г.Н., Борзых Н.И.), ансамбль современного эстрадного танца «Тагридис» (педагоги Рафикова И.Р. и Онищук Я.А.), детский коллектив авторской песни «Созвучие» (педагог Лешкова Л.Ю.) приняли участие в городских концертных программах, посвященных Дню шахтера, Дню учителя, Дню Матери, международному Дню инвалида, торжественном вручении паспортов, чествовании лучших людей Талнаха, музейных программах «Хейро» и «Сударыня Масленица», праздничной концертной программе к 9 Мая «Будем помнить!».

С целью формирования нравственных ценностей, социализации и гражданско-патриотического воспитания учащихся в 2016-2017 уч.г., продолжил работу Совет соуправления активов старшеклассников школ района Талнах «РеМИКС» (руководитель – педагог-организатор Довгань Л.А.). Содержание деятельности Совета было направлено на развитие активной гражданской позиции учащихся и их социально-коммуникативных компетенций через включение подростков в социально-значимую и культурно-воспитательную деятельность.

На этой основе был составлен и утвержден план работы, включающий собрания Совета, социальные акции, конкурсы, участие в мероприятиях центра.

Ребята Совета «РеМИКС» приняли активное участие в реализации ряда мероприятий, таких как торжественное закрытие первой смены ГОЛ «Солнечный город», праздничные программы на площади, посвященные Дню города, Дню металлурга, Дню шахтера и Дню флага России, в квест-игре «Шоколадное приключение», Открытии 39 творческого сезона «Классная компания!», в развлекательно-игровой программе «Веселые приключения», приуроченной ко Дню инвалида, в молодежном карнавале для молодежи, проходившем на ледовой арене «Умка», в развлекательной программе «Раз в крещенский вечерок», познавательно-развлекательных программах «Книжка за книжкой», приуроченной к неделе детской книги, и «Я б в артисты пошел, пусть меня научат!», посвященной Международному Дню театра, в церемонии награждения итоговой выставки творчества «Мир волшебства и мастерства». Прошли обучение в творческих группах интенсивной школы для старшеклассников «Движ'Ok» по теме «Технология создания видеофильмов в программе MoviMaker». Попробовали себя в роли тьютера на таких мероприятиях, как «Здоровое питание – здоровые школьники», «Школа юного исследователя» «Научно-практическая конференция», «Творческий потенциал Норильска».

Старшеклассники Совета соуправления участвовали в городском молодежном конкурсе «Фотодом», проводимого Управлением по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, научно-техническом марафоне ARKTIK.PRO 2016-2017, интернет-викторине «Город в котором я живу», в конкурсе развлекательно-игровых программ «Ералаш» в рамках ХХII регионального многожанрового фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», где стали лауреатами 3 степени. С декабря активисты Совета участвуют в реализации социально-творческого проекта «Согласно этикету», направленного на обучение подрастающего поколения правилам поведения в общественных местах.

Проведенные мероприятия обеспечили эффективную работу по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей, активной гражданской позиции учащихся.

В рамках направления «ЗОЖ – личный успех каждого» проводилась системная работа по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Мероприятия были ориентированы на формирование у учащихся ответственного отношения к состоянию своего здоровья, формирования культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье.

Следуя традиции, Центр активно включился в единую на территории акцию по проведению Дня здоровья 7 апреля 2017 года. Учащиеся объединений «Ларец чудес», «Северная Каисса», «Трансформер» приняли участие в игровой программе с главным персонажем – доктором Пилюлькиным (педагог-организатор Решетникова Л.Б.), который настроил детей и работников Центра на положительные эмоции и хорошее настроение. В феврале месяце стартовал городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!».

Педагоги Центра проводили просветительскую работу (тематические беседы, лекции, оформление информационных стендов по сохранению здоровья, профилактике простудных заболеваний, ПДД, ТБ и ППБ и др.), организовывали спортивные и оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, спортивные викторины, конкурсы, соревнования, игры на улице, месячник по ПДД «Внимание, дети!» и др.), на занятиях особое внимание уделяли здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные игры, тренинги и т.д.).

Систематически проводили тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в объединениях педагоги: Ачитаева А.А. («Глаза – зеркало души», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»), Зайкин В.В., Зайкина В.Л. («Нет наркотикам!», «Закаляйся, будь здоров»), Семенов А.А. («Спорт – твой друг»), Лисица В.А. («Если хочешь быть здоров!», «Мы выбираем здоровье!»), Петько Е.Н. («Твое завтра без вредных привычек», «Здоровый образ жизни – это легко»).

Учащиеся педагога Дерюжиной Я.Я. приняли участие в туристическом квесте «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», выезжали на горнолыжную базу горы Отдельной.

С целью привлечения внимания различных категорий участников дорожного движения к вопросам обеспечения безопасности на дорогах, педагоги Дерюжина Я.Я., Шаветова Л.С. и учащиеся объединений «ПДД», «Мы вместе» проводили патрулирование движения на дорогах, совместно с ОГИБДД; принимали активное участие в мероприятиях общеобразовательных учреждений «Посвящение в пешеходы».

Значимую и целенаправленную работу по пропаганде правил безопасного поведения детей на улицах через организацию и проведение разнообразных по форме воспитательных мероприятий (игровые программы, мастер-класс, видеоурок и др.) в течение учебного года проводили педагоги школы раннего эстетического развития «Ступени» Максимова Л.А., Лебедева О.В., Воробьева В.С.

Таким образом, педагоги создавали необходимые условия для формирования здорового образа жизни учащихся Центра, повышения их общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья, что подтверждается результатами деятельности.

Организация эффективного взаимодействия с семьёй – одна из актуальных задач в деятельности Центра и каждого педагога. Принимая во внимание, что именно в семье с раннего детства формируются многие качества личности ребенка, закладываются нравственные ценности и ориентиры, общение педагогов и родителей выстраивается на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Повышая воспитательный потенциал семьи, содействуя её поддержке, в рамках направления *«Семья и семейные ценности»* в Центре проходили мероприятия ориентированные на совместную деятельность родителей и детей – творческие мастерские, праздники, соревнования, конкурсы, игровые тренинги, выставки совместных работ, совместные экскурсии и др.

Педагогом-психологом проводилась психодиагностическая, просветительская, развивающая и коррекционная работа, консультативная деятельность. На сайте учреждения (http://cvr-t.ucoz.ru) размещена страница «Рекомендации психолога», где представлена специальная информация для родителей и педагогов, направленная на урегулирование семейных взаимоотношений, развитие личностных качеств детей, взаимодействие педагогов с родителями учащихся и т.д.

В этом учебном году в рамках акции «Большое родительское собрание» в Центре были организованы и проведены мероприятия, ориентированные на разъяснительную работу с родителями по вопросам воспитания детей, организации досуга и занятости несовершеннолетних, основам семейного и административного права, а также разъяснению уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних, а именно:

* индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей, учащихся, педагогов;
* семинар-практикум по теме: «Семья – прочный фундамент воспитания ребенка» для родителей школы раннего эстетического развития «Ступени»;
* общее родительское собрание по теме: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» для родительской общественности и педагогов Центра (выступающие: Мартынова С.Ю. – директор МБУ ДО «ЦВР»; Мухаметзянов Элдар Зуфарович – главный специалист, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Талнахского территориального управления; Семина Е.Б. – педагог-психолог Центра). Всего в мероприятиях приняло участие 116 человек (94 родителя и 22 педагога Центра).

Педагогический коллектив сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Ключевыми при этом остаются индивидуальные и групповые формы работы с семьей.

Так учащиеся ансамбля современного эстрадного танца «Тагридис» (педагог Рафикова И.Р.) провели танцевальный марафон для родителей, в котором приняли участие 25 человек. Все, без исключения, с удовольствием выполняли задания и танцевали вместе с детьми. Оставив самые наилучшие отзывы о мероприятии, родители высказали пожелание провести марафон в следующем учебном году

Реализуя направление «Семья и семейные ценности», педагоги выстраивали работу через познавательные, досуговые, наглядно-информационные формы взаимодействия. В этом учебном году были организованы и проведены: родительские собрания и встречи, тематические и индивидуальные консультации, концерты, семейные творческие конкурсы, презентация деятельности Центра «Дни открытых дверей», анкетирование и др.

В текущем учебном году всего проведено 226 (215 – в прошлом году) родительских собраний и индивидуальных консультаций, где присутствовало более 4000 родителей. Тематика и содержание были направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей, обеспечение антитеррористической безопасности, контроль посещения занятий, результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ, безопасное поведение учащихся, участие детей в выездных конкурсных и концертных мероприятиях.

Продолжил свою деятельность семейный клуб выходного дня «ВИРУС» (руководитель – педагог-организатор Решетникова Л.Б), который дает возможность учащимся Центра, педагогам и родителям устанавливать тесное сотрудничество в вопросах воспитания, пропаганды здорового образа жизни, эффективного проведения своего свободного времени. В этом учебном году клуб отметил свое десятилетие.

В рамках работы клуба были организованы и проведены следующие мероприятия: «Признание в любви», «И снова, здравствуйте!», «Раз в морозный вечерок»; познавательные «Жалобная книга природы», тематические «По ком звонят колокола», «Норильск – зона особого внимания», игровые программы «Там, на неведомых дорожках», «Стенка на стенку» «Я б в артисты пошел, пусть меня научат», родительский всеобуч «Знай и соблюдай» по ПДД.

Активно принимали участие в работе клуба учащиеся и родители педагогов: Максимовой Л.А., Дерюжиной Я.Я., Ходжера В.Г., Сидоренко Г.Н., Глуховой О.А.; педагоги и работники Центра: Берсенева М.А., Довгань Л.А., ЗубченкоЕ.В., Лешкова Л.Ю., Мощенко С.П., Назаренко О.П., Стебакова О.Н., Филоненко Е.Ф..

План клуба реализован полностью. Его материалы (сценарии, планы, разработки, информация по итогам проведения заседаний, фото и видео материал) систематизированы. В течение года на сайте Центра и стенде «Наша жизнь» размещалась информация по итогам проведения заседаний клуба и фотоматериалы.

Все мероприятия, проводимые в рамках реализации воспитательной программы «ОРИЕНТИР», способствовали сплочению коллектива родителей, детей и педагогов, формированию доверительных отношений всех участников совместного творческого взаимодействия.

Таким образом, в течение года запланированные мероприятия Центра обеспечили включенность в реализацию городского долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века» (тематический блок «Вместе весело шагать»), необходимые условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда и способствовали дальнейшему развитию воспитательного пространства.

*Перспективы деятельности на следующий учебный год:*

* продолжить реализацию воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР» на 2015-2020гг. по основным направлениям деятельности;
* осуществить включенность в мероприятия 3 этапа городского долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века» («Любимый город объединяет нас!»);
* организовать и провести фестиваль открытых воспитательных мероприятий «Искусство воспитания» среди педагогов отдела изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества;
* продолжить практику участия в городских благотворительных акциях, грантовых проектах;
* продолжить сотрудничество Центра с социумом.

***Задача 3. Содействовать становлению личностно-значимых характеристик учащихся и педагогов через психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности***

Мероприятия психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, способствующие становлению личностно-значимых характеристик учащихся и педагогов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Сопровождать мониторинг динамики психологического развития детей в процессе обучения.
2. Формировать способность учащихся к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку способных и одаренных учащихся.
4. Оказывать помощь в адаптации и профессиональном росте педагогических работников.
5. Мотивировать педагогов к самоанализу, саморазвитию и самореализации как условий повышения качества и эффективности профессиональной деятельности.
6. Содействовать созданию комфортного микроклимата в коллективе.
7. Повышать психолого-педагогические знания педагогов и родителей.

Традиционно они включали психодиагностическую, развивающую, коррекционную и просветительскую работу, консультативную деятельность.

В течение года были проведены плановые *диагностические мероприятия*.

В рамках мониторинговой деятельности Центра на выявление уровня индивидуально-личностного развития детей осуществлялись сбор и обработка информации по каждому творческому объединению, отделу, учреждению в целом. В мониторинге участвовало 2385 учащихся (в прошлом – 203). Сравнение результатов на октябрь 2016 и апрель 2017 свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по развитию и воспитанию детей, поскольку наблюдается положительная динамика личностно-значимых характеристик по Центру в целом: от 74,1% на начало до 88,5% на конец учебного года.

Самым низким показателем остается уровень творческой самореализации (креативность) – от 68% до 85%, что требует внимания педагогов к предоставлению большей свободы выбора ребенком творческих заданий, изменения подходов к способам самовыражения детей.

В режиме мониторинга с целью выявления особенностей интеллектуально-познавательной сферы, определения готовности учащихся дошкольного возраста к школе в октябре 2016 и в марте 2017 была проведена комплексная диагностика учащихся т/о «Ступени» с использованием диагностических методик, позволяющих исследовать информационный, личностно-информационный, психофизиологический показатели уровня предшкольной подготовки старших дошкольников с учетом требований ФГОС ДО.

Итоги тестирования позволяют сделать вывод, что у большинства выпускников школы РЭР «Ступени» сформирована готовностью к школьному обучению: они обладают способностью к восприятию информации, произвольностью внимания (у 65% детей – высокий уровень), мотивированы на школьное обучение (97,5%). Однако у 15% детей определяется низкий уровень психофизиологического компонента, связанный с возрастными особенностями, что может быть компенсировано за оставшееся время до поступления ребенка в школу. Положительная динамика развития по всем компонентам готовности к школьному обучению свидетельствует об эффективной работе педагогов по созданию благоприятных условий для развития детей.

В ноябре 2016 года была проведена диагностика по выявлению потенциала учащихся творческого объединения «Дебют» к обучению шахматной игре. В тестировании приняли участие 20 учащихся 7-8 летнего возраста. Результаты показали, что большинство из них имеют высокий потенциал, поскольку анализируют информацию на высоком уровне (90%); имеют высокий и средний уровни переключения в деятельности (85%) и способности действовать в уме (80%). Для шахмат это значимые показатели, потому перспективы у детей хорошие.

В декабре 2016 года была проведена диагностика профессиональной направленности учащихся объединений старшего школьного возраста с использованием опросника профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной. В обследовании приняли участие 13 подростков 14-16 лет, посещающих творческие объединения Центра: «РеМИКС» и «Трансформер». Результаты показали, что у большинства опрошенных (9 чел. – 69%) выражена склонность к эстетическим видам деятельности, что позволит им выбрать профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Данные подтверждают правильный выбор детей, поэтому основная задача педагогов – сохранить их интерес.

Обеспечивая дальнейшую реализацию программы Центра «Одаренок», ориентированной на сопровождение способных и одаренных детей, была проведена работа на выявление их особенностей и обеспечение поддержки.

При изучении особенностей детей в качестве диагностического материала были использованы диагностика структуры сигнальных систем Зеер Э.Ф., Павловой А.М., Садовниковой Н.О. на выявление типов мышления и анкета «Интеллектуальный портрет одаренного ребенка» Савенкова А.И., показатели которой позволяют педагогам систематизировать собственные представления о мыслительных способностях детей.

В результате анкетирования 38 учащихся было выявлено, что большинство из них мотивированы на творческое развитие, что соответствует содержанию дополнительного образования. Это дети творчески мыслящие, увлеченные деятельностью и настойчивые в достижении цели, с хорошо развитой памятью и способностью к концентрации внимания, обладающие юмором, широтой интересов и способностью отстаивать свою точку зрения.

Наша задача – способствовать развитию у детей лидерских и коммуникативных качеств, навыков общения, а также способности к анализу, классификации и систематизации информации, умений определять проблему и находить пути ее решения.

Реализации этих задач содействует Школа юного исследователя. В частности, на секции «Азбука общения» дети в этом году познакомились с правилами публичного выступления, приемами и упражнениями, позволяющими приобрести оптимизм, справиться с состоянием страха перед выступлением и улучшить настроение. Работа по развитию навыков общения будет продолжена и в следующем учебном году.

Личность педагога, его уровень стремления к саморазвитию являются ведущими факторами обеспечения качественных образовательных результатов учащихся. С целью выявления уровня стремления к саморазвитию, личностной самооценки, оценки проекта педагогической поддержки была использована диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н. Бережнова), в которой приняли участие 36 педагогов.

У 69,3% (25 чел.) коллектива имеет место высокий уровень стремления к саморазвитию, 7 педагогов (19,4%) имеют завышенную, 25 человек (69,4%) нормальную и 4 человека (11%) заниженную самооценку.

В целом результаты демонстрируют высокий уровень самоактуализации в профессии и осознание возможностей педагогической профессии для развития своей личности, сознательное усиление своих позитивных качеств и сглаживание негативных, укрепление индивидуального стиля. Большинство готово к активному обучению и развитию. Над самооценкой будем работать.

С целью выявления умения педагогов осознанно или бессознательно понимать эмоциональное состояние другого человека посредством сопереживания была проведена диагностика уровня эмпатических способностей (В.В. Бойко). В исследовании приняли участие 33 педагога. Большинство продемонстрировали средний – 5 человек (15,1%) и заниженный – 22 педагога (66,6%) уровни эмпатии. Очень низкий уровень эмпатии показали 5 педагогов (15,1%) и лишь 1 педагог (3,03%) - очень высокий уровень эмпатии.

В режиме творческой группы «Молодые специалисты» с целью выявления степени удовлетворенности своей профессией и различными сторонами профессиональной деятельности, особенностей поведения в конфликтных ситуациях были проведены диагностики «Изучение удовлетворенности педагогов своей профессией и работой» (Н. В. Журин и Е. П. Ильин) и «[Доминирующие стратегии конфликтного поведения» (метафорический вариант, К. Томас)](http://onlinetestpad.com/ru-ru/TestView/Dominiruyushhie-strategii-konfliktnogo-povedeniya-metaforicheskij-variant-1349/Default.aspx). В целом педагоги удовлетворены своей работой, не испытывают трудностей во взаимоотношении с учащимися и родителями, способны к сохранению благоприятных межличностных отношений и готовы к профессиональному развитию.

Таким образом, диагностика позволила выявить особенности педагогического коллектива и учащихся, что позволит выстраивать работу с учетом полученных результатов.

*Коррекционно-развивающая работа о*существлялась по трем основным направлениям: с педагогами (52 чел.), учащимися (61 чел.), родителями (80 чел.) и участниками городских мероприятий. Были использованы как групповые, так и индивидуальные формы работы. Рассмотрены темы: «Как справиться со страхом перед выступлением?», «Правила публичного выступления», «Подростковый возраст: о чем должны знать родители», «Семья – прочный фундамент воспитания ребенка», «Роль родителей в развитии речи дошкольников», «Как помочь ребенку преодолеть страх перед публичным выступлением?», «Создание единого коллектива «педагог-родитель-ребенок», «Взаимодействие детей и родителей», «Конфликты. Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Как мотивировать учащихся», «Особенности работы с одаренными детьми», «Что такое эмпатия?» и др.

В марте 2016г. с целью установления эффективного взаимодействия участников городской кадровой школы «ПОЗИТИВ» проведена групповая работа с элементами тренинга для 14 педагогов МБ(А)ОУ «СШ», МБУ ДО, а также анкетирование на выявление ожиданий и результатов работы кадровой школы. Результаты положительные.

Таким образом, плановые мероприятия по обеспечению социально-психологических условий для становления личностно-значимых характеристик учащихся и педагогов на 2016-2017 уч. год осуществлены, задачи реализованы. Мероприятия способствовали не только выявлению проблем, но и оказанию адресной помощи через индивидуальное консультирование (проведено 195 консультаций участникам образовательного процесса).

*Перспективы работы:*

* обеспечивать психолого-педагогическую поддержку детям с особыми образовательными потребностями и возможностями;
* развивать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей;
* продолжить изучение индивидуально-личностных качеств детей и профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива;
* осуществлять коррекционно-развивающую работу по итогам выявленных проблем и в режиме психологического сопровождения участников городских мероприятий.

***Задача 4. Осуществлять целенаправленное профессионально-личностное развитие******педагогов через разнообразие форм методической работы, повышение квалификации, профессиональную переподготовку с учетом требований стандарта.***

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н, является одним из элементов национальной системы квалификации, инструментом обеспечения необходимого для образовательных организаций профессионального образования работников. В связи с этим, важным направлением работы Центра является организация научно-методического сопровождения образовательного процесса, способствующего формированию методологической и коммуникативной культуры, педагогического мастерства, повышению квалификации педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив начал работу над реализацией новой методической темы: «Личностно-деятельностный характер образовательного процесса как основа устойчивого развития Центра», целевым ориентиром которой на ближайшие годы является укрепление потенциала педагогического коллектива и формирование необходимых современных профессиональных компетенций.

В числе ключевых задач деятельности были определены:

1. Мотивировать педагогических работников на профессиональное развитие и самореализацию с учетом требований Стандарта.
2. Обеспечивать деятельностный подход к обучению и развитию интереса детей к познанию и творчеству, достижению значимых результатов и личностному росту, профессиональному самоопределению.
3. Укреплять социальное партнерство и развивать интеллектуально-творческие способности детей, проектные компетенции педагогических работников и родителей.
4. Совершенствовать нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа выстраивалась на основе программно-целевого, системно-деятельностного, мотивационного, рефлексивно-аналитического и личностно-ориентированного подходов как основополагающих в развитии профессиональной компетентности педагогов.

Организацию и координацию деятельности по реализации плана мероприятий традиционно обеспечивал методический совет, работавший в составе 17 человек, из них 12 – административно-методические работники и педагог-психолог, а 5 – руководители профессиональных объединений педагогов.

В течение учебного года проведено 6 плановых заседаний МС, где были рассмотрены актуальные вопросы организационно-методической деятельности - от планирования до результатов реализации.

С учетом актуальности и результатов работы, а также запроса МБУ «Методический центр» по решению МС на 2017-2018 уч.г. заявлены 3 мастер-класса педагогов Филоненко Е.Ф. на тему «Техника «батик» как средство развития творческих способностей и самореализации учащихся», Рымарева В.В. по теме «Применение игровых технологий на занятиях по хореографии с детьми дошкольного возраста» и методической команды по теме «Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся средствами проектно-исследовательской деятельности: организационно-методические подходы и условия достижения результатов». Документы одобрены КМС УО и ДО.

С сентября 2016 года реализуются 11 новых ДОП, 38 ИОП одаренных учащихся, согласно базе, рассмотренные МС, разработаны и приняты к реализации Программа развития Центра до 2020 года, Программа информатизации «Инфосфера», программы организации летнего отдыха детей «Пятая креативная четверть» (по организации работы летней профильной школы) и «Нескучные каникулы» (по организации деятельности объединений по интересам на базе Центра и летних городских оздоровительных лагерей района Талнах).

Таким образом, план работы МС выполнен, его деятельность успешно содействовала развитию образовательного пространства, обновлению его программно-методического содержания.

Система методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций работников включает как внутренние, так и внешние формы методической работы.

Первая форма – Педагогический совет. В этом году в сложившихся сложных условиях жизнедеятельности, связанных с переездом учреждения на новую базу функционирования, был запланирован и проведен 1 тематический педагогический совет стратегического содержания 29 ноября 2016, где была представлена и принята к реализации Программа развития Центра «Стремиться. Действовать. Творить» до 2020 года, направленная на создание современных условий обеспечения качества дополнительного образования, развития способностей и удовлетворения социально-культурных потребностей учащихся.

Ведущее место в системе внутренних методических мероприятий занимает педагогическая мастерская Школы профессионального роста «Творческий поиск». В этом году в режиме деятельности Школы имели место вопросы, связанные с созданием условий для развития личности ребенка.

В октябре не только теоретически (зам. директора по НМР Токарева И.Ю.), но и в режиме интерактивных секционных занятий, проведенных методистами Терешковец Н.В., Смоляновой И.А., Зубченко О.П. и педагогом-психологом Семиной Е.Б., была рассмотрена тема «Технология проектной деятельности и особенности ее организации с детьми разного возраста» с целью повышения уровня компетентности педагогов в организации проектной деятельности. Примечательно, что мероприятие прошло не только по плану Центра, но и в рамках реализации грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим». Полученные отзывы свидетельствуют о том, что форма была интересной, материал доступным и значимым для педагогической практики.

В мае 2017 прошел семинар на тему «Инклюзивное образование: условия организации в УДО» с целью знакомства с основными понятиями и мировой историей инклюзии, нормативно-правовыми основами инклюзивного образования, а также выявления отношения педагогического коллектива к инклюзивному образованию, мотивации к повышению профессиональной компетентности по вопросам инклюзии. С информацией выступили зам. директора по НМР Токарева И.Ю., методисты Смолянова И.А., Баркова К.И. Прием активизации деятельности участников семинара – «Заполни недостающую информацию» позволил сконцентрировать внимание участников на самых важных вопросах, обеспечил интерес к рассматриваемой проблеме.

Результаты анкетирования на выявление отношения педагогов к инклюзивному образованию свидетельствуют о понимании педагогическим коллективом важности его организации в образовательном учреждении и готовности повышать свою профессиональную компетентность по данному вопросу.

Проведенные тематические мероприятия обеспечили повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам организации образовательного процесса, нацелили их на самосовершенствование и саморазвитие.

В рамках Школы профроста в плановом режиме в течение года реализовывалась программа «Стажерская площадка» по адаптации в коллективе молодых и начинающих педагогов. В этом учебном году по программе 1 года обучался педагог Семенов А.А., по программе 2 года - Воробьева В.С., Лебедева О.В.

Анализ результатов деятельности педагогов свидетельствует об их успешной адаптации в условиях Центра, что подтверждает участие в фестивале открытых занятий «Профессиональный старт», стремление к повышению квалификации через участие в методических мероприятиях Центра; прохождение профпереподготовки по профилю деятельности и посещение мастер-классов Воробьевой В.С., обучение на курсах ПК и выступление на городском семинаре по шахматам Семенова А.А., включенность в конкурсную практику с детьми (Лебедева О.В., Воробьева В.С.).

Таким образом, план работы педагогической мастерской и стажерской площадки в режиме Школы профессионального роста «Творческий поиск» выполнен. Использованные подходы к организации деятельности успешно способствовали развитию новых профессиональных компетенций педработников и достижению планируемых результатов.

Необходимо отметить, что в сентябре 2016 года методической службой в рамках реализации грантового проекта Центра «Познаем. Исследуем. Творим» в трехдневном режиме была проведена Мастерская для родителей и воспитателей на базе детского сада № 92 «Облачко» с целью развития их проектных компетенций и включения в проектную деятельность дошкольников.

В мастерской приняли участие 17 человек: родители и работники детского сада, родители учащихся школы раннего эстетического развития «Ступени» Центра. В ходе интерактивных занятий участники изучили теорию: познакомились с понятиями «проблема», «объектная область исследования», «объект исследования», «предмет исследования», «гипотеза», узнали о классификации видов речи и особенностях развития речи детей дошкольного возраста, формах представления результатов проектно-исследовательской деятельности, правилах оформления печатного варианта текста проектной работы. На практике, работая в группах и индивидуально, родители поупражнялись в формулировке цели и задач, определении последовательности этапов исследования по предложенным примерным темам, построении «исследовательской пирамиды», составлении алгоритма подготовки ребенка к выступлению на конкурсе, конференции. Участникам были даны рекомендации по развитию техники речи и артикуляционного аппарата детей, настрою детей на удачное выступление.

Результатом этой работы стало открытие секции «Первые шаги» и участие 3 дошкольников на НПК Центра.

Профессиональные объединения по видам деятельности являются особо значимыми в профессиональном развитии педагогов. В 2016-2017 уч.г. на базе Центра функционировали 5 методических объединений, содержание деятельности которых было ориентировано на вопросы, связанные с внедрением ФГОС в систему образования и актуальными для городского педагогического сообщества.

Продолжилось профессиональное взаимодействие МО изодеятельности и декоративно-прикладного творчества с преподавателем МБУ ДОД «ТДШИ» Цаль Н.Н., педагоги активно посещали мастер-классы, а также стали участниками семинара по инклюзивному образованию на базе СШ № 6, что обеспечило дополнительные условия для профессионального развития участников МО.

Методическое объединение педагогов-шахматистов в этом году вновь трижды собиралось в расширенном составе при участии коллег МБОУ «СШ № 6», где были рассмотрены актуальные практико-ориентированные вопросы: «Потенциал и виртуальная мобильность педагога как показатель готовности к переходу на ФГОС», «Личностные результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы. Формирование учебной мотивации и познавательных интересов учащихся», «Метапредметные результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы. Формирование общеучебных умений». Последняя тема прошла в форме городского методического семинара, который посетили педагоги других направлений деятельности.

Целенаправленно и ответственно подошли к реализации индивидуальных методических тем педагоги вокального и театрального искусства, о чем свидетельствует их активная презентация опыта в рамках МО, секций ГМО и 100% проведение открытых занятий.

Педагоги-хореографы также обеспечили 100% проведение и взаимопосещение открытых занятий, которые продемонстрировали внедрение активно-деятельностного подхода в содержание занятий педагогов ансамблей «Вдохновение» и Тагридис». Однако смена руководителя МО повлияла на посещаемость как внутренних заседаний, так и ГМО.

Всего в режиме профобъединений было проведено 31 открытое занятие (в прошлом учебном году – 21) из них 8 прошли в режиме фестиваля «Профессиональный старт». Фестиваль продемонстрировал имеющийся уровень педагогического мастерства молодых и начинающих педагогов, их способность к организации психологически комфортного образовательного пространства, стремление к активизации деятельности детей, развитию их речевой культуры и интереса к виду деятельности. Однако педагогами, в основном, были использованы традиционные формы, методы и приемы работы, что требует дальнейшего изучения и внедрения на занятиях современных подходов и средств обучения и личностного развития учащихся.

В целом проведенные в режиме МО и посещенные методистами в течение года занятия (121 занятие) показали достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, стремление к организации проблемно-поискового характера деятельности и формированию рефлексивно-аналитических способностей учащихся, к использованию системно-деятельностного подхода в обучении детей.

Занятия демонстрируют, что педагоги соблюдают основные требования к организации учебно-воспитательного процесса с учетом вида деятельности, эффективно организуют учебный процесс, внедряют элементы системно-деятельностного подхода, создают ситуацию успеха для каждого ребенка, атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта на занятиях, стремятся к активизации деятельности детей, развитию их речевой культуры и интереса к виду деятельности. В целом повысился темп занятий, все педагоги осуществляют большую предварительную подготовку к открытым занятиям, начали уделять особое внимание развитию познавательных компетенций учащихся, расширению их кругозора используя межпредметные связи.

В числе основных недостатков педагогов со стажем работы до 5 лет - традиционный подход к планированию и проведению занятий; нерациональная организация рабочего пространства, не достаточно эффективное использование планируемых методов и приемов работы, трудности в обеспечении проблемно-поискового характера деятельности и формировании рефлексивно-аналитических способностей учащихся, речевая культура педагогов. Отдают предпочтение традиционным репродуктивным методам обучения, недостаточно эффективно применяют метод беседы педагоги Семенов А.А., Воробьева В.С., не рационально распределяют время между этапами занятия и и испытывают трудности в соблюдении временных рамок занятия педагоги Сопко Е.Л., Глухова О.А.

В целом качество занятий свидетельствует о достаточной профессиональной компетентности педагогов в области своего предмета, умениях эффективно организовать образовательный процесс и достичь необходимого результата. Необходимо продолжить деятельность по изучению и внедрению различных способов активизации мыследеятельности учащихся на занятиях, включения их в рефлексивные процессы.

Посещаемость педагогами занятий своих коллег снизилась по сравнению с прошлым учебным годом – 176 взаимопосещений (191 – в прошлом году).

Отмечено увеличение активности посещения занятий своих коллег у педагогов отдела художественно-эстетического творчества с 60 до 98, но снижение - в отделе социально-педагогической и естественнонаучной направленностей с 57 до 26, в отделе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества: с 74 до 52.

Особую активность в посещении занятий и мероприятий своих коллег проявили педагоги-хореографы Рафикова И.Р., Чернявская С.И., Комскова Н.В., Рымарев В.В., Глухова О.А.. Ходжер В.Г., а также Ачитаева А.А., Петько Е.Н., Кальчева О.В. (по 6 посещений), Филоненко Е.Ф., Павлова Н.А. (по 5 посещений).

В следующем учебном году на организацию взаимопосещений занятий с целью обмена опытом в отделах изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества, социально-педагогической направленности необходимо обратить особое внимание.

Таким образом, анализ деятельности профессиональных объединений показал, что планы работы выполнены, а содержание мероприятий активно способствовало реализации методических тем через рассмотрение актуальных вопросов теории и практики, разнообразные формы обмена опытом.

При планировании методической работы, содержания деятельности методических объединений и отделов в следующем учебном году необходимо:

* обеспечить активную включенность педагогов в деятельность городского сообщества через презентацию педагогического опыта в различных формах;
* усилить контроль за посещаемостью педагогами городских профильных секций;
* активизировать участие педагогов в дистанционных мероприятиях по распространению опыта, включив их в план самообразования;
* продолжить изучение и внедрение на занятиях современных подходов и средств обучения и личностного развития учащихся.

С этого года на базе Центра под руководством Рафиковой И.Р. начала работать городская секция педагогов-хореографов в составе более 25 человек. Эффективно и при высокой посещаемости провела городской мастер-класс Максимова Л.А., несмотря на сложные условия работы школы «Ступени» в 1 полугодии этого учебного года, Получены положительные отзывы как от участников – работников дошкольных учреждений, так и куратора дошкольного отдела – методиста МБУ МЦ.

Продолжила руководство городским методическим объединением педагогических работников УДО методист Зубченко О.П. обеспечивая сопровождение деятельности руководителей 8 профильных секций: ИЗО-искусства и декоративно-прикладного творчества, методистов, технического творчества, музыки, вокала, фольклора, хореографии, педагогов-организаторов, эколого-краеведческой направленности. Активная, заинтересованная позиция методиста в эффективной организации деятельности секций, в обеспечении включенности в профессиональные сообщества максимального числа педагогов по профилю, установление продуктивного взаимодействия с руководителями, позволили повысить эффективность работы ГМО и реализовать поставленные задачи.

Таким образом, работники Центра демонстрировали свою профессиональную компетентность не только на внутреннем, но и городском уровне, эффективно выполняя возложенные на них организационно-методические функции.

1. В числе внутренних форм развития профкомпетентности с целью активизации творческого потенциала молодых и начинающих педагогов, приобщения их к традициям Центра, создания условий для реализации творческих, профессиональных инициатив, стимулирования дальнейшего профессионального роста, а также пополнения методической копилки эффективных приемов работы в ноябре-декабре 2016г. методическим кабинетом Центра был проведен фестиваль открытых занятий «Профессиональный старт». В нем приняли участие 8 педагогов со стажем работы в учреждении до 5 лет и не участвовавших ранее в фестивале-конкурсе «Вдохновение. Фантазия. Мастерство»: Савченко М.В., Сопко Е.Л., Гринкевич А.С., Воробьева В.С., Берсенева М.А., Семенов А.А., Лебедева О.В., Зубченко Е.В. По результатам конкурса участники отмечены дипломами в различных номинациях.

Важным средством профессионального развития и совершенствования компетенций является проектная деятельность педагогов.

В течение года 15 работников (28% от числа работающих педагогов) реализовывали 13 проектов (в прошлом - 15), обеспечивающих расширение образовательного пространства учащихся, развитие их ключевых компетенций. Проектной деятельностью была охвачена преимущественно художественная направленность. Три проекта будут продолжены в следующем году, а презентация результатов 10 проектов состоялась на юбилейной 15 информационно-методической выставке «Педагогическая копилка», где они были отмечены в различных номинациях по итогам коллективной оценки: «Лучший педагогический проект-2017» и «Социально значимый проект» (Сидоренко Г.Н., проект «Игры северного стойбища»; Дерюжина Я.Я. проект «Фабрика подарков»), «Творческий успех» (Ермакова Н.А., проект «Удивительное рядом»), «Творческое самовыражение» (Саленко Г.А., проект «Креативный костюм»), «За верность традициям» (Лешкова Л.Ю., проект «Золотые россыпи»), «Интересно и полезно» (Шаветова Л.С., проект «Мы расскажем тебе о ПДД…»), «Яркий творческий тандем» (Гринкевич А.С., Закревская А.А., проект «Музыка и изобразительная деятельность как средство самопознания и самовыражения»), «Оригинальная проектная идея» (Назаренко О.П., проект «Компьютерная графика и техническая обработка изображений граффити»), «Сохранение традиций» (Рымарев В.В., проект «Душа марийской земли»).

В дальнейшем при реализации проектов следует обратить внимание на методическую ценность проектных продуктов и оформление проектной папки согласно содержанию плана проектной деятельности.

В течение года административно-методическая служба активно оказывала индивидуальную и групповую консультативно-методическую помощь по вопросам организации УВП, оформления нормативной и отчетной документации, разработки и оформления методических материалов, проектов, разработки и редактирования программ, подготовки презентаций, открытых занятий, организации проектно-исследовательской деятельности в творческом объединении, работы с одаренными детьми, подготовки выступлений, конкурсных и статейных материалов из опыта работы, аттестационных документов и др. Всего методистами было проведено 644 консультации в режиме оказания методической помощи по актуальным личностно-ориентированным вопросам теории и практики.

Таким образом, все основные внутренние методические мероприятия проведены, часть из них - с корректировкой запланированных сроков, что обусловлено сложившимися особыми условиями в период переезда и проводимыми внеплановыми административно-хозяйственными мероприятиями.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов в течение ученого года осуществлялось и через внешние формы профессионального развития: курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в работе профессиональных сообществ, посещение мастер-классов, семинаров, конференций и др.

Согласно плану, в течение года на базе НФ КГАОУ ДПО «ККИПК РО» прошли курсы повышения все 5 заявленных педагогов. Кроме этого, 10 педагогов обучились на очных профильных курсах за пределами территории, 12 – по актуальным для современного образования и Центра темам на территории, 4 - дистанционно.

Таким образом, профессиональную и курсовую переподготовку в объеме 72-520 часов в 2016-2017уч.г., прошли 32 человека по 18 программам, что составляет 53% от общего количества педагогических работников Центра (цифра на 2% больше прошлогодней), при этом 7 человек – по 2 темам (Приложение *4. Повышение квалификации педагогических работников Центра в 2016-2017 уч.году).*

Дополнительно административные работники прошли повышение квалификации по пожарной безопасности (3 чел.) и охране труда (3 чел.).

*Табл. 25. Динамика показателей курсовой переподготовки за 3 года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество** | 21 | 30 | 32 |
| **%** | 35 | 51 | 53 |

На сегодня все работающие педагоги имеют курсовую переподготовку по общепедагогическим темам либо профилю деятельности. Имеют курсы ПК по ФГОС ОВЗ НОО 8 человек, предметные – 27. В наиболее выгодном положении - педагоги-хореографы: все имеют курсы по профилю, чему способствовали выездные конкурсные мероприятия. Хуже обстоят дела с педагогами по музыке и вокалу, прикладному творчеству, что требует особого внимания и ориентирует на дистанционное обучение.

В течение года педагогические работники активно повышали свою профессиональную компетентность, принимая участие в разнообразных формах методической работы городского сообщества:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма ПК** | **Кол-во пед.работников** | **Место ПК** | |
| **на территории** | **за пределами** |
| Мастер-класс | 20 | 12 | 8 |
| Кадровая школа | 1 | 1 | - |
| Профильный семинар | 3 | 3 | - |
| Тематический семинар | 8 | 7 | 1 |
| ГМО ответственных за изучение и пропаганду ПДД | 2 | 2 | - |
| ГМО психологов | 1 | 1 | - |
| ГМО учителей английского языка | 1 | 1 | - |
| Секции ГМО педагогов д/о,  в том числе: | 44 | 44 | - |
| * хореографии | 9 | 9 | - |
| * театра, музыки, фольклора | 8 | 8 | - |
| * ИЗО, ДПИ, ТТ | 14 | 14 |  |
| * педагогов-организаторов | 4 | 4 | - |
| * методистов | 6 | 6 | - |
| * ИКТ и медиаресурсов | 3 | 3 | - |

Данные свидетельствуют об активном участии педагогов Центра в разнообразных формах повышения квалификации, ведущими из которых остаются профильные секции городского методического объединения, мастер-классы. При этом активность в посещении мастер-классов на территории демонстрируют педагоги ИЗО и ДПИ, за ее пределами – хореографы, а посещение секций ГМО – методисты, педагоги-организаторы, педагоги Шаветова Л.С., Назаренко О.П., Ачитаева А.А. (не только по английскому, но и шахматам). Более 15 педагогов стали участниками вебинара на тему: «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», организованном АНО «СПб ЦДПО».

Таким образом, в течение учебного года педагоги активно совершенствовали свою профессиональную компетентность, повышая как теоретические знания, так и практические умения, используя различные формы повышения квалификации. В следующем году необходимо продолжить работу, в связи с чем оформлена заявка в НФ КК ИПК на групповой курс в объеме 36 часов по теме «Профессиональный стандарт педагога: изменения в требованиях к педагогической деятельности».

Умения проанализировать, обобщить и презентовать свой педагогический опыт – важные составляющие профессиональной компетентности педагога. В этой связи ведущими формами работы выступает личное участие в методических мероприятиях, информационно-издательская и конкурсная практика.

*Таблица 11. Трансляция педагогического опыта.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма трансляции опыта** | **Кол-во педагогов (% от общего кол-ва)** | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Городской мастер-класс | 2 (3%) | 1(2%) | 1(2%) |
| ГМО | 24 (40%) | 23(38%) | 20 (33%) |
| Городской семинар по шахматам | 2 (3%) | 3 (5%) | 3 (5%) |
| Городская кадровая школа | 5 (8%) | 7 (13%) | 8 (13%) |
| Обобщение опыта на уровне города | 4 (7%) | 7 (13%) | 6 (10%) |
| Аудиты УО и ДО, собрания для родителей | 3 (5%) | 3 (5%) | 3 (5%) |
| Статьи в научных сборниках | 5 (8%) | 5 (8%) | 11(18%) |
| Образовательные интернет-порталы | 24 (40%) | 14 (26%) | 9 (15%) |
| Городские педчтения | 2 (3%) | 1 (2%) | 2 (3%) |
| Форум молодых педагогов | - | 2 (4%) | - |

В течение года педагоги распространяли свой опыт через:

* проведение городского мастер-класса (Максимова Л.А. по теме «Системно-деятельностный подход в обучении дошкольников»
* выступления на секциях ГМО (методистов – Смолянова И.А., Токарева И.Ю., Зубченко О.П., Терешковец Н.В.; ИКТ-технологий – Назаренко О.П.; педагогов-организаторов – Решетникова Л.Б., Довгань Л.А., Зубченко Е.В.; педагогов по вокалу, музыке и фольклору – Лешкова Л.Ю., Фединец Л.В., Биркина С.В., Сидоренко Г.Н., Берсенева М.А., Терешковец Н.В.; педагогов по прикладному творчеству и изобразительному искусству – Саленко Г.А.; педагогов по хореографии - Рафикова И.Р., Чернявская С.И., Байнова Т.И., Рымарев В.В.; педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД – Шаветова Л.С.);
* выступления на городском семинаре по шахматам и расширенных заседаниях МО (Зайкин В.В., Зайкина В.Л., Семенов А.А.);
* участие в городской кадровой школе «ПОЗИТИВ» (Токарева И.Ю., Смолянова И.А., Терешковец Н.В., Решетникова Л.Б., Лисица В.А., Зубченко Е.В., Кец А.В., Семина Е.Б., Скрыпник С.Р.).

Опыт Центра был представлен административно-методическими работниками:

* в режиме аудитов УО и ДО по вопросам инклюзивного образования, работы с родителями и детьми, требующими особого внимания (Мартынова С.Ю.);
* на родительском лектории МАОУ «Гимназия № 48» (методист Терешковец Н.В.);
* на родительском собрании «Семейный многогранник» по теме: «Деятельность Центра» (педагог-психолог Семина Е.Б.).

Представлено 5 статей в сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: практики воспитания (Смолянова И.А., Чернявская С.И.. Комскова Н.В., Терешковец Н.В., Фединец Л.В., Довгань Л.А., Решетникова Л.Б.), 4 – на Межрегиональную (заочную) научно-практическую конференцию «Организация работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» (Смолянова И.А., Гринкевич А.С., Кец А.В., Зубченко О.П., Кальчева О.В.). Имеются 14 публикаций, представленных на Интернет-сайтах: Международное сетевое издание «Солнечный свет» - 2 (Петько Е.Н., Зайкин В.В.). Всероссийское издание «Портал образования» - 3 (Смолянова И.А., Гринкевич А.С., Рафикова И.Р., Филоненко Е.Ф.) «Академия педагогических идей «Новация» - 2 (Максимова Л.А.), сайт издания «Для педагога» - 1 (Максимова Л.А.), «Педразвитие.ру» - 2 (Смолянова И.А., Рафикова И.Р.), Всероссийское педагогическое издание «Педология» - 1 (Петько Е.Н.), Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 1 (Петько Е.Н.), Международный образовательный журнал «Педагог» - 1 (Баркова К.И.), сайт «Страна знаний» - 1 (Дерюжина Я.Я.). Информационные материалы о деятельности Центра представлены в Методическом вестнике, выпускаемом в режиме деятельности городской секции методистов (2 статьи), а также в статье газеты «Заполярный вестник» (о реализации грантового проекта).

Сравнение показателей за 2 года свидетельствует об активности педагогов в трансляции своего опыта через очные выступления и незначительном повышении количества публикаций статей и методических материалов в этом году. Всего в мероприятиях городского уровня опыт работы представили 27 человек, что составляет 48% от работающих педагогов Центра (36 человек, 67% - в 2015-2016уч.г.). Представили свой опыт через печатные материалы 19 педработников (32%; за прошлый отчетный период - 41%) и размещено 23 (в прошлом году – 19) статейных и методических материалов из опыта работы. *(Приложение 3. Информация о печатных материалах педагогических работников Центра в 2016-2017 уч.г.).*

Недостаточная активность в распространении опыта через дистанционные мероприятия связана с их отсутствием в планах самообразования у многих педагогов, а также с длительным отсутствием в учреждении доступа к сети Интернет.

Этот год демонстрирует незначительное снижение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Всего (с учетом летнего периода) получено 65 значимых наград (в 2015-2016 уч.г. – 74), в том числе: за 1 место – 32, за 2 место – 20, за 3 место – 7, дипломов лауреатов и дипломантов – 6. Дипломов участников – 11. Кроме этого, Центр принял участие в Конкурсе социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский Никель», представив два проекта. Педагогами получены и дипломы за подготовку детей-победителей конкурсов. Снижение активности связано с особенностями работы Центра в условиях переезда на новую базу функционирования.

Большая часть побед получена в дистанционных мероприятиях, но есть призовые места и в очных конкурсах: в муниципальном этапе краевого фестиваля самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча» - 1 место у вокального коллектива «Криницы», 2 место у Берсеневой М.А., 1 и 3 – у Сидоренко Г.Н., дипломы за лучшую работу – у Кальчевой О.В. и Ватутиной О.Н., диплом за трудоемкость у педагога Дерюжиной Я.Я. Наибольшее количество конкурсных участий и достижений: 8 - у педагога Максимовой Л.А.; 7 – у методиста Смоляновой И.А. и педагогов Петько Е.Н., Сидоренко Г.Н. (причем 4 в очных конкурсах); 6 – у педагога Савченко М.В.; 5 – у педагога-организатора Довгань Л.А., педагога д/о Ачитаевой А.А. (в том числе диплом о Почетном общественном звании «Лучший молодой педагог России» в очном Всероссийском конкурсе, проходившем в г. Красноярске) *(Приложение 2. Достижения педагогических работников Центра за 2016-2017 уч.г.).*

Опыт системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников педагога Максимовой Л.А., представленный в рамках мастер-класса, педагога Назаренко О.П., по повышению социальной активности учащихся средствами проектной деятельности, а также методической команды по развитию проектно-исследовательских компетенций учащихся обобщен на уровне МБУ «Методический центр».

Таким образом, работа по распространению опыта успешно осуществлялась на протяжении всего учебного года как через очные, так и дистанционные формы презентации. В целом педагоги Центра занимают активную профессионально-личностную позицию, что обеспечивает результативность работы коллектива и укрепление имиджа учреждения на различных уровнях. В следующем году необходимо продолжить работу, обеспечить рост показателей конкурсного участия и профессиональных достижений педагогических работников, трансляции опыта через разнообразные формы.

Обеспечивая включенность в реализацию городского долгосрочного воспитательного проекта УОиДО «Школьный корабль XXI века», в рамках распространения опыта и с целью развития организационно-управленческих компетентностей педагогических работников через многообразие форм деятельности, позволяющих обеспечить содержательный и целенаправленный досуг школьников во внеурочное время в период весенних школьных каникул на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» района Талнах была организована и проведена IX городская кадровая школа «ПОЗИТИВ».

Свою деятельность школа осуществляла в течение трёх дней - с 21 по 23 марта 2017г. на тему: «От идеи до воплощения» и была посвящена театрально-творческой деятельности. В ее мероприятиях приняли участие 14 представителя 9 ОУ 9 районов Центральный и Талнах. В подготовке и проведении школы приняли активное участие 13 работников Центра: заместитель директора по НМР Токарева И.Ю., педагог-психолог Семина Е.Б.; методисты Терешковец Н.В., Зубченко О.П., Смолянова И.А., Баркова К.И.; педагоги дополнительного образования Кец А.В., Лисица В.А.; педагоги-организаторы Решетникова Л.Б., Довгань Л.А.; режиссер Зубченко Е.В., звукорежиссер Любимов С.Е., художник-постановщик Скрыпник С.Р. Полученные от участников школы отзывы свидетельствуют о результативности ее проведения, оптимальном выборе форм организации деятельности, средств профессионально-личностного развития участников, создании организаторами благоприятной психологической атмосферы в процессе работы.

Таким образом, в течение года была обеспечена высокая активность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в мероприятиях по распространению опыта. Этому способствовало эффективное сопровождение деятельности педагогов курирующими методистами, заведующими отделами, личная заинтересованность педагогов, планирующих аттестацию в следующем году.

Аттестация – показатель уровня профессионального развития педагога. В этом году из числа основных работников процедуру аттестации проходили 6 человек, в том числе: на высшую – 2 (Назаренко О.П., Сидоренко Г.Н., как педагог), на первую – 4 (Смолянова И.А. как педагог, Кец А.В., Зубченко Е.В., Берсенева М.А.). Повысил категорию 1 из них (Сидоренко Г.Н.), аттестовались впервые – 2 человека (Зубченко Е.В., Берсенева М.А.). На соответствие занимаемой должности аттестована Баркова К.И..

В следующем году планируют пройти аттестацию 6 педработников, в том числе: на высшую кв. категорию – 5 чел. (Фединец Л.В., Биркина С.В., Сидоренко Г.Н., Рафикова И.Р., Филоненко Е.Ф.), на первую – 1 чел. (Саленко Г.А.). Таким образом, при условии успешной экспертизы деятельности всех претендентов, количество педагогических работников, аттестованных на высшую категорию, в следующем году повысится на 8%.

*Табл. 23. Аттестация педагогических работников за 3 года.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего аттестованных на категорию** | | **Из них** | | | | **Аттестованных на соответствие** | |
| **на 1 кв. категорию** | | **на высшую кв. категорию** | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2014-2015** | 16 | 26,7 | 10 | 16,7 | 6 | 10 | 5 | 8 |
| **2015-2016** | 14 | 10,4 | 6 | 10 | 8 | 14 | 2 | 3 |
| **2016-2017** | 6 | 10 | 4 | 6,7 | 2 | 3,3 | 1 | 1,7 |

Всего успешно аттестовано за 3 года 36 педагогических работников, в том числе 20 – на 1 кв. категорию и 16 – на высшую.

В целом кадровый состав Центра остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательного процесса и обеспечения результативной деятельности.

Развитию профессиональной компетентности педагогов способствовала в течение года работа методического кабинета. Методистами обеспечивалось информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация внутренних методических мероприятий, мероприятий программы работы с одаренными учащимися, грантового проекта. Библиотека методического кабинета пополнилась на 6 книг и имеет на сегодня 1656 экземпляров литературы. В течение года традиционно пополнялась его электронная база материалами по основным направлениям деятельности; в соответствии с выделенными бюджетными средствами обеспечивалась подписка методических изданий: «Внешкольник», «Вестник образования», «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогическая мастерская. Все для учителя», «Методист» с приложениями, «Чем развлечь гостей?», «Поем, танцуем, рисуем».

Таким образом, в течение 2016-2017 уч.г. с целью непрерывного профессионального развития педагогов и совершенствования их компетенций были использованы разнообразные средства.

Контрольным мониторинговым мероприятием, позволяющим определить степень усвоения знаний, предложенных на внутренних методических мероприятиях, а также степень удовлетворенности организацией методической работы, является компьютерное тестирование педагогических работников с помощью компьютерной программы MyTestX в конце учебного года. Оно было проведено 15 апреля 2017г. при участии 35 педагогических работников. Тест состоял из 25 вопросов на знание теоретических основ и методологии проектно-исследовательской деятельности, условий организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях (вопросы ШПР).

Оценку «отлично» по итогам теста получили 29 человек (83%), что на 51% больше, чем в прошлом (14 педагогов - 32%). На оценку «хорошо» выполнили тест 6 человек (17%) против 29 педагогов (66%) в прошлом году. Результаты выше, чем за три предыдущих года. Удовлетворительные и неудовлетворительные результаты отсутствуют, что свидетельствует о высоком качестве усвоения знаний и оптимальном выборе средств их предъявления педагогическому коллективу методической командой на мероприятиях по повышения профессиональной компетентности.

Таким образом, при 100% успеваемости и качестве ответов (в 2014-2015 - 95,6%, в 2015-2016 - 98,7% %) средний общеучебный уровень педагогов (СОУ) составил 93,8%, что соответствует 4,8 баллам и на 0,5 больше, чем в прошлом учебном году (79,5% - 4,3 балла).

Наибольшее затруднение при выборе ответов вызвали вопросы, связанные с проектно-исследовательской деятельностью (4 из 7 с количеством ошибок от 9 до 4).

Анализ анкеты, где предлагалось выразить свое отношение к организации методической работы Центра в 2016-2017 уч.г., показал, что рассмотренные методические вопросы были значимы, а использованные формы - интересными и эффективными для 100% работников (94% - в прошлом); удовлетворены повышением своей квалификации 97% педагогов. Хотят повышать свою ИКТ-компетентность в режиме практикумов в следующем году 79% педагогов (27 чел.)

В целом удовлетворены организацией методической работы в Центре 100% коллектива, что свидетельствует об эффективности использованных форм и положительной оценке деятельности методической службы в 2016-2017 уч.г.

В числе тем, которые интересуют педагогов, отмечены инклюзивное образование, ФГОС, проектная деятельность, интегративные методы обучения и воспитания, новые формы и методы работы с подростками, волонтерская деятельность.

Таким образом, содержание научно-методической работы в 2016-2017 уч.году успешно содействовало профессионально-личностному развитию педагогов Центра через разнообразие форм повышения квалификации и профессионального развития и обеспечило результативную деятельность по предоставлению качественных дополнительных образовательных услуг, укреплению имиджа учреждения как на территории, так и за ее пределами.

Определяя *перспективы развития методической работы* с учетом полученных результатов и выявленных проблем, в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. предусмотреть дальнейшее изучение вопросов, ориентированных на ФГОС и инклюзивное образование, а также связанных с современными формами и методами обучения и воспитания.
2. активизировать практику участия педагогов в дистанционных и очных профессиональных конкурсах, мероприятиях по распространению опыта;
3. обеспечить качественную организацию работы городских мастер-классов педагогов д/о Филоненко Е.Ф. и Рымарева В.В. и обобщить опыт на уровне города;
4. обеспечить успешное прохождение процедуры всеми заявленными на аттестацию педагогами;
5. обеспечить эффективную работу городской кадровой школы «ПОЗИТИВ», городской секции педагогов и концертмейстеров хореографических коллективов ОУ на базе Центра;
6. продолжить работу по обновлению программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрению активных технологий формирования современных компетенций учащихся;
7. организовать проведение практикума по ИКТ-технологиям с целью развития профессиональной компетентности педагогов по актуальным практико-ориентированным темам.
8. продолжить прохождение профессиональной переподготовки педагогами, образовательный уровень которых не соответствует требованиям Стандарта до 01.01.2018.

***5.*** ***Создание комфортной образовательной среды в новых условиях функционирования учреждения.***

Важным событием жизнедеятельности коллектива в отчетном периоде необходимо отметить переезд учреждения в 5-ти этажное отдельно стоящее здание, по адресу: г.Норильск, р-н Талнах, ул. Михаила Кравца, д.16, которое передано в оперативное управление. Здание 1966 года постройки, требующее капитального ремонта, приведения в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, а также направлениями деятельности учреждения.

В летний период 2016 года были начаты ремонтные работы по благоустройству здания:

* произведена замена всех деревянных окон на окна ПВХ;
* проведен ремонт актового зала и кинобудки, административных кабинетов, туалетной комнаты;
* осуществлен демонтаж автослесарного оборудования и освобождение помещений от старой и ненужной мебели.

С учетом проведенных ремонтных работ запланированы следующие мероприятия по благоустройству Центра в летний период времени:

* ремонт фасада здания;
* ремонт и оснащение кабинетов хореографии и раздевалок;
* косметический ремонт коридоров, лестничных маршей и туалетов;
* ремонт сцены в актовом зале и пошив одежды сцены.

Активно осуществлялась работа по переоформлению нормативных документов, связанных с переездом Центра, а именно:

- документ о праве собственности на земельный участок;

- документ о праве собственности на здание.

Внесены изменения в Устав в части смены юридического адреса и осуществлена его регистрация в Налоговой инспекции. Предстоит процедура переоформления лицензию на право осуществления образовательной деятельности по новому адресу.

В связи с переездом проведена внеплановая специальная оценка условий труда, по результатам которой все рабочие места признаны безопасными.

Разработано и введено в действие с 01.03.2017 года положение о системе управления охраной труда. В течение года проводились все необходимые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

В рамках утвержденных ассигнований плана финансово-хозяйственной деятельности за счет бюджетных средств были приобретены следующие товары и произведены услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сумма** | **Приобретённые ТМЦ** |
| Приобретение основных средств | 595 397,00 | регулируемые комплекты мебели (10 шт);  световое оборудование для актового зала;  ящик для хранения ртутных ламп;  оверлок;  подставки под ноги для рабочих мест с компьютерами;  приобретены рулонные шторы в кабинеты. |
| Приобретение мягкого инвентаря | 114 296,00 | ткани для пошива сценических костюмов творческих коллективов  спецодежда для технического персонала |
| Приобретение расходных материалов | 666 920,00 | канцелярские товары, картриджи для оргтехники, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, бумажная офисная продукция, лакокрасочная продукция, электропродукция, линолеум, обои, гипсокартон и металлопрофиль |
| Приобретение медикаментов | 2 000,00 | медикаменты для аптечек |
| Приобретение периодической печати | 18 500,00 | подписка периодических изданий |
| Культурно-массовые мероприятия | 100 000,00 | приобретение расходных материалов и призового фонда на городские культурно-массовые мероприятия согласно сметам расходов |
| Командировочные расходы | 121 000,00 | Сопровождение детей:   * г. Красноярск – 1 чел. * республика Крым, «Артек» – 2 чел. |
| Медицинский осмотр | 393 919,00 | прохождение медицинского осмотра работниками, включая лабораторные исследования, гигиеническое обучение |
| Курсы повышения квалификации | 65 110,00 | 1. пожарная безопасность – 3 чел. 2. обучение в сфере контрактной системы – 1 чел. 3. охрана труда – 3 чел. 4. инклюзивное образование - 5 чел. 5. оказание первой медицинской помощи – 5 чел. 6. профессионально-административная подготовка – 3чел. |
| **ИТОГО:** | **2 077 142,00 руб.** | |

Таким образом, в текущем году было успешно освоено более двух миллионов бюджетных средств, что на 660 тысяч больше, чем в прошлом (1 417 531,78 руб.).

В связи с переездом выросло количество обслуживающих организаций, соответственно и количество заключаемых договоров, оплата услуг по которым также осуществляется за счет бюджетных средств, а именно:

* оплата энергоснабжения и тепловодоснабжения;
* техническое обслуживание инженерных систем;
* услуги физической охраны объекта;
* дезинфекция и дезинсекция;
* вывоз и размещение ТБО;
* услуги по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной автоматики;
* услуги очистки кровли от снега и наледи;
* услуги по мерзлотно-техническому надзору;
* предоставление ячейки абонементного ящика;
* предоставление доступа к сети Интернет и телефонной связи и т.д.

Всего с начала года заключено 32 договора на всевозможные услуги.

В 2016-2017 учебном году были поступления внебюджетных средств, а именно:

- 433 312,80 руб. от НО «Норильский городской фонд «Юбилейный» (пожертвования, предназначенные для организации работы трудов отрядов школьников: финансирования фонда оплаты труда участников ТОШ, оплаты труда наставников ТОШ, оплаты страховых взносов и взносов на страхование от несчастных случаев и проф. заболеваний);

- 126 870,00 руб. от ПАО «ГМК «Норильский никель» для реализации социального грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим» (вторая часть средств гранта, которые на 100% были использованы).

Таким образом, освоение выделенных бюджетных ассигнований на осуществление образовательного процесса и привлекаемых внебюджетных средств в 2016-2017 уч.году выполнено в полном объеме.

В течение года осуществлялось рекламирование деятельности Центра как через проведение культурно-массовых мероприятий, так и сотрудничество со СМИ (Детская телестудия «Перемена», газета «Заполярная правда», ГТРК «Норильск»), размещение информации о городских мероприятиях на сайте Управления образования, презентацию деятельности учреждения на тематических аудитах, совещаниях, методических мероприятиях различных уровней.

Приведена в соответствие с требованиями к официальным сайтам ОУ структура нашего сайта. Созданы новые вкладки: «Конкурсы», «Страница безопасности». Обеспечен доступ через размещенный на сайте баннер к страницам «Городская летняя профильная школа «Пятая креативная четверть» и «Всеобуч для родителей по обучению ПДД «Знай и соблюдай». На сайте регулярно обновлялась имеющаяся и представлялась информация о проведенных мероприятиях, в том числе о ходе реализации грантового проекта «Познаем. Исследуем. Творим», который завершился в феврале этого года.

В рамках совершенствования системы информации в Центре на новой базе проведены работы по монтажу внутренней локальной сети, с выходом в сеть Интернет, а также телефонии.

Учреждение традиционно подавало заявки на участие в грантовом конкурсе социальных проектов Норильского никеля «Мир новых возможностей». Были представлены 2 проекта: «Семья – всему голова» и «Мы зажигаем лето», но, к сожалению, грантовой поддержки они не получили.

Таким образом, все запланированные мероприятия плана выполнены в полном объеме, несмотря на сложности, обусловленные сменой места функционирования учреждения и большим объемом работы, связанной с переездом и обустройством в новом здании.

*Перспективы работы на 2017-2018 уч. год:*

* продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования на развитие Центра через участие в грантовых конкурсах, проектах;
* обеспечить эффективное функционирование сайта учреждения через соблюдение требований и регулярное обновление информации;
* обеспечить соблюдение СанПиН. ППБ, охраны труда в новых условиях функционирования учреждения;
* продолжить работу по ремонту и дизайну помещений;
* рекламировать деятельность Центра, используя различные формы презентации.

***Общие выводы***

Таким образом, анализируя работу коллектива, отмечаем, что целенаправленная деятельность учреждения в 2016-2017 учебном году обеспечила эффективное решение приоритетных задач по формированию предметных, практико-ориентированных умений и навыков, ключевых компетенций учащихся, созданию условий для проявления их инициативы, индивидуальности и творчества, становлению личностно-значимых характеристик учащихся и педагогов через психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, профессионально-личностное развитие педагогов через разнообразие форм методической работы, повышение квалификации, профессиональную переподготовку, а также созданию комфортной образовательной среды в новых условиях функционирования учреждения.

Ориентируясь на приоритеты Образовательной программы на 2015-2020гг., муниципальное задание, коллектив обеспечил необходимый уровень дополнительных образовательных услуг, успешно взаимодействовал с учреждениями и организациями, предприятиями городского социума с целью создания благоприятных условий для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций, а также организации культурно-образовательной среды для различных слоев населения района Талнах.

Обеспечено обновление нормативно-правовой базы деятельности учреждения, дальнейшее внутреннее развитие и укрепление его имиджа как на территории, так и за ее пределами через организацию и проведение культурно-досуговых мероприятий городского уровня, активное участие в мероприятиях по распространению имеющегося опыта, конкурсах с участием детей и педагогов, совершенствование работы сайта. Целенаправленная методическая работа по вопросам, ориентированным на создание современной образовательной среды для обучающихся, мотивацию педагогов к непрерывному профессиональному развитию, обеспечила включенность в реализацию приоритетов образования, успешную педагогическую деятельность коллектива, в числе показателей которой – высокие профессиональные достижения педагогов.

Высокие личные достижения учащихся, победы ведущих творческих коллективов «Вдохновение», «Тагридис», «Сулустар», «Какаду», в очных международных, всероссийских конкурсах за пределами Норильска, в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях свидетельствуют о создании в Центре благоприятных условий для самореализации детей в разнообразных видах творческого труда и развития их способностей.

Успешно реализован грантовый проект «Познаем. Исследуем. Творим», ставший победителем Конкурса социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель», который позволил не только укрепить материально-техническую оснащенность учебных кабинетов, но и расширить профессиональные контакты, вовлечь в проектную деятельность детей дошкольного возраста и их родителей, обеспечить расширение форм работы с одаренными учащимися.

Обеспечивалось целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности. Воспитательная и культурно-массовая работа, работа с родителями успешно содействовали развитию творческой, духовно-нравственной, инициативной личности учащихся.

О результативности работы коллектива свидетельствует пройденная без замечаний проверка соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности Министерства образования Красноярского края, а также благодарственные письма Министерства природных ресурсов и экологии, Департамента общественных связей ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Благотворительного фонда «Социальных программ «Территория добра», МБУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого», обучающего центра «Танцевальная деревня» и др.

|  |  |
| --- | --- |
| BD10263_ | II. ПЛАН РАБОТЫ  МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  на 2017 – 2018 учебный год |

**BD14578_**

**1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**на 2017-2018 учебный год**

1. Обеспечить формирование качественных предметных и метапредметных образовательных результатов с учетом муниципального задания, интересов учащихся и потребностей социума.
2. Осуществить эффективную реализацию мероприятий 3 этапа городского долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль 21 века» и проекта Центра «Старт в юбилей».
3. Расширять формы взаимодействия с родителями учащихся через организацию работы клубов и проектную деятельность.
4. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса через расширение форм коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.
5. Продолжить работу по обеспечению соответствия квалификации и уровня профессионально-личностных компетенций педагогических работников профессиональному стандарту через профессиональную переподготовку, иные формы повышения квалификации.
6. Улучшать материально-техническую базу, создавать современный интерьер, комфортные и безопасные условия жизнедеятельности учреждения.

**BD14578_**

**2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,**

#### **ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

Задача 1

*Обеспечить формирование качественных предметных и метапредметных образовательных результатов с учетом муниципального задания,*

*интересов учащихся и потребностей социума*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Выполнение муниципального задания в части оказания качественных образовательных услуг | декабрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
|  | Прохождение процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности | ноябрь-декабрь 2017 | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Баркова К.И. |
|  | Разработка и реализация педагогических проектов и проектов с учащимися (исследовательских, творческих и др.) | в течение года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Баркова К.И.  Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных учащихся | в течение года | Педагоги д/о |
|  | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно требованиям | в течение года | Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Организация и проведение V городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | январь-февраль | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Работа научного общества учащихся «Горизонты успеха» | октябрь-апрель | Мурашова В.В.  Зубченко О.П. |
|  | Реализация программы сопровождения одаренных учащихся «Одаренок» | в течение года | Мурашова В.В.  Семина Е.Б. |
|  | Участие учащихся в конкурсно- соревновательной практике | в течение года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Организация качественного и эффективного образовательном процесса с учетом современных требований к образовательным результатам | постоянно | Педагоги д/о |
|  | Внедрение ИКТ в образовательный процесс | в течение года | Баркова К.И. |
|  | Администрирование системы учета субъектов образовательной деятельности | регулярно | Мурашова В.В.  Баркова К.И. |

Задача 2

***Осуществить эффективную реализацию мероприятий 3 этапа городского долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль 21 века»***

***и проекта Центра «Старт в юбилей»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Реализация плана мероприятий воспитательной программы Центра «ОРИЕНТИР» | сентябрь 2017 - май 2018 | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
|  | Включенность в реализацию мероприятий  3 блока городского долгосрочного воспитательного проекта  «Школьный корабль XXI века» | в течение  года |
|  | Разработка и реализация проекта Центра «Старт в юбилей» | август 2017-апрель 2017 | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б.  Стебакова О.Н.  Онищук Я.А.  Клепиковская Г.В. |
|  | Организация работы Совета соуправления активов старшеклассников «РеМИКС» | в течение  года | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
|  | Реализация плана работы интенсивной модульной школы «Движ’Ok» | ноябрь | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
|  | Проведение культурно-досуговых мероприятий в рамках взаимодействия  с организациями социума | в течение года | Мощенко С.П.  Зубченко Е.В.  Педагоги д/о |
|  | Организация досуга детей в летних оздоровительных лагерях, профильных школах; организация работы ТОШ | июнь-август 2018 | Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |

**Задача 3**

*Расширять формы взаимодействия с родителями учащихся*

*через организацию работы клубов и проектную деятельность*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Активное взаимодействие с родителями учащихся объединений | в течение года | Педагоги д/о |
|  | Реализация проекта «Вместе – дружная семья!» в школе РЭР «Ступени» | в течение года | Клепиковская Г.В.  Максимова Л.А. |
|  | Организация работы шахматного клуба  для родителей | сентябрь 2017, январь 2018 | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
|  | Организация работы семейного клуба «ВИРУС» | в течение  года | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
|  | Просвещение и консультирование родителей по вопросам развития и воспитания учащихся | в течение  года | Педагоги д/о |

**Задача 4**

*Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение*

*образовательного процесса через расширение форм*

*коррекционно-развивающей и просветительской деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся в рамках мониторинга и диагностических мероприятий | в течение года | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Изучение профессионально-личностных качеств педагогов | в течение года | Семина Е.Б. |
|  | Выявление ожиданий участников интенсивных школ | ноябрь, март | Семина Е.Б. |
|  | Диагностика по выявлению одаренных детей с целью выстраивания перспектив творческого развития | сентябрь-октябрь | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми | по запросу и результатам мониторинга | Семина Е.Б. |
|  | Реализация программы психолого-педаго-гической адаптации молодых специалистов | в течение  года | Семина Е.Б.  Смолянова И.А. |
|  | Групповая работа с элементами тренинга | в течение года | Семина Е.Б. |
|  | Проведение коррекционно-развивающей работы с педагогами и родителями учащихся | в течение  года | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Реализация программы просветительских занятий с родителями | в течение года | Семина Е.Б. |

Задача 5

*Продолжить работу по обеспечению соответствия квалификации*

*и уровня профессионально-личностных компетенций педагогических работников профессиональному стандарту через профессиональную переподготовку,*

*иные формы повышения квалификации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Проведение тематических педагогических советов | ноябрь 2017 март 2018 | Администрация |
|  | Организация работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск» | по отдельному плану | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. |
|  | Организация деятельности методических объединений педагогов | ежемесячно  по отдельному плану | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Руководители МО |
|  | Проведение городских мастер-классов | сентябрь-декабрь 2017 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Филоненко Е.Ф.  Рымарев В.В. |
|  | Организация работы ГМО педагогов УДО, городской секции педагогов- хореографов | в течение года | Зубченко О.П.  Рафикова И.Р. |
|  | Разработка и реализация педагогических проектов | в течение года | Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |
|  | Повышение ИКТ-компетентности работников Центра | февраль-май 2017 | Токарева И.Ю.  Баркова К.И. |
|  | Организация и проведение фестиваля открытых воспитательных мероприятий «Искусство воспитания» (среди педагогов отдела ИИ, ДПиТТ) | ноябрь-декабрь 2017 | Мурашова в.В.  Стебакова О.Н.  Зубченко О.П.  Педагоги д/о |
|  | Участие педагогических работников в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства (ГМО, мастер-классы, конференции, форумы и др.) | в течение года | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Руководители ПО |
|  | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, Педагогических чтениях и др. | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. |
|  | Организация прохождения педработниками КПК, профессиональной переподготовки | в течение года | Токарева И.Ю. |
|  | Организация работы кадровой школы «ПОЗИТИВ» | март 2018 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
|  | Обобщение и распространение опыта на различных уровнях | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Организация и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Стебакова О.Н. |

Задача 6

*Улучшать материально-техническую базу, создавать современный интерьер, комфортные и безопасные условия жизнедеятельности учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Оборудование и оформление учебных кабинетов | август 2017 | Администрация  Работники Центра |
|  | Создание современного дизайна помещений Центра | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Баркова К.И.  Скрыпник С.Р. |
|  | Проведение мероприятий по улучшению мерзлотно-технического состояния здания | в течение года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Приобретение материалов и оборудования для организации образовательного процесса согласно плану ФХД | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Проведение текущего и планового ремонтов помещений | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Благоустройство прилегающей территории здания | май-август 2018 | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Проведение мероприятий по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ | согласно плану | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Организация обучения, инструктажа, проверки знаний работников по охране труда, пожарной безопасности, основам ГО и ЧС, противодействию терроризму | сентябрь,  по мере необходимости | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Обеспечение профилактической работы по предупредждению профессиональных заболеваний | сентябрь-декабрь 2017 | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Бондарева О.А. |
|  | Расширение информационной открытости учреждения через создание информационной, мультимедийной продукции, сотрудничество со СМИ | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Обеспечение работы сайта согласно законодательству | в течение  года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Баркова К.И. |
|  | Участие в грантовых конкурсах | по мере поступления информации | Администрация  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |

**BD14578_**

**3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Основные направления деятельности и мероприятия по реализации задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности, мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| *1.* | *Обновление нормативно-правовой базы деятельности Центра в условиях изменения базы функционирования учреждения* | в течение года | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
| *2.* | *Формирование контингента учащихся.*  *Развитие корпоративности детского сообщества Центра* | сентябрь,  в течение года | Мурашова В.В. |
| 2.1. | Комплектование объединений учащихся | до 15 сентября | Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И.  Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |
| 2.2. | Организация и проведение Дней открытых дверей, работа со СМИ | сентябрь | Мурашова В.В.  Зубченко Е.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И.  Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |
| 2.3. | Оформление отчетных и информационных материалов Центра, отделов | сентябрь,  декабрь-январь  май-июнь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| *3.* | *Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами* | в течение года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И.  Терешковец Н.В. |
| *4.* | *Организация работы методического совета (по плану МС)* | в течение года | Токарева И.Ю. |
| *5.* | *Психолого-педагогическое сопровождение УВП (по плану ППС)* | в течение года | Токарева И.Ю.  Педагог-психолог |
| *6.* | *Оформление нормативной документации по организации образовательного процесса* | в течение года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| *7.* | *Контрольно-аналитическая деятельность* | *в течение года* | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 7.1. | Проверка нормативно-правового обеспечения, содержания и организации образовательного процесса в т/о (*по плану контроля*) | *в течение года* |
| 7.2. | Изучение результативности профессиональной деятельности педагогов (*по плану контроля*) | *в течение года* |
| *8.* | *Укрепление материально-технической базы Центра* | *в течение года* | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |

* 1. **Циклограмма работы Центра на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Педсовет | 12.09 |  | 27.11 |  |  |  | 27.03 | 24.04 | 29.05 |
| Совещание при директоре | Первый понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Административное совещание | Последний понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по УВР | Второй понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по ОМР | Второй понедельник каждого месяца в 11.00 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по НМР | Третий понедельник каждого месяца в 09.30 | | | | | | | | |
| Совещание при зам. директора по АХЧ | Четвертый понедельник каждого месяца в 14.00 | | | | | | | | |
| Общее собрание работников Центра | Первый вторник каждого месяца в 10.00 | | | | | | | | |
| Совещания отделов | Первый вторник каждого месяца в 11.30 | | | | | | | | |
| Заседание МС  (вторая пятница месяца) | 01.09  в 15.00 |  | 11.11  в 10.00 |  | 12.01  в 10.00 |  | 10.03  в 10.00 | 13.04  в 10.00 | 11.05  в 10.00 |
| Школа профессионального роста (третий вторник месяца) | По режиму работы НФ КГАУ ДПО  «ККИПК РО» | | | |  | 20.02  в 10.00 |  | 17.04  в 10.00 |  |
| Методические объединения педагогов | По плану (второй вторник каждого месяца в 09.00-13.00) | | | | | | | | |
| Молодые специалисты, начинающие педагоги | По плану (четвертый вторник каждого месяца в 11.00) | | | | | | | | |
| Консультативная работа | Среда, четверг каждого месяца, пятый вторник месяца с 10.00-13.00 | | | | | | | | |
| Посещение занятий педагогов | Регулярно, согласно расписанию | | | | | | | | |
| Проверка журналов | 1-5 числа каждого месяца | | | | | | | | |
| Родительские собрания | 1-30 |  |  | 15-25 |  |  |  | 25-30 | 1-15 |
| Проверка учебных кабинетов | Один раз в месяц | | | | | | | | |
| Проверка планов воспитательной работы | 20-30 |  |  | 20-28 |  |  |  |  | 1-10 |
| Прием директора по личным вопросам | Каждый вторник месяца (11.30-13.00 и 14.00-17.12) | | | | | | | | |
| Культурно-массовые мероприятия | По плану работы на месяц | | | | | | | | |

**3.3. Управленческая деятельность**

***3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Разработка плана работы Центра на 2017-2018 учебный год | август 2017,  1 декада сентября | Мартынова С.Ю. Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. |
|  | Составление режима обучения и воспитания на 2017-2018 учебный год | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В. |
|  | Оформление документов для прохождения лицензирования по новому месту функционирования Центра | июль – август 2017 | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю. |
|  | Разработка нормативно-правовой базы организации платных услуг | август-декабрь 2017 | Мартынова С.Ю. Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
|  | Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения (локальные акты, положения и др.) | в течение года,  по мере необходимости | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |

***3.3.2. Тематика педагогических советов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Центр как развивающееся пространство: задачи и ключевые мероприятия в 2017-2018 уч. году | 12.09.2017 | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
| 2. | Новое качество образования: запросы и планируемые результаты | 27.11.2017 | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
| 3. | Новое качество образования: оценка и пути достижения | 27.03.2018 | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
| 4. | Анализ эффективности работы коллектива в 2017-2018 уч. году: проблемы и перспективы | 24.04.2018 | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю. Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
| 5. | Движение контингента учащихся объединений Центра | 29.05.2018 | Мурашова В.В.  Клепиковская Г.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н. |

***3.3.3. Совещания при директоре***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема** | **Ответственные** | **Результат** |
| сентябрь  (04.09.2017) | 1. Приоритеты Центра на 2017-2018 учебный год.  2. Организация УВП. Комплектование групп учащихся на 2017-2018 учебный год.  3. Смотр учебных кабинетов.  5. О подготовке к педсовету.  6. О подготовке к городским массовым мероприятиям | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. | Проведение комплектования  Приказ о проведении смотра учебных кабинетов  Приказ о подготовке к педсовету  Приказ о проведении мероприятий |
| октябрь  (02.10.2017) | 1. Планирование работы на осенних каникулах.  2. О подготовке к проведению интенсивной школы «Движ’Ok».  3. Об организации работы НОУ Центра.  4. О проведении отпускной кампании.  5. О работе сайта Центра | Довгань Л.А. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. | План работы на каникулы  Приказ  График отпусков  Обновление информации сайта |
| ноябрь  (06.11.2017) | 1. О результатах диагностических мероприятий (одаренные учащиеся, мониторинг)  2. О проведении городского конкурса детского рисунка и фотографии «Я рисую этот мир…» | Семина Е.Б.  Стебакова О.Н.  Смолянова И.А. | Справки по результатам диагностик  Приказ  План проведения мероприятий  Информация |
| декабрь  (04.12.2017) | 1. Об организации и проведении новогодней кампании.  2. О проведении выставки детского творчества «Зимний вернисаж».  3. Планирование работы на зимних каникулах.  4. О проведении промежуточной аттестации учащихся.  5. Об организации и проведении НПК учащихся Центра | Мощенко С.П.  Стебакова О.Н.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. | Сценарий новогодних мероприятий  Приказы о проведении новогодней кампании, выставки детского творчества  План работы  График проведения контрольных занятий  Информация, приказ |
| январь  (10.01.18) | 1. Результативность проведения новогодней кампании.  2. Итоги работы отделов за 1 полугодие и  планирование на 2 полугодие.  3. О подготовке к проведению городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П. | Справка-анализ и приказ  Справка-анализ и приказ об итогах работы за 1 полугодие  Приказы о подготовке и проведении конкурса  Информация |
| февраль  (05.02.18) | 1. Планирование работы на весенних каникулах.  2. О проведении городского конкурса чтецов и поэтов «Родному городу посвящается…».  3. О подготовке к конкурсу «Профессиональный старт».  4. О подготовке к проведению кадровой школы «ПОЗИТИВ» | Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. Токарева И.Ю. | План работы на весенние каникулы  Информация  Приказы |
| март  (05.03.18) | 1. Подготовка творческих коллективов к участию в городских конкурсных мероприятиях.  2. О реализации плана работы совета старшеклассников «РеМИКС».  3. Об итогах городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Довгань Л.А.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Информация  Справка-информация |
| апрель  (02.04.18) | 1. О подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся.  2. О подготовке к проведениючествования лучших учащихся Центра по итогам года.  3. Итоги работы кадровой школы «ПОЗИТИВ».  4. О подготовке к празднованию Дня Победы | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | График проведения аттестации учащихся  Приказы  Справка-информация  План мероприятий |
| май  (07.05.18) | 1. Результаты выполнения годового плана работы.  2. О подготовке к итоговому педсовету.  3. О проведении летней оздоровительной кампании.  4. О подготовке к проведению закрытия творческого сезона.  5. Об открытии городских оздоровительных лагерей, городской профильной школы и проведении международного Дня защиты детей | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Аналитические отчеты  Приказ, план подготовки к педсовету Приказ об организации летней оздоровительной кампании  Сценарии мероприятий  Приказы |

***3.3.4. Административные совещания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема** | **Ответственные** | **Результат** |
| сентябрь  (25.09.2017) | 1. Состояние документации педагогов на начало учебного года (журналы, списки, расписание, соответствие индивидуальных учебных планов ДОП, план воспитательной работы, работы с родителями).  2. Анализ расписания учебных занятий педагогов.  3. Планирование работы на октябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Справка и приказ об итогах проверки документации педагогов  Расписание учебных занятий на 2017-2018 учебный год  План работы на октябрь |
| октябрь  (30.10.2017) | 1. О подготовке к педсовету.  2. Об итогах наполняемости групп и посещаемости учащимися объединений Центра.  3. О проведении ежегодного медицинского осмотра работников Центра.  4. О соблюдении сотрудниками Центра правил ТБ и ППБ.  5. Планирование работы на ноябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю.  Зубченко О.П.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В. | Справка и приказ об итогах проверки  Приказ и план подготовки и проведения педсовета  Приказы  Информация  План работы на ноябрь |
| ноябрь  (27.11.2017) | 1. Итоги работы интенсивной школы «Движ’Ok»».  2. О реализации программы сопровождения одаренных учащихся «Одаренок».  3. О состоянии МТБ Центра. Планирование ремонтных работ на 2018 год.  4. Планирование работы на декабрь | Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Семина Е.Б.  Рубан Е.С. | Справка-анализ об итогах работы интенсивной школы  Информация  План работы на декабрь  Смета приобретений ТМЦ на 2017 год |
| декабрь  (25.12.2017) | 1. О выполнении муниципального задания в части оказания качественных образовательных услуг за 2017 год.  2. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.  3. Планирование работы на январь | Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Токарева И.Ю. | Отчеты  Информация  Приказ  План работы на январь |
| январь  (29.01.2018) | 1. О работе с молодыми специалистами и начинающими педагогами.  2. О соответствии педагогических работников профессиональному стандарту.  3. Планирование работы на февраль | Мурашова В.В. Токарева И.Ю. Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А. | Информация  Справка-анализ о посещенных занятиях в первом полугодии  План работы на февраль |
| февраль  (26.02.2018) | 1. О комплектовании на новый учебный год.  2. Контроль посещаемости и сохранности контингента учащихся объединений.  3. Качество ведения педагогами документации.  4. Подготовка к аттестации кадров в 2018-2019 учебном году.  5. Планирование работы на март | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Предварительное комплектование  Справка-анализ и приказ об итогах контроля  Информация  План работы на март |
| март  (26.03.2018) | 1. О подготовке к городским Педагогическим чтениям.  2. Об организации летней оздоровительной кампании.  3. О подготовке к итоговому педсовету.  4. О текущем ремонте в летний период.  5. Планирование работы на апрель | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. | Информация  Приказ об организации летней оздоровительной кампании  План ремонтных работ  План работы на апрель |
| апрель  (23.04.2018) | 1. О подготовке к сдаче отчётности по итогам года.  2. Реализация плана повышения квалификации педагогов.  3. Планирование работы на май | Мурашова В.В Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Информация  График сдачи отчетности  Приказ, план подготовки к педсовету  План работы на май |
| май  (28.05.2018) | 1. О планировании работы Центра в летний период.  2. Планирование работы учреждения на новый учебный год.  3. О проведении культурно-массовых мероприятий в летний период | Мурашова В.В. Рубан Е.С.  Токарева И.Ю.  Решетникова Л.Б. | Предложения по планированию работы  План работы на летний период  Информация |

***3.3.5. Общие собрания коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация начала учебного года. Смотр учебных кабинетов. Инструктаж по ТБ и ППБ. Открытие творческого сезона Центра. План работы на сентябрь | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Отпускная кампания 2018 года. Планирование работы на осенних каникулах. План работы Центра на октябрь | октябрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. |
| 3. | Итоги контроля наполняемости групп и посещаемости учащимися объединений, документации педагогов. О прохождении ежегодного медицинского осмотра работникамив Центра. План работы на ноябрь | ноябрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 4. | О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся. О подготовке к сдаче отчетности по итогам первого полугодия. Планирование работы на зимние каникулы. Инструктаж по ТБ и ППБ. План работы Центра на декабрь | декабрь | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
| 5. | Итоги работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. Итоги проведения новогодней кампании, мероприятий в период зимних каникул. О подготовке к празднованию юбилея Центра. План работы Центра на январь | январь | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. |
| 6. | О соблюдении правил ТБ, ППБ работниками Центра. Планирование тематических декад, единой антинаркотической акции. План работы Центра на февраль | февраль | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Мощенко С.П. |
| 7. | Организация работы на весенних каникулах. О проведении творческих отчетных мероприятий объединений. План работы Центра на март | март | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 8. | О проведении итоговой аттестации учащихся. О подготовке к празднованию Дня Победы. Об организации летнего отдыха детей. План работы Центра на апрель | апрель | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 9. | О подготовке к отчетности за 2017-2018 уч.год. Подготовка к закрытию творческого сезона, Дню защиты детей. Организация работы в летний период. | май | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П. |

**3.4. Организация учебно-воспитательного процесса**

***3.4.1. Образовательная деятельность Центра***

Учебный план на 2017-2018 учебный год *(Приложение 5)*

***3.4.2. Основные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Подготовка Центра к новому 2017-2018 учебному году. Приемка учреждения надзорными органами | август | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
| 2. | Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года | август-1 неделя сентября | Рубан Е.С.  Мурашова В.В.  Педагоги д/о |
| 3. | Проведение смотра кабинетов | сентябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 4. | Организация работы по комплектованию групп учащихся 1 года обучения | до 15 сентября | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 5. | Уточнение списков учащихся по годам обучения | до 15 сентября | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 6. | Тарификация и комплектование основных работников и педагогов-совместителей | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Клепиковская Г.В. |
| 7. | Распределение обязанностей, утверждение учебного плана, расписания, режима работы | сентябрь | Мартынова С.Ю. |
| 8. | Обеспечение педагогов журналами учёта рабочего времени | до 15 сентября | Мурашова В.В. |
| 9. | Подготовка плана работы и тарификации, отчётов на начало учебного года в УО и ДО | август-сентябрь | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Клепиковская Г.В. |
| 10. | Организация работы объединений:   1. составление расписания, списков учащихся по годам обучения, плана воспитательной работы; 2. ИУП, ИОП на 2017-2018 уч. год | до 25 сентября | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 11. | Состояние документационного обеспечения образовательного процесса | 1-5 числа каждого  месяца | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 12. | Проверка соответствия наполняемости групп учащихся Уставным нормам и требованиям СанПиН | в течение года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 13. | Подготовка и проведение интенсивной школы для старшеклассников «Движ’Ok» | ноябрь | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 14. | Проведение диагностики учащихся в рамках мониторинга: уровень знаний, умений и навыков; развитие индивидуально-личностных качеств и др. | октябрь,  апрель | Педагог-психолог  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
| 15. | Организация работы по подготовке и проведению аттестации учащихся (итоги полугодия, учебного года, курса обучения). Составление графика проведения контрольных занятий | декабрь,  апрель | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 16. | Организация и проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий | в течение года | Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Педагоги д/о |
| 17. | Взаимодействие с родителями (консультации, собеседования, собрания, мероприятия и др.) | в течение года | Педагоги д/о |
| 18. | Организация работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | в течение года | Решетникова Л.Б. |
| 19. | Консультирование педагогических работников по вопросам планирования и организации учебно-воспитательного процесса | в течение года | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. |
| 20. | Проведение тематических контрольных мероприятий (к педсовету, в рамках ПО, аттестации, воспитательной работы) | в течение года | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 21. | Проведение совещаний отделов | в течение года | Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 22. | Участие учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней | в течение года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А. Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
| 23. | Сбор и оформление информационной, отчётно-аналитической документации | в течение года | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю. Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Клепиковская Г.В.  Терешковец Н.В. |
| 24. | Подготовка приказов о выпуске и переводе учащихся на следующий год обучения | апрель | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. |
| 25. | Организация работы педагогов в летний период | апрель-май | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 26. | Анализ работы Центра за 2017-2018 учебный год | апрель-май |

***3.4.3. План воспитательной работы***

(в рамках реализации программы воспитательной работы Центра «ОРИЕНТИР» и долгосрочного воспитательного проекта УО и ДО «Школьный корабль XXI века», тематический блок на 2017-2018 учебный год - «Любимый город объединяет нас!»).

**Цель** *-* совершенствование воспитательной деятельности, обеспечивающей формирование целостной, гармоничной и всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе; расширение образовательного пространства для удовлетворения потребности учащихся в саморазвитии.

**Задачи:**

* Создавать условия для проявления и развития интеллектуально-творческих способностей учащихся, поддержки творческих инициатив участников образовательного сообщества.
* Формировать у учащихся целостное мировоззрение, активную гражданскую позицию и патриотическую ответственность, уважение к принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
* Совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности.
* Формировать у учащихся компетентность в вопросах культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье.
* Обеспечивать включение родителей в состав участников образовательных отношений через актуальные формы взаимодействия педагогического коллектива с семьей учащихся.

**Основные направления программы:**

1. «В мире искусства, творчества и созидания» (ФГОС – общекультурное)
2. «Интеллектуальный потенциал» (ФГОС – общеинтеллектуальное)
3. «Гражданин. Патриот. Россиянин» (ФГОС – духовно-нравственное)
4. «ЗОЖ – личный успех каждого» (ФГОС – оздоровительное)
5. «Семья и семейные ценности» (ФГОС – социальное)

***Направление «В мире искусства, творчества и созидания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| в течение года | Участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней | Мурашова В.В.  Зав. отделами  Педагоги д/о |
| Работа над творческими проектами | Педагоги д/о |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Выставка детских работ творческих объединений Центра «В стране Мультляндии»» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1 сентября | Праздничная программа «И в сентябрьский день погожий…», посвященная Всероссийскому Дню знаний | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 1-2 декады | Дни открытых дверей в объединениях Центра | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 18 сентября | Открытие творческого сезона Центра  «Мой любимый город!» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 октября | Международный день музыки (мероприятия в объединениях: беседы, концерты и др.) | Онищук Я.А.  Педагоги д/о |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Я рисую этот мир…»(01.11.2017 – 01.12.2017) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1 декада | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (02.11-06.11.2017) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 01-03 ноября | Интенсивная модульная школа «Движ'Ok» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 13 ноября | Сольный концерт ансамбля современного эстрадного танца «Тагридис» | Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Рафикова И.Р. |
| 27 ноября | Сольный концерт образцового ансамбля народного танца «Вдохновение» | Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Чернявская С.И. |
| 3 декада | Выставка рисунка и фотографии «Мама, милая моя!» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 3 декада | Неделя «Театр и дети» (мероприятия в т/о: беседы, встречи, спектакли и др.) | Онищук Я.А.  Педагоги д/о |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1 декабря | Фестивальная игровая программа для детей с ОВЗ «СемьЯ» (участие Совета соуправления активов старшеклассников «РеМИКС») | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 2,3 декады | Театрализованные новогодние представления  (20.12-26.12.2017) | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (11.12.17 – 11.01.18) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (30.12.2017 - 08.01.2018) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 15 декабря | Церемония награждения победителей конкурса-выставки детского творчества«Зимний вернисаж» | Стебакова О.Н.  Решетникова Л.Б. |
| ЯНВАРЬ | | |
| 1,2 декады | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (11.12.17 – 11.01.18) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1 декада | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (30.12.2017 - 08.01.2018) | Зав.отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 19 января | Муниципальный этап краевого конкурса художественной самодеятельности педагогических работников «Творческая встреча - 2018» | Мощенко С.П.  Онищук Я.А.  Педагоги д/о |
| 3 декада | Выставка рисунка и фотографии «ЦВР.ру»  (17.01 – 10.02.18) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 1 декада | Выставка рисунка и фотографии «ЦВР.ру»  (17.01 – 10.02.18) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 05 февраля | Юбилей ЦЕНТРА (40 лет) «Центр притяжения» | Мощенко С.П.  Оргкомитет |
| 2-3 декады | Выставка детского рисунка и фотографии  «России верные сыны» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 3 декада | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (дополнительные каникулы для 1 классов: 23.02 - 25.02.2018) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| В течение месяца | Отчётные мероприятия (концерты, выставки и др.) творческих коллективов Центра | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| Выставка детского рисунка и фотографии  «Никого на свете нет милей!» (01.03 – 31.03.18) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 1,2 декады | Цикл каникулярных мероприятий для учащихся Центра (08.03.2018 - 12.03.2018) | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 17,18 марта | Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2018» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Мощенко С.П.  Онищук Я.А. |
| 23 марта | Познавательно-развлекательная программа «Книжка за книжкой» в рамках Недели детской и юношеской книги (при участии Совета соуправления активов старшеклассников «РЕМИКС») | Довгань Л.А. |
| 19 марта | Молодежный фестиваль «Горизонты успеха – 2018» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 26 марта | Отчетный Юбилейный концерт образцового ансамбля народного танца «Вдохновение» (35 лет) | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 31 марта | Фестиваль детской авторской песни («Созвучие») | Онищук Я.А.  Лешкова Л.Ю. |
| 3 декада | Театральная неделя в рамках Международного дня театра (беседы, спектакли, встречи и др.) | Онищук Я.А.  Педагоги д/о |
| АПРЕЛЬ | | |
| В течение месяца | Отчётные мероприятия (концерты, выставки и др.) творческих коллективов Центра | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 1,2 декады | Выставка детского рисунка и фотографии  «Безопасность глазами детей» (01.04 – 20.04.18) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 08 апреля | Творческий фестиваль «Все звезды, к нам!»  с участием вокальных, хореографических и театральных коллективов Центра | Онищук Я.А.  Решетникова Л.Б. |
| 09 апреля | Отчетный концерт ансамбля современного эстрадного танца «Тагридис» | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 21 апреля | Выпускной вечер школы раннего эстетического развития «До свидания, «Ступени!» | Клепиковская Г.В.  Максимова Л.А. |
| 26 апреля | Чествование учащихся Центра победителей Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей | Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |
| 3 декада | Итоговая выставка детского творчества «Мир волшебства и мастерства» (20.04 – 31.05.18) | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о |
| 3 декада | Неделя изобразительного искусства (беседы, выставки, конкурсы и др.) | Педагоги д/о |
| 3 декада | Международный день танца (мероприятия в объединениях) | Педагоги д/о |
| 30 апреля | Праздничная программа «Город, в котором всегда праздник!», посвященная закрытию творческого сезона | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| МАЙ | | |
| 04 мая | Церемония награждения победителей итоговой выставки детского творчества «Мир волшебства и мастерства» | Стебакова О.Н.  Педагоги д/о Довгань Л.А. |
| 09 мая | Праздничная программа «Этих дней не смолкнет слава!», посвященная Дню Победы | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| ИЮНЬ | | |
| 1 июня | Праздничная игровая программа «Пусть всегда будет детство!», посвященная Международному Дню защиты детей | Мощенко С.П.  Довгань Л.А.  Решетникова Л.Б. |
| 4 июня | Открытие 1 смены городских оздоровительных лагерей «Ура! У нас каникулы!» | Довгань Л.А. |
| 12 июня | Праздничная игровая программа «Россия – это мы!», посвященная Дню России | Мощенко С.П.  Довгань Л.А.  Решетникова Л.Б.  Зубченко Е.В. |
| 26 июня | Закрытие 1 смены городских оздоровительных лагерей «Краски Норильского лета» | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| ИЮЛЬ | | |
| 14 июля | Праздничная детская игровая программа «Город нашего детства», посвященная Дню металлурга, работа интерактивной площадки «Аквагрим» | Мощенко С.П. |
| АВГУСТ | | |
| 24 августа | Праздничная концертная программа для работников шефствующего предприятия «Норильскшахтсервис», посвященная Дню шахтера | Мощенко С.П. |
| 25 августа | Праздничная детская игровая программа «Город славы трудовой», посвященная Дню шахтера, работа интерактивной площадки «Аквагрим», проведение шахматного турнира | Мощенко С.П. |

***Направление «Интеллектуальный потенциал»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| в течение года | Участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней | Мурашова В.В.  Зав. отделами  Методисты  Педагоги д/о |
| Работа над творческими проектами | Педагоги д/о |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| 23 сентября | Открытие шахматного сезона. Личное первенство учащихся Центра «Осенний марафон» | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | *I этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» *(на уровне учреждения: разработка творческих проектов)* | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Зубченко О.П.  педагоги д/о |
| 6 октября | Открытие НОУ «Горизонты успеха» | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
| 21 октября | Турнир по шахматам на приз клуба «Белая ладья». Районный финал лично-командных соревнований по шахматам среди учащихся МБ(А)ОУ района Талнах | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | *I этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» *(на уровне учреждения: разработка творческих проектов)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| 01, 02 ноября | Школа юного исследователя | Токарева И.Ю. |
| 30 ноября | Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1, 2 декады | *I этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» *(на уровне учреждения: разработка творческих проектов)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| 07 декабря | Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| 3 декада | *II этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» (*отборочный: экспертная оценка проектно-исследовательских работ)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | *II этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» (*отборочный)* | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Мурашова В.В. |
| 5 января | Городской Рождественский турнир по шахматам | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 11 января | Научно-практическая конференция учащихся Центра | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
| 17 января | Награждение победителей научно-практической конференции учащихся Центра | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 09,16 февраля | Городской конкурс юных чтецов и поэтов «Родному городу посвящается…» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
| 17 февраля | Открытое личное первенство по шахматам, посвященное Дню защитника Отечества среди учащихся Центра по шахматам | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 21 февраля | *Финальный этап* городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска» в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века» | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В. Зубченко О.П. |
| 28 февраля | Церемония награждения победителей городского конкурса проектно-исследовательских работ художественно «Творческий потенциал Норильска» |  |
| МАРТ | | |
| 1 декада марта | Открытое личное первенство по шахматам, посвященное Международному женскому дню 8 марта среди учащихся Центра | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 03 марта | Районный финальный турнир по шахматам «Весёлая пешка» | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 21-23марта | Кадровая школа «ПОЗИТИВ» в рамках долгосрочного воспитательного проекта  «Школьный корабль XXI века» | Токарева И.Ю. |
| 20 марта | Городское лично-командное первенство по шахматам «Весенний этюд» | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| АПРЕЛЬ | | |
| 07 апреля | Открытое личное первенство по шахматам, «Дебют» среди воспитанников детских садов и младших школьников | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 14 апреля | XVIII Лично-командные соревнования по шахматам среди младших школьников «Весёлая пешка Таймыра» | Мощенко С.П.  Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 19 апреля | Интеллектуальный марафон для учащихся Центра «Игры разума» | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
| МАЙ | | |
| 05 мая | Открытый шахматный турнир среди учащихся Центра, посвященный Дню Победы | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 12 мая | Шахматный турнир, посвященный закрытию шахматного сезона среди учащихся Центра | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |

***Направление «Гражданин. Патриот. Россиянин»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Беседы по антитеррористической безопасности, профилактике наркомании | Педагоги д/о |
| 1 сентября | Всемирный день мира, День знаний (беседы с учащимися, праздничные программы, экскурсии и др.) | Педагоги д/о |
| 2 сентября | Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Педагоги д/о |
| 15 сентября | Организационное собрание Совета соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС» | Довгань Л.А. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 октября | Международный день пожилых людей (участие в благотворительных концертах и др.) | Педагоги д/о |
| в течение месяца | Месячник по формированию толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!» (беседы, экскурсии, мероприятия в творческих объединениях по воспитанию социокультурной толерантности учащихся в рамках месячника: «В единстве наша сила», «На перекрестке миров», «Народы нашего города» и др.) | Педагоги д/о |
| 30 октября | День памяти жертв политических репрессий (мероприятия в объединениях) | Педагоги д/о |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Выставка рисунка и фотографии «Мама милая моя!» ко Дню матери (Совет соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС») | Довгань Л.А. |
| в течение месяца | Беседы по духовно-нравственному воспитанию учащихся («Защитники и созидатели России», «Доброта спасет мир» и др.) | Педагоги д/о |
| Информационно-разъяснительная работа с учащимися по профессиональной ориентации («Выбор профессии – выбор будущего», «Я выбираю профессию» и др.) | Педагоги д/о |
| 4 ноября | День народного единства (мероприятия, тематические беседы: «Я – гражданин России», «Слава и память России»; викторины по истории города, района, страны и др.) | Педагоги д/о |
| 1 декада | Акция «Осенняя неделя добра» (благотворительные акции, концерты и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 3 декада | Декада «Любовью матери согреты» | Педагоги д/о |
| ДЕКАБРЬ | | |
| в течение месяца | Тематические беседы «Основной закон государства», «Мы – граждане России», «Гражданственность и патриотизм», «Государственная символика» и др. | Педагоги д/о |
| 1 декада | Развлекательно-игровая программа для детей с ОВЗ посвященная Дню инвалида | Мощенко С.П.  Довгань Л.А. |
| 12 декабря | Церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации «Я – Россиянин, я – Норильчанин!» | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | Тематические беседы «Выбор за нами!», «Я выбираю профессию», «Труд и творчество как главный смысл жизни» и др. | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| в течение месяца | Беседы по гражданско-патриотическому воспитанию («Россия и россияне в истории мировой цивилизации», «Сыны Отечества» и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 3 декада | Декада «Славься сынами своими, Отечество!», посвященная Дню защитников Отечества (выставки, праздники, тематические беседы, встречи и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| 1 декада | Декада «Нежности, добра и весны!» к Международному женскому дню (акции, встречи, мероприятия, праздники, тематические беседы и др.) | Зав.отделами  Педагоги д/о |
| АПРЕЛЬ | | |
| 18 апреля | Международный день памятников и исторических мест (экскурсии по памятным и историческим местам, в музей истории освоения и развития НПР) | Педагоги д/о |
| 22 апреля | Всемирный день земли (экскурсия в музей, выставки, беседы и др.) | Педагоги д/о |
| 3 декада | Декада «Чтобы помнили…», посвященная Победе в Великой Отечественной войне (выставки, беседы, встречи, концерты и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| МАЙ | | |
| 1 декада | Декада «Чтобы помнили…», посвященная Победе в Великой Отечественной войне (выставки, беседы, встречи, концерты и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 9 мая | Праздничная программа «Этих дней не смолкнет слава!», посвященная Дню Победы | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б. |

***Направление «ЗОЖ – личный успех каждого»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (мероприятия в т/о) | Педагоги д/о |
| Цикл бесед, вводных инструктажей по ППБ, ТБ, ДДТТ («Организация дорожного движения», «Дорога и дети», «Правила движения пешеходов», «Правила поведения в городском общественном транспорте», «Наши друзья – знаки дорожные», «Правила безопасности при организации рабочего места», «Осторожней будь с огнем!», «Эвакуация при пожаре» и др.). Патрулирование движения на дорогах совместно с ГИБДД | Дерюжина Я.Я. Шаветова Л.С.  Педагоги д/о |
| 1,2 декада | Смотр «Лучший учебный кабинет - 2017» (благоустройство, оформление учебных кабинетов в соответствии с СанПиН) | Педагоги д/о |
| ОКТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Проведение тематических бесед по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: «Твое завтра без вредных привычек», «Здоровый образ жизни – это легко!» и др. | Педагоги д/о |
| 2 октября | День детского здоровья (мероприятия в объединениях) | Педагоги д/о |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 декада | Неделя детского здоровья «Здоровье – наше богатство!» (беседы, встречи со специалистами, познавательно-развлекательные программы, спортивные праздники и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о  Педагоги-организаторы |
| ДЕКАБРЬ | | |
| в течение месяца | Цикл бесед, повторных инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД | Педагоги д/о |
| 3 декада | Трудовой десант по уборке учебных кабинетов | Педагоги д/о |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | Тематические беседы по охране жизни и здоровья учащихся: «Значение режима дня в жизни ребенка», «Курение - опасное увлечение» и др. | Педагоги д/о |
| 12 января | Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!» | Мощенко С.П. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| в течение месяца | Беседы по пропаганде здорового образа жизни «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Здоровье – наше богатство!» и др. | Педагоги д/о |
| 3 декада | Единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании в ОУ «Родительский урок» | Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| в течение месяца | Беседы по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым будешь – все добудешь!», «Быть здоровым – это модно!» и др. | Педагоги д/о |
| 1 декада | Цикл бесед, повторных инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД | Педагоги д/о |
| 1 декада | Международный день борьбы с наркоманией по данным Организации Объединённых Наций (беседы, акции и др.) | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| АПРЕЛЬ | | |
| в течение месяца | Единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании «Здоровье молодежи – богатство России!» | Педагоги д/о |
| Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (мероприятия в объединениях) | Педагоги д/о |
| 7 апреля | Всероссийский день здоровья (беседы: «Береги здоровье смолоду», «Мы выбираем здоровье», прогулки на свежем воздухе и др.) | Педагоги д/о |
| 7 апреля | Акция «Всемирный день здоровья» (Совет соуправления активов старшеклассников района Талнах «РеМИКС») | Довгань Л.А. |
| МАЙ | | |
| 3 декада | Цикл бесед, инструктажей по ППБ, ТБ, ПДД | Педагоги д/о |
| в течение месяца | Трудовой десант по уборке учебных кабинетов | Педагоги д/о |

***Направление «Семья и семейные ценности»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Организационные собрания в объединениях | Педагоги д/о |
| Единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании в ОУ «Классный час» | Педагоги д/о |
| Социальный паспорт объединения | Педагоги д/о |
| 23 сентября | Открытие семейного клуба выходного дня «ВИРУС» (игровая развлекательная программа «И снова, здравствуйте!») | Решетникова Л.Б. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 декада | Беседы с учащимися «Семейные традиции», «Я и моя семья»; выставки фотографий «Наша история в семейном альбоме» и др. | Педагоги д/о |
| 29 октября | Экскурсия на мемориальный комплекс «Норильская Голгофа», возложение цветов (День памяти жертв политических репрессий) в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| НОЯБРЬ | | |
| в течение месяца | Проведение тематических родительских собраний | Педагоги д/о |
| 3 декада | Декада «Любовью матери согреты» (мероприятия с участием родителей) | Педагоги д/о |
| ДЕКАБРЬ | | |
| в течение месяца | Родительские собрания в объединениях: «Итоги 1 полугодия» | Педагоги д/о |
| Повышение психологической компетентности родителей | Педагог-психолог |
| ЯНВАРЬ | | |
| в течение месяца | Родительские собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия». Посещение выставки «Зимний вернисаж» | Педагоги д/о |
| 6 января | Развлекательная программа «Святочные вечера» в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 3 декада | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 4 февраля | Познавательно-игровая программа для детей и родителей «Правила дорожного движения должен знать каждый!» в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| в течение месяца | Изучение особенностей семейных взаимоотношений | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
| МАРТ | | |
| в течение месяца | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, развития учащихся | Педагог-психолог  Педагоги д/о |
| 1 декада | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | Зав. отделами  Педагоги-организаторы  Педагоги д/о |
| 25 марта | Развлекательная программа «На театральных подмостках!» в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» (год театра, неделя «Театр и дети») | Решетникова Л.Б. |
| АПРЕЛЬ | | |
| в течение месяца | Повышение психологической компетентности родителей | Педагог-психолог |
| 22 апреля | Квест-игра «Разноцветный коктейль» (День изобразительного искусства) в рамках работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» | Решетникова Л.Б. |
| 3 декада | Проведение родительских собраний по итогам учебного года | Педагоги д/о |
| МАЙ | | |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний по итогам учебного года | Педагоги д/о |
| 2 декада | Праздничные мероприятия в объединениях, посвященные Дню семьи | Зав. отделами  Педагоги д/о |
| 13 мая | Игровая программа «До скорой встречи!»Закрытие сезона семейного клуба выходного дня «ВИРУС» () | Решетникова Л.Б. |
| В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА | | |
| Проведение организационных и тематических родительских собраний | | Педагоги д/о |
| Мероприятия в объединениях («Семейные реликвии», «Семейные ценности», «Семейные традиции») | |
| Отрытые занятия в объединениях для родителей учащихся | |
| Участие родителей в городских конкурсах, выставках, фестивалях и др. различных уровней | |
| Коллективные творческие дела с участием родителей | |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся | | Мурашова В.В.  Педагог-психолог  Педагоги д/о |
| Оказание психолого-педагогической помощи родителям | | Педагог-психолог |

*3.4.4. Тематика совещаний при зам. директора по УВР*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие обсуждению** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | О работе объединений на начало учебного года. Об открытии творческого сезона. О смотре учебных кабинетов, их готовности к началу учебного года. О проведении Дней открытых дверей. Планирование воспитательной работы, работы с родителями на учебный год | сентябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О состоянии документационного обеспечения УВП.  О планировании недели детского здоровья и культурно-досуговых мероприятий для учащихся объединений Центра в период осенних каникул | октябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О проведении воспитательных мероприятий в период осенних каникул. Результаты мониторинга учащихся объединений на начало учебного года | ноябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О проведении контрольных занятий в объединениях по итогам 1 полугодия. О планировании культурно-досуговых мероприятий для учащихся объединений Центра в период зимних каникул. О подготовке к сдаче отчетности по итогам 1 полугодия | декабрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | Об итогах проведения мероприятий в период зимних каникул. О реализации плана воспитательной работы. О результатах участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества | январь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | Об осуществлении контроля посещаемости учащихся занятий, сохранности контингента, документации педагогов | февраль | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О планировании воспитательных мероприятий в период весенних каникул. Об участии учащихся Центра в творческом марафоне «Все звезды, к нам!» | март | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О проведении контрольных занятий, итоговой аттестации учащихся Центра. О подготовке отчетно-аналитической документации по итогам работы за год. О мониторинге информации об учащихся в системе «Контингент» в рамках Электронного дополнительного образования (ЭДО). | апрель | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
|  | О планировании работы на 2018-2019 уч.г., организации работы летних оздоровительных лагерей | май | Мурашова В.В. |

*3.4.5. Тематика совещаний при зам. директора по ОМР*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие обсуждению** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организационное совещание «Об организации культурно-массовой работы на 2017-2018 учебный год». О подготовке к открытию творческого сезона. Об организации праздничной программы, посвященной Дню учителя. Организация работы Совета соуправления старшеклассников «РеМИКС» | сентябрь | Мощенко С.П.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Баркова К.И.  Любимов С.Е.  Скрыпник С.Р. |
|  | Об организации и проведении интенсивной школы для старшеклассников «Движ’ok». Об организации и проведении интеллектуальной игры «Умники и умницы». Организация работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС». О проведении сольных концертов ансамбля народного танца «Вдохновение», ансамбля современного эстрадного танца «Тагридис» | октябрь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | Об организации городского мероприятия «Я – Россиянин, Я - Норильчанин!», игровой программы ко Дню инвалида, торжественной церемонии награждения по итогам выставки-конкурса «Я рисую этот мир…». Подготовка к новогодней кампании | ноябрь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | О подготовке отчетно-аналитической документации по итогам работы за 1 полугодие. Организация новогодней кампании | декабрь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | Итоги новогодней кампании. О подготовке к проведению конкурса чтецов и поэтов «Наследие». Об организации торжественной церемонии награждения по итогам выставки-конкурса «Зимний вернисаж». О реализации планов работы семейного клуба выходного дня «ВИРУС» и Совета соуправления активов старшеклассников «РеМИКС». О подготовке отборочного этапа фестиваля самодеятельного творчества педагогических работников «Творческая встреча -2018» | январь | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | Об организации конкурса проектно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Творческий потенциал Норильска». Подготовка к проведению турнира по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2018» | февраль | Мощенко С.П.  Онищук Я.А. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | О подготовке к проведению творческого марафона «Все звезды, к нам!», молодежного фестиваля «Горизонты успеха -2018». Участие в работе кадровой школы «ПОЗИТИВ». Подготовка к отчетным концертам ансамблей «Вдохновение», «Тагридис» | март | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | О подготовке к закрытию творческого сезона «Город, в котором всегда праздник!», чествованию победителей Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. О подготовке к проведению церемонии награждения по итогам выставки творчества «Мир волшебства и мастерства». Планирование мероприятий ко Дню Победы | апрель | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. |
|  | О подготовке отчетно-аналитической документации за учебный год. О планировании работы на 2018-2019 уч.г. Об организации деятельности летних оздоровительных лагерей | май | Мощенко С.П. Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А.  Любимов С.Е.  Скрыпник С.Р. |

*3.4.6. Внутриорганизационный контроль*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | Организация УВП на начало учебного года | сентябрь | Мурашова В.В. | Совещание при директоре, информация |
|  | Комплектование групп учащихся | сентябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Смолянова И.А.  Клепиковская Г.В. | Совещание при директоре, приказ |
|  | Состояние документационного обеспечения УВП (качество оформления и ведения документации) | сентябрь-  октябрь, декабрь,  февраль | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Административное совещание, справка, приказ |
|  | Смотр учебных кабинетов | сентябрь | Мурашова В.В.  Рубан Е.С. | Совещание при директоре, приказ |
|  | Наполняемость групп и посещаемость учащимися учебных занятий | октябрь-ноябрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Административное совещание, справка-анализ, приказ |
|  | Проверка состояния журналов учёта рабочего времени педагогов | каждый  месяц | Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Совещания отделов, информация |
|  | Диагностика личностного развития учащихся Центра | октябрь,  апрель | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Семина Е.Б. | Совещание, справка-анализ, карта учета результатов ОП |
|  | Качество проведения воспитательных мероприятий в каникулярный период | октябрь-ноябрь, декабрь-январь, март | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Мощенко С.П. | Совещание,  справка, приказ |
| 1. С | Организация и проведение интенсивной школы для старшеклассников «Движ'Ok» | ноябрь | Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. | Совещание, справка |
|  | Планирование и проведение новогодних мероприятий для детской аудитории Талнаха | декабрь,  январь | Мощенко С.П. | Совещание при директоре, справка, приказ |
|  | Промежуточная аттестация учащихся объединений | декабрь | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Совещание при директоре, план проведения |
|  | Степень реализации образовательных программ, планов воспитательной работы, уровень ЗУН и сохранность контингента учащихся | декабрь | Совещание при директоре, справка-анализ, приказ, карта учета результатов ОП в т/о |
|  | Посещаемость и сохранность контингента групп учащихся | февраль-март | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Административное совещание, справка-анализ, приказ |
|  | Итоговая аттестация учащихся объединений | апрель-май | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Совещание, план проведения, приказ |
|  | Реализация плана воспитательной работы | в течение года | Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Совещание, справка, информация |
|  | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий | в течение года | Мощенко С.П. | Совещание, приказ, информация |
|  | Организация и контроль участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различных уровней | в течение года | Мурашова В.В. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Совещание,  отчеты, банк творческих достижений |
|  | Проведение тематических контрольных мероприятий (к педсовету, в рамках ПО, аттестации, воспитательной работы) | в течение года | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Совещание, справка-анализ, информация, приказ |
|  | Результаты работы объединений за учебный год (выполнение ДОП, планов воспитательной работы, уровень ЗУН, сохранность контингента учащихся и др.) | май | Мурашова В.В. Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Совещание, отчеты,  анализ, карта учета результатов образовательного процесса в т/о |

**3.5. Научно-методическая работа**

***Методическая тема:***

Личностно-деятельностный характер образовательного процесса как основа устойчивого развития Центра.

***Цель:***

Обеспечение качества предоставляемых услуг через непрерывное профессиональное развитие педагогов, мотивацию, социализацию и успешную самореализацию учащихся.

***Задачи:***

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных подходов и приоритетов.
2. Создавать благоприятные условия для эффективного творческого поиска педагогов к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогического коллектива через коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Обеспечивать организационно-методические условия аттестации педагогических кадров и презентации передового опыта.
5. Распространять накопленный положительный опыт организации образовательной среды по формированию проектно-исследовательских компетенций, творческого развития учащихся, педагогов, родителей.

***3.5.1.******Основные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Разработка программно-методических и проектных материалов | август 2017 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. |
|  | Организация работы структурных компонентов методической службы | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Руководители ПО |
|  | Совершенствование проектно-исследовательских компетенций учащихся через участие в НОУ, конкурсную деятельность | в течение года | Зубченко О.П.  Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Реализация программы сопровождения способных и одаренных учащихся Центра «Одаренок» | в течение года | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Проведение городских мастер-классов:   * «Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся средствами проектно-исследовательской деятельности: организационно-методические подходы и условия достижения результатов»; * «Применение игровых технологий на занятиях по хореографии с детьми дошкольного возраста» | сентябрь -декабрь 2017 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Рымарев В.В. |
|  | Разработка и реализация педагогических проектов | в течение года | Токарева И.Ю.  Терешковец Н.В.  Педагоги д/о |
|  | Проведение подписки периодической печати | октябрь  апрель | Семина Е.Б. |
|  | Методическое сопровождение адаптации вновь прибывших педагогов и молодых специалистов | в течение года | Смолянова И.А.  Семина Е.Б. |
|  | Работа ШПР педагогов «Творческий поиск» | по отдельному плану | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
|  | Диагностика педагогов и учащихся | в течение года по плану ППС | Токарева И.Ю.  Семина Е.Б. Педагоги д/о |
|  | Проведение заседаний МС | в течение года  (по плану МС) | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам | в течение года  (по запросу) | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Смолянова И.А.  Клепиковская Г.В. Зубченко О.П.  Терешковец Н.В. Баркова К.И. |
|  | Посещение занятий с целью оценки эффективности применения педагогами современных средств достижения образовательных результатов | в течение года по плану МО | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Семина Е.Б. |
|  | Взаимопосещение занятий педагогами д/о | в течение года | Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Руководители МО |
|  | Аттестация педагогических работников | согласно плану по заявлениям | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Аттестующиеся педагоги |
|  | Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности | согласно требованиям | Мартынова С.Ю.  Токарева И.Ю.  Стебакова О.Н. |
|  | Работа методического кабинета | в течение года | Смолянова И.А. |
|  | Проведение фестиваля открытых воспитательных мероприятий «Искусство воспитания» (отдел ИИ, ДП и ТТ) | февраль-март 2018 | Мурашова В.В.  Стебакова О.Н.  Зубченко О.П.  Педагоги д/о |
|  | Участие в городских Педагогических чтениях | апрель | Дерюжина Я.Я.  Терешковец Н.В. |
|  | Участие в дистанционных конкурсах, грантовых программах и проектах и др. | по мере поступления информации | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Педагогические работники |
|  | Изучение и обобщение ППО на уровне города:   * Рымарев В.В. (по итогам мастер-класса); * Довгань Л.А. (система работы Совета соуправления актива старшеклассников «РеМИКС») | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
|  | Организация работы по пополнению информационного банка данных Центра | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. |
|  | Организация и проведение информационно-методической выставки «Педагогическая копилка» | апрель 2018 | Токарева И.Ю.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. |
|  | Проведение кадровой школы «ПОЗИТИВ» | март 2018 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
|  | Участие педагогов Центра в работе ГМО, профильных секций, мастер-классов и др. | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н..  Клепиковская Г.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. |
|  | Обеспечение информированности социума о методических мероприятиях Центра через сайт | регулярно | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Баркова К.И. |
|  | Публикация методических статей и материалов из опыта работы педагогов в периодических изданиях, на Интернет-ресурсах | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Разработка методической продукции, оформление отчетно-аналитической документации | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Клепиковская Г.В.  Стебакова О.Н.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. Семина Е.Б. |
|  | Сбор информационно-аналитической документации по итогам года | апрель-май 2018 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В. |
|  | Анализ научно-методической работы за  2017-2018 учебный год | май 2018 | Токарева И.Ю. |

***3.5.2.*** *Внутриорганизационный контроль НМР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы,**  **подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | Организация работы методического кабинета | сентябрь 2017 | Смолянова И.А. | Совещание при директоре, план работы |
|  | Качество работы методических объединений Центра | в течение года | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. | Информация  совещание |
|  | Адаптация молодых и начинающих педагогов: качество организации УВП | Администра-тивное совещание, информация |
|  | Качество проведения открытых занятий и эффективность применения педагогами современных образовательных средств обучения и воспитания учащихся | Совещание, справка |
|  | Качество проведения методических мероприятий (ШПР, МО) | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. | Совещание, информация |
|  | Качество проведения городских мастер-классов | январь 2018 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. | Совещание при директоре, анализ работы МК |
|  | Посещаемость программы ПК «Профессиональный стандарт педагога: изменения в требованиях к педагогической деятельности» | сентябрь-декабрь 2017 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. | Удостоверения о ПК, информация на совещание |
|  | Участие педагогов в ГМО, городских мастер-классах, методических секциях | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Зубченко О.П. | Совещание, информация |
|  | Подготовка и проведение городской кадровой школы «ПОЗИТИВ» | март 2018 | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. | Совещание при директоре,  справка |
|  | Прохождение педагогами курсовой и профессиональной переподготовки | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. | Административное совещание, информация |
|  | Проведение мониторинговых мероприятий | в течение года | Токарева И.Ю.  Педагог-психолог | Административное совещание, информация |
|  | Проведение тематических контрольных мероприятий к педсоветам | октябрь-ноябрь 2017  февраль-март 2018 | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю. | Педсовет, справка-анализ |
|  | Качество организации работы педагогов с одаренными детьми | октябрь, январь,  май | Семина Е.Б.  Педагоги д/о | Совещание,  информация |
|  | Эффективность подготовки и участия педагогов в мероприятиях по распространению ППО | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И. | Информация |
|  | Выполнение и качество реализации планов работы методистов, педагога-психолога | январь, май | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Семина Е.Б. | Совещание, аналитические отчеты |
|  | Эффективность научно-методи-ческой работы в 2017-2018 уч.г. | май 2018 | Токарева И.Ю. | Анализ НМР |

***3.5.3. Тематика совещаний при зам. директора по НМР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы, подлежащие обсуждению** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Установочное совещание с руководителями МО «Об организации методической работы в 2017-2018 уч.г.» | сентябрь | Зубченко О.П. |
|  | Совещание с вновь прибывшими и молодыми педагогами | Смолянова И.А. |
|  | Совещание с заведующими отделами, методистами «О профпереподготовке педагогов и прохождении аттестации. Об участии педагогов в мероприятиях по распространению и обобщению опыта | ноябрь | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с методистами «О подготовке к НПК Центра» |
|  | Совещание с руководителями МО, методистами  «О подготовке отчетов по итогам работы за 1 полугодие 2017-2018 уч.г.» | декабрь | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с заведующими отделами, методистами, педагогом-психологом «О результатах методической работы в 1 полугодии и ключевых мероприятиях 2 полугодия» | январь | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с методистами «О подготовке к городскому конкурсу «Творческий потенциал Норильска» |
|  | Совещание с педагогами, выходящими на аттестацию в 2018-2019 уч.г. | февраль | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с организаторами городской КШ «О подготовке к кадровой школе «ПОЗИТИВ» |
|  | Совещание с методистами «О подготовке к Школе профроста» | март | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с методистами «О проведении интеллектуальной игры «Игры разума» | апрель | Токарева И.Ю. |
|  | Совещание с заведующими отделами, методистами «О подготовке отчетно-аналитической документации по итогам работы за год» |
|  | Совещание с методистами, зав. отделами, руководителями МО «О планировании работы в 2018-2019 уч. году» | май | Токарева И.Ю. |

***3.5.4. План работы методического совета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Планирование методической работы в 2017-2018 уч.г. Рассмотрение и утверждение программно-методических и проектных материалов, плана работы клуба «ВИРУС», ИОП одаренных учащихся и репертуарных планов | 01.09.2017 | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Зубченко О.П. |
| 2. | Обзор нормативных документов, новинок учебно-методической литературы, конкурсов. О ходе работы городских мастер-классов. О подготовке к НПК учащихся Центра. О подготовке к педсовету.  О профессиональной переподготовке педагогических работников | ноябрь | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Смолянова И.А. |
| 3. | Результативность работы методических объединений педагогов. О подготовке к городским мероприятиям | январь | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Руководители МО |
| 4. | Об участии в мероприятиях по распространению ППО. О подготовке к выставке «Педагогическая копилка». Об участии педагогов в конкурсах проектно-исследовательских работ учащихся | март | Токарева И.Ю.  Терешковец Н.В.  Зубченко О.П.  Смолянова И.А.  Баркова К.И. |
| 5. | Эффективность реализации плана психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. О проведении итоговой аттестации учащихся т/о Центра по видам деятельности. О подготовке к анализу работы за учебный год | апрель | Токарева И.Ю.  Мурашова В.В.  Семина Е.Б.  Руководители МО |
| 6. | Результаты работы методического совета за 2017-2018 уч. год. Перспективы планирования методической работы в 2018-2019 уч. году | май | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |

***3.5.5. Реализация программы сопровождения одаренных и способных учащихся Центра «Одаренок»***

**Цели и задачи:**

1. Обеспечение условий для выявления и поддержки способных и одаренных учащихся.
2. Совершенствование навыков проектно-исследовательской работы учащихся.
3. Развитие ИКТ-компетенций, самореализация учащихся через решение задач научного характера.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Обновление базы данных способных и одаренных учащихся | сентябрь | Семина Е.Б. |
|  | Организационное совещание с педагогами, сопровождающими способных и одаренных детей | сентябрь | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Реализация индивидуальных общеобразовательных программ (ИОП) для учащихся | в течение года | Семина Е.Б.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В.  Педагоги д/о |
|  | Реализация плана работы НОУ «Горизонты успеха» | в течение года по плану | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Диагностика индивидуально-личностных особенностей детей | сентябрь-октябрь | Семина Е.Б.  Педагоги д/о |
|  | Оказание консультативно-методической помощи педагогам по вопросам сопровождения одаренных и способных учащихся | в течение года | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Семина Е.Б. |
|  | Проведение Школы юного исследователя | 1 неделя ноября | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Научно-практическая конференция Центра «Шаг в будущее» | 2 неделя января | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Проведение V городского конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» | 21, 28 февраля | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Зубченко О.П. |
|  | Дистанционная викторина для учащихся объединений | 02.04.-13.04. 2018 | Баркова К.И.  Терешковец Н.В.  Семина Е.Б. |
|  | Подготовка работ учащихся к конкурсам и конференциям различного уровня | январь-май | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Терешковец Н.В.  Баркова К.И.  Педагоги д/о |
|  | Интеллектуальный марафон | 19.04.2018 | Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |
|  | Подведение итогов работы. Планирование работы на 2018-2019 уч. год | апрель-май 2018 | Токарева И.Ю.  Зубченко О.П.  Семина Е.Б. |

***3.5.6.******План работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма проведения** | | **Ответственные** | | **Результат** | |
| **Педагогическая мастерская**  **Тема: «Создание условий для развития личности ребенка в УДО»** | | | | | | | | |
| 1. | Профессиональный стандарт педагога: изменения в требованиях к педагогической деятельности | сентябрь-декабрь 2017 | ДПО программа ПК в объеме 36 часов | | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. | | Знакомство с  новыми требованиями к профессиональной педагогической деятельности и комплексом мероприя-тий по их внедрению; освоение технологии разработки и проектирование «дорожной карты» индивидуального образовательного маршрута | |
| 2. | Дидактические возможности игры в организации здоровьесберегающего и развивающего образовательного пространства | февраль | фестиваль идей | | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А.  Терешковец Н.В.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. | | Расширение представлений о возможностях использования игровых технологий в качестве средства реализации ФГОС | |
| 3. | Подведение итогов работы. Рефлексия знаний педагогов | апрель | тестирование | | Токарева И.Ю.  Баркова К.И. | | Выявление уровня знаний педагогов по рассмотренным на методических мероприятиях вопросам | |
| **Молодые специалисты и начинающие педагоги** | | | | | | | | |
| **«Вводный курс» (1 месяц)** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | | | **Сроки** | | **Форма**  **проведения** | | **Ответственные** |
| 1. | Информация об учреждении. Нормативно-правовая база УДО и педагога дополнительного образования | | | 1 неделя | | собеседование,  лекция | | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В.  Смолянова И.А. |
| 2. | Особенности организации УВП в УДО. Ведение основной документации | | | 1 неделя | | семинар-практикум | | Смолянова И.А.  Зав.отделами |
| 3. | Значение воспитательной работы в создании детского творческого коллектива. Формы и особенности организации работы с родителями | | | 2 неделя | | семинар-практикум | | Смолянова И.А. |
| 4. | Структура занятия. Мотивация результативной учебной деятельности воспитанников творческого объединения | | | 2 неделя | | семинар-практикум | | Смолянова И.А. |
| 5. | Диагностика как основа построения педагогического процесса | | | 3 неделя | | семинар-практикум | | Семина Е.Б. |
| 6. | Профессионально-личностные качества педагога, уровень педагогического мастерства | | | 3-4 неделя | | тестирование,  анкетирование, индивидуальные консультации  посещение и анализ занятий | | Смолянова И.А. |
| **1 год обучения** | | | | | | | | |
| 1. | Рефлексивно-аналитическая деятельность. Анализ и самоанализ занятия, воспитательного мероприятия | | | октябрь | | семинар-практикум посещение и анализ занятий педагога | | Смолянова И.А. |
| 2. | Посещение открытых занятий и воспитательных мероприятий коллег | | | октябрь-ноябрь | | практикум взаимопосещения | | Смолянова И.А. |
| 3. | Разнообразие технологий обучения. Нетрадиционные формы работы | | | ноябрь | | семинар-практикум | | Смолянова И.А. |
| 4. | Виды и формы контроля уровня знаний и умений обучающихся | | | декабрь | | семинар-практикум | | Смолянова И.А. |
| 5. | Выявление затруднений в педагогической деятельности и пути их решения. Способы выхода из конфликтных ситуаций | | | январь | | тренинг | | Семина Е.Б. |
| 6. | Формы повышения квалификации. Работа педагога по самообразованию. Процедура аттестации | | | февраль | | семинар-практикум | | Смолянова И.А. |
| 7. | Психолого-педагогический анализ деятельности педагога за учебный год | | | март | | семинар-практикум | | Смолянова И.А. |
| 8. | Результаты работы по итогам учебного года | | | апрель | | круглый стол  тестирование,  анкетирование | | Смолянова И.А. |
| **2 год обучения** | | | | | | | | |
| 1. | Педагогическая компетентность.  План профессионально-личностного роста педагога | | | сентябрь | | семинар-практикум | | Смолянова И.А. |
| 2. | Оценка и самооценка педагогической деятельности | | | октябрь-ноябрь | | посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий | | Смолянова И.А.  Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В. |
| 3. | Открытое занятие как форма демонстрации профессионального мастерства | | | по  графику | | подготовка и проведение  открытых занятий, воспитательных мероприятий | | Смолянова И.А.  Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В. |
| 4. | Педагогическое наблюдение. Виды анализа занятия | | | в течение года | | взаимопосещения, анализ | | Смолянова И.А.  Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В. |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение | | | в течение года | | индивидуальные беседы, консультации | | Семина Е.Б. Смолянова И.А.  Токарева И.Ю.  Клепиковская Г.В. |
| 6. | Результаты работы по итогам учебного года | | | апрель | | круглый стол  тестирование,  анкетирование | | Смолянова И.А. |

***3.5.7. Повышение образовательного уровня работников, профпереподготовка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **ВУЗ** | **Курс обучения** |
|  | Савченко М.В. | педагог д/о | ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» | 3 |
|  | Кец А.В. | педагог д/о | Норильский педагогический колледж | 2 |
|  | Баркова К.И. | методист | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  г. Санкт-Петербург | проф. переподготовка |
|  | Комскова Н.В. | педагог д/о |
|  | Рымарев В.В. | педагог д/о |
|  | Чернявская С.И. | педагог д/о |
|  | Довгань Л.А. | педагог-организатор |
|  | Решетникова Л.Б. | педагог-организатор |

***3.5.8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание,**  **место проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Участие в мероприятиях МБУ «Методический центр» | в течение года | Токарева И.Ю. |
| 2. | Участие в работе городских методических секций и мастер-классов ОУ | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 3. | Курсовая переподготовка работников | в течение года по заявке  в НФ КГАУ ДПО «ККИПК РО» и плану ПК | Токарева И.Ю.  Педагоги д/о |
| 4. | Участие в мероприятиях по повышению квалификации на базе других учреждений | в течение года | Токарева И.Ю.  Онищук Я.А.  Стебакова О.Н.  Клепиковская Г.В. |
| 5. | Организация работы школы профессионального роста педагогов «Творческий поиск» на базе Центра | по отдельному плану | Токарева И.Ю.  Терешковец Н.В.  Смолянова И.А.  Зубченко О.П.  Баркова К.И. |
| 6. | Организация работы городского методического объединения педагогов по хореографии | по отдельному плану | Рафикова И.Р.  Смолянова И.А. |
| 7. | Организация работы городских мастер-классов на базе Центра | по отдельному плану | Токарева И.Ю.  Смолянова И.А. |
| 8. | Организация работы и руководство городским методическим объединением педагогов д/о ОУ | в течение года | Зубченко О.П. |
| 9. | Организация работы методических объединений Центра | в течение года | Руководители МО, курирующие методисты |

***3.5.9. Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид аттестации** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **Планируемые сроки** |
| Высшая  квалификационная категория | Филоненко Е.Ф. | педагог д/о | сентябрь-октябрь 2017 |
| Сидоренко Г.Н. | педагог д/о | октябрь-ноябрь 2017 |
| Биркина С.В. | концертмейстер | январь-февраль 2018 |
| Рафикова И.Р. | педагог д/о | апрель-май 2018 |
| Фединец Л.В. | педагог д/о |
| Первая  квалификационная категория | Саленко Г.А. | педагог д/о | октябрь-ноябрь 2017 |
| На соответствие требованиям к квалификации,  предъявляемым по должности «руководитель образовательной организации» | Рубан Е.С. | зам. директора по АХЧ | декабрь 2017 |
| На соответствие занимаемой должности | Лебедева О.В. | педагог д/о | ноябрь 2017 |
| Воробьева В.С. | педагог д/о |

***3.5.10. Планирование работы профессиональных объединений*** ***педагогов***

### 

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по шахматам**

**Методическая тема:** «Традиции в сочетании с инновациями в шахматном образовании детей».

**Руководитель:** Зайкина В.Л., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма | Сроки  исполнения | Ответственные |
|  | Организационное заседание. Утверждение плана работы методического объединения и тем самообразования на 2017-2018 учебный год | круглый стол | сентябрь | Зайкина В.Л. |
|  | «Планирование работы с успешными детьми как одно из условий повышения образовательных результатов»  Формирование заявок и состава команд для участия в первенстве МО г. Норильск до 10, 14, 18 лет | круглый стол | октябрь | Зайкина В.Л.  Зайкин В.В.  Семенов А.А. |
|  | «Формирование устойчивого интереса к шахматной игре через активное использование игровых технологий» (расширенное заседание) | семинар | ноябрь | Зайкин В.В.  Голубьева М.С.  Семёнов А.А. |
|  | Формирование состава команд и подготовка к ХХV Рождественскому турниру товарищеского матча района Талнах | круглый стол | декабрь | Зайкин В.В.  Семенов А.А. |
|  | Результаты деятельности МО за первое полугодие | анализ | январь | Зайкина В.Л. |
|  | Итоги работы членов МО над методической продукцией.  Организация и проведение праздничных турниров для учащихся т/о Центра до 8 лет | круглый стол | февраль | Зайкина В.Л.  Зайкин В.В.  Семёнов А.А. |
|  | «Традиции в сочетании с инновациями в шахматном образовании детей» (расширенное заседание) | семинар | март | Зайкина В.Л.,  Кириллова В.В.  Петряков С.И. |
|  | Рефлексия деятельности методического объединения за 2017-2018 учебный год. Перспективное планирование на 2018-2019 уч. год | круглый стол | апрель | Зайкина В.Л. |
|  | Оформление документации и методических материалов | индивидуальное консультирование | май | Зайкина В.Л. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по изобразительному искусству**

**Методическая тема:** «Способы повышения эффективности и результативности образовательного процесса»

**Руководитель:** Кальчева О.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Форма*** | ***Сроки исполнения*** | ***Место проведения*** | ***Ответственные*** |
|  | Организационное заседание. Утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018 уч.год | круглый стол | сентябрь | ЦВР  каб.44 | Кальчева О.В. |
|  | Развитие творческих способностей учащихся через знакомство с жанрами портрета и пейзажа | семинар-практикум | октябрь | ЦВР  каб.44 | Кальчева О.В.,  Павлова Н.А.,  Воробьева В.С.,  Гринкевич А.С. |
|  | Новые технологии в декоративно-прикладном искусстве | практикум | декабрь | ЦВР  каб.44 | Кальчева О.В.,  Ватутина О.Н. |
|  | «Забытое старое - интересное новое». Декоративно-прикладное и изобразительное творчество | семинар-практикум | февраль | МБОУ ДОД «ТДШИ», каб. № 505 | Кальчева О.В.,  Ермакова Н.А.,  Цаль Н.Н. - педагог ТДШИ, к.п.н.,  все члены МО |
|  | Участие в работе секции изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества ГМО педагогов дополнительного образования | семинар-практикум | ноябрь,  январь,  март | по плану ГМО | Все члены МО |
|  | Рефлексия деятельности методического объединения за 2017-2018 уч.год. Проектная деятельность в изобразительном искусстве. Профилактика профессионального выгорания педагога. Перспективное планирование на 2018-2019 уч.год | круглый стол обобщение опыта,  семинар | апрель | ЦВР  каб.44 | Кальчева О.В.,  Семина Е.Б. - педагог-психолог,  все члены МО |
|  | Оформление документации и методических материалов | инд. консультирование | май | ЦВР  каб.44 | Кальчева О.В. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по декоративно-прикладному творчеству**

**Методическая тема:** «Развитие творческого потенциала учащихся через использование современных техник и материалов при организации учебно-воспитательного процесса».

**Руководитель:** Ермакова Н.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организационное заседание. Утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018 уч.год | круглый стол | сентябрь | ЦВР  каб.23 | Ермакова Н.А. |
| 2. | Профилактика профессионального выгорания педагога | семинар | октябрь | ЦВР  каб.23 | Ермакова Н.А.,  Семина Е.Б. - педагог-психолог,  все члены МО |
| 3. | Современные материалы и инструменты, их использование на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях | семинар-практикум | декабрь | ЦВРкаб.23 | Ермакова Н.А.  Все члены МО |
| 4. | «Забытое старое - интересное новое». Декоративно-прикладное и изобразительное творчество | семинар-практикум | февраль | МБОУ ДОД «ТДШИ», каб. № 505 | Ермакова Н.А.,  Кальчева О.В.,  Цаль Н.Н. - педагог ТДШИ, к.п.н.,  все члены МО |
| 5. | Участие в работе секции изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества ГМО педагогов дополнительного образования | семинар-практикум | ноябрь,  январь,  март | по плану ГМО | Все члены МО |
| 6. | Рефлексия деятельности методического объединения за 2017-2018 уч.год. Перспективное планирование на 2018-2019 уч.год | круглый стол,  обобщение опыта | апрель | ЦВР  каб.23 | Ермакова Н.А.,  все члены МО |
| 7. | Оформление документации и методических материалов | инд. консультирование | май | ЦВР  каб.23 | Ермакова Н.А. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по вокалу, музыке и театральному искусству**

# **Методическая тема:** «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса».

**Руководитель:** Лешкова Л.Ю., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки** | **Место** | **Ответственный** |
| 1 | Организационное заседание (утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год; рассмотрение планов самообразования и репертуарных планов педагогов; формирование плана декады открытых занятий) | круглый стол | сентябрь | ЦВР | Лешкова Л.Ю. |
| 2 | Нетрадиционное начало занятий как эффективный способ активизации деятельности дошкольников. Использование интерактивных методов обучения на разных этапах занятий. | практикум | октябрь | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Лебедева О.В.  Зубченко Е.В. |
| 3 | Участие в работе ГМО. «Современный урок (занятие): эффективная организация образовательного процесса» | заседание | ноябрь | ДТДМ | - |
| 4 | Подведение итогов работы МО за первое полугодие (выполнение плана работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие учащихся в конкурсах и конференциях различного уровня, итоги проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий) | круглый стол | декабрь | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Онищук Я.А.  Терешковец Н.В. |
| 5 | Участие в работе ГМО. Методический практикум: «Традиции в сочетании с инновациями в современной образовательной среде» | заседание | январь | ДТДМ | - |
| 6 | Технология перспективно-опережающего обучения: суть, проблемы, опыт внедрения. | семинар-практикум | февраль | ЦВР | Лешкова Л.Ю. Манапов Р.У. |
| 7 | Участие в работе ГМО. «Современные подходы к оценке урочной и внеурочной деятельности школьников» | круглый стол | март | ДТДМ | Лешкова Л.Ю., Фединец Л.В. |
| 8 | Музыкальное просвещение без назидания (создание и использование обучающих видеофильмов, презентаций)  Участие в конкурсных мероприятиях – необходимое условие повышения мотивации детей (из опыта участия в выездных фестивалях и конкурсах) | представление положительного педагогического опыта | апрель | ЦВР | Лешкова Л.Ю.  Фединец Л.В.  Биркина С.В.  Сидоренко Г.Н. |
| 9 | Анализ деятельности МО, выполнения планов самообразования. Оформление документов | обобщение опыта | май | ЦВР | Лешкова Л.Ю. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения педагогов по хореографии и ритмике**

**Методическая тема:** «Хореография как средство самореализации учащихся в системе художественного воспитания».

**Руководитель:** Ходжер В.Г., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы методического объединения в 2017-2018 учебном году. Рассмотрение планов самообразования и репертуарных планов коллективов | круглый стол | сентябрь | Ходжер В.Г.  Педагоги д/о |
| 2. | Развитие личностных компетенций учащихся в процессе хореографического творчества | семинар | октябрь | Ходжер В.Г.  Комскова Н.В.  Семина Е.Б. |
| 3. | Участие в работе городской секции педагогов по хореографии | обмен опытом,  практикум,  круглый стол | ноябрь,  январь,  март | Ходжер В.Г. |
| 4. | Развитие метроритмических способностей учащихся.  Анализ открытых занятий | семинар,  круглый стол | декабрь | Ходжер В.Г. Христецкая О.С. |
| 5. | Танцы народов Сибири и Дальнего Востока | семинар-практикум | февраль | Ходжер В.Г.  Глухова О.А. |
| 6. | Подведение итогов работы методического объединения. Анализ участия педагогов в работе городской секции по хореографии, проектной деятельности. Анализ выполнения планов самообразования. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год | круглый стол | апрель | Ходжер В.Г.  Смолянова И.А. |
| 7. | Оформление документации |  | май | Ходжер В.Г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**городского мастер-класса по изобразительному искусству**

**Тема:** «Техника «батик» как средство развития творческих способностей и самореализации учащихся».

**Руководитель:** Филоненко Е.Ф., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

**Цель:** ознакомление педагогов с современными техниками изготовления батика и методами организации обучения детей.

**Задачи:**

* познакомить слушателей с историей росписи ткани, техниками ее выполнения;
* показать возможности техники в развитии компетенций учащихся;
* мотивировать педагогов к применению разнообразных техник в практике работы для развития творческих способностей и самореализации учащихся;
* обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

**Ожидаемые результаты и продукты** **работы мастер-класса:**

* повышение мотивации педагогов к применению техники росписи ткани в практике работы;
* развитие профессиональных компетенций, овладение слушателями активно-деятельностными приемами формирования технологических умений учащихся;
* изготовленный демонстрационный образец в технике «батик», модель занятия.

**Программа мастер-класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание деятельности** | **Место и месяц проведения** | **Результат** *(работа со слушателями)* |
|  | Презентация программы мастер-класса | сентябрь  МБУ «МЦ» (ул. Кирова, д. 20 А) | Знакомство с программой мастер-класса, формирование группы участников |
|  | Семинар-практикум на тему: «Батик: история развития и современные техники» | 4 неделя сентября  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, каб.44 | Ознакомление с активно-деятельностными приемами организации обучения детей.  2. Выполненный образец в технике «батик».  3. Карта обратной связи |
|  | Творческая мастерская на тему: «Батик: композиционное и цветовое решение» | 2 неделя октября  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, каб.44 | 1. Творческий продукт.  2. Овладение техникой через практику.  3. Карта обратной связи. |
|  | 1. Учебное занятие на тему:  «Роспись по ткани «Зимние фантазии»  2. Круглый стол: подведение итогов работы мастер-класса | 4 неделя ноября  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, каб.44 | Ознакомление с приемами организации деятельности учащихся на занятии. Анализ используемых приемов. Модель занятия.  Рефлексия. Оценка деятельности руководителя (анкета, карта обратной связи) |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**городского мастер-класса по хореографическому искусству**

**Тема:** «Применение игровых технологий на занятиях по хореографии с детьми дошкольного возраста».

**Руководитель:** Рымарев В.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

**Цель:** ознакомление педагогов с современными подходами в обучении хореографии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* познакомить слушателей с особенностями организации занятий по хореографии с детьми дошкольного возраста;
* показать возможности применения игровых технологий на занятиях по хореографии;
* мотивировать педагогов к применению упражнений на развитие актерского мастерства учащихся;
* обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в области методики хореографии.

**Ожидаемые результаты и продукты работы мастер-класса:**

* повышение мотивации педагогов к применению элементов игровых технологий в практике работы;
* развитие профессиональных компетенций, овладение слушателями активно-деятельностными приемами формирования хореографических умений учащихся дошкольного возраста;
* памятки;
* модель занятия.

**Программа мастер-класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Место и месяц**  **проведения** | **Результат**  *(работа со слушателями)* |
|  | Презентация программы мастер-класса | сентябрь  МБУ «МЦ» (ул. Кирова, д. 20 А) | Знакомство с программой мастер-класса, формирование группы участников |
|  | Семинар-практикум на тему: «Комплекс упражнений партерной гимнастики с применением элементов игровых технологий» | октябрь  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, каб.34 | 1. Ознакомление с методикой проведения партерной гимнастики с детьми 5-7 лет.  2. Комплексы упражнений партерной гимнастики.  3. Карта обратной связи |
|  | Семинар-практикум на тему: «Упражнения  на развитие актерских данных учащихся» | ноябрь  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, каб.34 | 1. Комплекс упражнений на развитие актерских данных учащихся.  3. Карта обратной связи. |
|  | 1. Учебное занятие на тему:  «Элементы игровых технологий в постановочной деятельности»  2. Круглый стол: подведение итогов работы мастер-класса | декабрь  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, каб.34 | Ознакомление с технологией проведения занятия по хореографии с детьми 5-7 лет.  Анализ используемых приемов. Конспект занятия  Рефлексия. Оценка деятельности руководителя (анкета, карта обратной связи) |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**городского административного мастер-класса**

**Тема:** «Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся средствами проектно-исследовательской деятельности: организационно-методические подходы и условия достижения результатов».

**Организаторы:**

* Токарева Ирина Юрьевна, заместитель директора по НМР, методист высшей квалификационной категории;
* Смолянова Ирина Анатольевна, методист высшей квалификационной категории;
* Зубченко Ольга Петровна, методист высшей квалификационной категории;
* Терешковец Наталья Владимировна, методист высшей квалификационной категории.

**Цель:** представление системы работы учреждения по развитию компетентности педагогов и учащихся в области проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* познакомить слушателей с организационно-методическими подходами МБУ ДО «ЦВР» к развитию проектно-исследовательских компетенций педагогов и учащихся;
* продемонстрировать активно-деятельностные формы взаимодействия с педагогами и учащимися по развитию проектных компетенций;
* мотивировать слушателей к использованию проектно-исследовательской деятельности для развития творческих способностей и самореализации учащихся;
* обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по технологии проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты и продукты работы мастер-класса:**

* повышение мотивации педагогических работников к внедрению проектной деятельности в образовательный процесс;
* развитие профессиональных компетенций, овладение слушателями активно-деятельностными подходами формирования проектно-исследовательских умений учащихся;
* привлечение внимания к участию в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательского содержания.
* памятки по разработке педагогических и детских проектов;
* модель разработки педагогического проекта.

**Программа мастер-класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Место и месяц**  **проведения** | **Результат**  *(работа со слушателями)* |
|  | Презентация программы мастер-класса «Проектно-исследовательская деятельность в системе работы МБУ ДО «ЦВР» | сентябрь  МБУ «МЦ» (ул. Кирова, д. 20 А) | Знакомство с программой мастер-класса, формирование группы участников |
|  | Семинар-практикум на тему: «Педагогическое проектирование: за или против?» | 4 неделя октября  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, конференц-зал | 1 Ознакомление с системой работы Центра.  2. Памятки по разработке педагогических проектов.  3. Карта обратной связи |
|  | Практикум на тему: Организация активно-деятельностной среды по развитию проектно-исследовательских компетенций школьников (в режиме работы ШЮИ) | 1-2 неделя ноября  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, конференц-зал | 1. Знакомство с организационно-содержательными компонентами работы.  2. Овладение технологией проектирования детских работ.  3. Карта обратной связи. |
|  | 1. Рефлексия «Компьютерное тестирование как современная форма оценки полученных результатов» (индивидуальное тестирование полученных знаний)  2. Круглый стол: подведение итогов работы мастер-класса | 1-2 неделя декабря  МБУ ДО «ЦВР»,  Кравца, 16, конференц-зал | 1. Знакомство с компьютерной программой MyTestX 2.  2. Оценка и самооценка полученных на МК знаний.  Анализ используемых подходов. Рефлексия.  Оценка деятельности команды  (анкета, карта обратной связи).  3. Вручение свидетельств участников МК |

**3.6. Психолого-педагогическая поддержка**

* + 1. ***Психодиагностическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление диагностики** | **Контингент** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение особенностей познавательной деятельности дошкольников | школа «Ступени» | сентябрь, октябрь 2017  апрель 2018 | Семина Е.Б. |
| 2. | Изучение профессионально-личностных качеств педагогических работников | педагогический коллектив | октябрь,  декабрь 2017  март 2018 | Семина Е.Б.  Токарева И.Ю. |
| 3. | Изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся в рамках мониторинга | учащиеся | октябрь 2017  март 2018 | Семина Е.Б.  педагоги д/о |
| 4. | Выявление склонности педагога к работе с одаренными детьми | педагоги | октябрь  2017 | Семина Е.Б. |
| 5. | Изучение направленности личности учащихся | учащиеся  9, 11 классов | декабрь 2017 | Семина Е.Б. |
| 6. | Диагностика ожиданий  и удовлетворенности интенсивной школой | участники интенсивной школы «Движ'Ok» | ноябрь  2017 | Семина Е.Б. |
| 7. | Диагностика одаренных детей  с целью выстраивания перспектив творческого развития | одаренные учащиеся | сентябрь  октябрь 2017 | Семина Е.Б.. |
| 8. | Диагностика ожиданий  и удовлетворенности интенсивной школой | участники кадровой школы  «ПОЗИТИВ» | март  2018 | Семина Е.Б.  Токарева И.Ю. |
| 9. | Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг | анкетирование родителей | январь-  февраль 2018 | Семина Е.Б.  педагоги д/о |
| 10. | Выявление затруднений в педагогической деятельности вновь принятых педагогов и пути их решения. Способы выхода из конфликтных ситуаций | группа «Молодые специалисты» | февраль 2018 | Семина Е.Б. |

* + 1. ***Психокоррекционная и развивающая работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма** | **Тема** | **Контингент** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Групповые и индивидуальные занятия | Адаптация молодого специалиста в Центре | молодые специалисты | в течение года | Семина Е.Б. |
| 2. | Групповая работа с элементами тренинга | Знакомство. Эффективное взаимодействие | участники интенсивной школы «Движ'Ok» | ноябрь, 2017 | Семина Е.Б. |
| 3. | Групповая работа с элементами тренинга | «Формирование коммуникативных навыков учащихся в разновозрастной среде и среде сверстников».  Цикл занятий «Азбука общения» | одаренные дети, участники НПК | ноябрь,  декабрь 2017 | Семина Е.Б. |
| 4. | Групповая работа с элементами тренинга | Кадровая школа «ПОЗИТИВ » | участники школы | март 2018 | Семина Е.Б. |
| 5. | Групповая работа с родителями, цикл занятий с элементами тренинга «Я+ТЫ, ТЫ+Я» | Укрепление детско-родительских отношений | родители детей дошкольного возраста | октябрь,  ноябрь 2017 | Семина Е.Б. |
| 6. | Групповая работа с элементами тренинга | Формирование коммуникативных навыков участников ШЮИ | участники школы | ноябрь 2016 | Семина Е.Б. |

* + 1. ***Просветительская работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма** | **Тема** | **Контингент** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выступление на МО по декоративно-прикладному творчеству | «Профилактика эмоционального выгорания педагога» | педагогические работники | октябрь 2017 | Семина Е.Б. |
| 2. | Выступление на МО хореографов | «Развитие личностных компетенций учащихся в процессе хореографического творчества» | педагогические работники | октябрь, 2017 | Семина Е.Б. |
| 3. | Подготовка материалов для размещения на сайте | Обеспечение информацией участников педагогического процесса | педагоги, учащиеся, родители | в течение года | Семина Е.Б. |
| 4. | Выступления на родительских собраниях | По запросу педагогических работников | родители | в течение года | Семина Е.Б. |

**3.7. Взаимодействие с учреждениями и организациями социума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **С кем**  **проводится** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Сотрудничество со СМИ по размещению рекламы и освещению деятельности Центра | газеты  «Заполярная правда», «Заполярный вестник»  телестудия «Перемена»,  ГТРК «Норильск» | в течение  года | Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Решетникова Л.Б. |
| 2. | Реализация договоров о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом | образовательные  учреждения | в течение  года | Мартынова С.Ю.  Мурашова В.В. |
| 3. | Городские массовые культурно-досуговые мероприятия | КДЦ им. В.С Высоцкого  МБУ «СК «Талнах»  КЦСОН  МБУК «Талнахская городская библиотека»  МБУ «МВК «Музей Норильска» | в течение года | Мурашова В.В.  Мощенко С.П.  Зубченко Е.В.  Решетникова Л.Б.  Довгань Л.А. Педагоги д/о |
| 4. | Спортивные соревнования, турниры | МБ(А)ОУ | по планам УОиДО, ЦВР | Клепиковская Г.В.  Зайкин В.В. |
| 6. | Сотрудничество с шефствующим предприятием | трест «Норильскшахтсервис» | постоянно | Мартынова С.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
| 7. | Сотрудничество со школами по организации работы летних оздоровительных лагерей, профильных смен | МБ(А)ОУ | июнь, июль | Мурашова В.В.  Мощенко С.П. |

**3.8. Укрепление материально-технической базы, финансово-экономическая деятельность учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Приемка помещений Центра представителями УО и ДО, Роспотребнадзора и Главного управления МЧС России по Красноярскому краю | 12 августа | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года, художественное оформление Центра | август-сентябрь | Зав. кабинетами  Скрыпник С.Р.  Стебакова О.Н. |
|  | Проведение работ по подготовке к зимнему сезону | август-сентябрь | Рубан Е.С.  Зав.кабинетами  МОП |
|  | Составление плана-закупок и плана-графика размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг на 2018год | ноябрь-декабрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Обновление кабинетов компьютерной техникой, мебелью | по мере необходимости, согласно заявкам | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Оформление информационных стендов для родителей и педагогов | в течение года  (по направлениям) | Мурашова В.В.  Токарева И.Ю.  Мощенко С.П.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Инвентаризация ТМЦ | По графику  МКУ  «ОК УО и ДО» | Рубан Е.С.  Саленко Г.А. |
|  | Обеспечение МОП необходимым СИЗ, уборочным инвентарём, моющими средствами | по мере необходимости | Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Приобретение ткани и пошив сценических костюмов | в течение года | Рубан Е.С.  Саленко Г.А. |
|  | Озеленение помещений Центра, уход за комнатными растениями | в течение года | Рубан Е.С.  МОП |
|  | Прием учебного оборудования на хранение на период летних ремонтных работ | май | Рубан Е.С.  педагоги д/о |
|  | Участие в электронных аукционах и торгах | в течение года (по плану-графику) | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Освоение выделенных ассигнований | в течение года | Мартынова С.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
|  | Публикация отчетной финансово-экономической информации на официальном сайте www.bus.gov | по мере поступления информации | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Ремонт учебных кабинетов №№ 43,44,48,57 | июнь-август | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  МОП |
|  | Замена дверных блоков во всех кабинетах 4 этажа | июнь-август | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |

**3.9. Мероприятия по охране труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Проведение учебных занятий по охране труда с работниками Центра | сентябрь, март | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Мурашова В.В.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей | сентябрь,  март | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Проведение периодических медицинских осмотров согласно плану-графику | сентябрь-декабрь | Мартынова С.Ю.  Бондарева О.А.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Прохождение гигиенической аттестации работниками | по мере необходимости | Мартынова С.Ю.  Бондарева О.А. |
|  | Проверка соблюдения графика прививок работниками Центра | согласно периодичности | Мартынова С.Ю.  Бондарева О.А. |
|  | Приобретение СИЗ для младшего обслуживающего персонала Центра | второе полугодие | Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Проверка освещенности кабинетов и работы электрооборудования | еженедельно | Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю.  Рзаев В.Ю. |
|  | Осмотр помещений Центра | еженедельно | Мартынова С.Ю.  Бондарева О.А.  Мощенко С.П.  Мурашова В.В.  Рубан Е.С.  Семина Е.Б.  Сергеенко Т.Ю.  Токарева И.Ю. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Планирование деятельности на 2017-2018 уч.г. Издание приказа | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
| 2. | Уточнение и корректировка плана учебных занятий по ГО и ЧС | сентябрь | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
| 3. | Обновление информации на стенде по ГО и ЧС | в течение года | Рубан Е.С. |
| 4. | Проведение учебных занятий по ГО и ЧС с работниками Центра | октябрь-ноябрь | Рубан Е.С.  Мурашова В.В. |
| 5. | Подведение итогов работы по ГО и ЧС за 2017-2018 уч. год | май | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |

**3.10. Организация мероприятий по гражданской обороне**

**3.11. Мероприятия по противопожарной безопасности и предупреждению террористических актов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Обновление информации на стенде по противопожарной безопасности | сентябрь | Рубан Е.С. |
|  | Издание приказа об утверждении состава добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние учреждения и помещений Центра | сентябрь | Мартынова С.Ю. |
|  | Информирование работников Центра, учащихся и родителей о телефонах экстренных служб | до 20.09 | Мартынова С.Ю.  Педагоги д/о |
|  | Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале | 1 раз в четверть | Педагоги д/о Зав. отделами |
|  | Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности с работниками Центра с регистрацией в специальном журнале. Проверка знаний о порядке действий работников при возникновении пожара | сентябрь,  декабрь, март | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С. |
|  | Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками Центра | 11 сентября  13 марта | Мартынова С.Ю.  Рубан Е.С.  Педагоги д/о |
|  | Проведение ревизии огнетушителей. Ведение журнала учёта первичных средств пожаротушения | 1 раз в квартал | Рубан Е.С. |
|  | Проверка исправности выключателей, розеток, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов | в течение года | Рубан Е.С.  Рзаев В.Ю. |
|  | Обследование территории и прилегающих помещений с целью обнаружения и устранения подозрительных предметов перед проведением массовых мероприятий с учащимися | в течение года | Мартынова С.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
|  | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, назначение во время их проведения обязательного дежурства работников | в течение года | Мартынова С.Ю.  Мощенко С.П.  Рубан Е.С. |
|  | Содержание путей эвакуации и запасных выходов в соответствии с противопожарными требованиями | постоянно | Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |
|  | Систематическая очистка от снега территории и подъездных путей к Центру, своевременный вывоз и уборка мусора, недопущение его сжигания на территории | постоянно | Рубан Е.С.  Сергеенко Т.Ю. |

*Приложение 1. Достижения учащихся МБУ ДО «ЦВР» за 2016-2017 учебный год.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название объединения, коллектива | Ф.И.О.  руководителя | Год работы  с кол-вом | Конкурс, соревнование, уровень  (международный, всероссийский, краевой, городской), дата | Результативность |
| **Дистанционные, заочные формы** | | | | | |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Лира»* | | | | | |
| 1. | Вокальный коллектив  «Жарки» | Фединец Л.В. | 7 лет | 8 Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов - 2016» (1-4 ноября 2016, Москва-Чебоксары) | Агаева М., Шипунова В. - дипломанты 1 степени в номинации «Патриоты Отчизны, от 13 до 15 лет»;  Тангатарова А., Васильева Е.- дипломанты 2 степени в номинации «Эстрадный вокал, от 10 до 12 лет» |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная капель»* | | | | | |
| 2. | Вокальный коллектив  «Какаду» | Сидоренко Г.Н. | 5 | III Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты» | Мамоева Э. – диплом победителя 1 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ «Горизонты знаний» ([www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru), рег.номер: № Д171025, 10.04.2017) | Коллектив – диплом 1 место (Абутьева К., Абдюшев А.) |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»* | | | | | |
| 3. | Творческое объединение  «Ларец чудес» | Филоненко Е.Ф. | 9 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» (Самара, январь 2017) | Майрансаева Э. – 1 место  Шыхалиева Х. – 2 место  Кондрашова Е., Тамурзаева М. - 3место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2017 года» (Самара, декабрь 2017) | Колобова А. – 1 место |
| Международный конкурс творческих работ «Петух - символ 2017 года» (январь 2017) | Колобова А. – 1 место |
| Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Родная природа»  (Воронеж, февраль 2017) | Майрансаева Э. - 2 место  Тамурзаева М. -3 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Неизведанные дали» (Самара, апрель 2017) | Майрансаева Э., Гончарова Е. - 1место |
| 4. | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | 21 | Всероссийский конкурс детского творчества «Время знаний» (январь 2017) | Мамедова Н. - 1 место |
| 5. | Творческое объединение  «Радуга» | Кальчева О.В. | 23 | Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»  (Санкт-Петербург, 2016) | Посохова Д. - 1место |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Полицейский дядя Степа» (Норильск, 2016) | Кальчева А., Шарыгина А. - 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир»* | | | | | |
| 6. | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А. С. | 7 | Краевой конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой Герб» | Домрачева А. – диплом 1 степени |
| 7. | Творческое объединение «Ларец чудес» | Филоненко Е.Ф. | 9 | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цветная сказка»  (Самара, декабрь 2016) | Ущенко К. – 1 место;  Кисель Д., Тангатарова К. – 2 место |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние чудеса»  (Воронеж, февраль 2017) | Ущенко К., Кисель А -1 место;  Деревщиков М., Мымликова А. - 2 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Неизведанные дали» (Самара, апрель 2017) | Кошка П., Артамонова В., Воронцова Е. - 1место;  Искакова Н., Кондрашова Е. – 2 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник – Пасха» (Самара, апрель 2017) | Фокина П. -3 место |
| 8. | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | 21 | Международный творческий конкурс рисунков красками «Лазурь» (март 2017) | Урашева К. - 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса своими руками»* | | | | | |
| 9. | Творческое объединение «Мозаика» | Сопко Е.Л. | 6 | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Москва, декабрь 2016) | Балыбаева Ж. - 2 место |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты»  (Елец, декабрь 2016) | Сафаргулова А., Абдулнасырова М. –  1 место |
| Всероссийский конкурс «Шьем сами», Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» (апрель 2017) | Балыбаева Ж. - 1 место |
| 10. | Творческое объединение «Креатив» | Савченко М.В. | 5 | Всероссийский конкурс «Мои таланты» (ноябрь 2016) | Будакова Д. - 1 место |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Компас» (декабрь 2016) | Скородумова Р. – 1 место;  Будакова Д., Шимова Ю., Ляшенко С. –  2 место |
| Международный конкурс «Интербриг»  (апрель 2017) | Будакова Д., Ляшенко С. - 3 место |
| 11. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 9 | Всероссийский конкурс «Мои таланты» (сентябрь 2016) | Вдовик Т. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажные фантазии»* | | | | | |
| 12. | Творческое объединение  «Мозаика» | Сопко Е.Л. | 6 | Международный конкурс «День Святого Валентина», Общероссийский образовательный проект «Завуч» (март 2017) | Яковлева В. - 1 место |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (март 2017) | Могилева Е. - 1 место |
| Международный конкурс  «Мое любимое хобби», Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»  (апрель 2017) | Ретунская М. - 1 место |
| Международный конкурс «Весеннее настроение», Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» (апрель 2017) | Сафаргулова А. - 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Бисерная мозаика»* | | | | | |
| 13. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 9 | Х Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мы ищем таланты» (сентябрь 2016) | Алеева М. – 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Технология и дизайн молодежной одежды»* | | | | | |
| 14. | Творческое объединение «Бисеринка» | Саленко Г.А. | 22 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (апрель 2017) | Вермиличева Е. - диплом 1 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика»* | | | | | |
| 15. | Объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 | IX Всероссийский дистанционный конкурс «Фантазируй. Твори» | Вахрамова Л., Бедерина Л. – 2 место |
| Всероссийский конкурс «День защитника Отечества». Всероссийский центр творчества «Мои таланты» (февраль 2017) | Бедерина Л., Мавлютов Р. - 1 место  Вахрамова Л., Костюк Т. - 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный компьютер»»* | | | | | |
| 16. | Объединение «Алгоритм» | Петько Е. Н. | 15 | Всероссийский конкурс «Вопросита»: блиц-олимпиада «Животные Севера» | Чичмеджи А. - лауреат |
| Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (Бийск, декабрь 2016) <http://www.fgostest.ru>: Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике | Чичмеджи А. – 2 место |
| 17. | Объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 | IX Всероссийский дистанционный конкурс «Фантазируй. Твори» | Гуринова К. –1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность»* | | | | | |
| 18. | Объединение «Алгоритм» | Петько Е.Н. | 15 | II Всероссийская олимпиада по информатике для 5-11 классов (Краснодар, ноябрь 2016) | Сергеев М. – диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Вопросита»: блиц-олимпиада «Компьютер по косточкам» (Курган, октябрь 2016) | Рябиченко С. – 2 место |
| Всероссийский конкурс «Вопросита»: блиц-олимпиада «Множества и алгоритмы» (Курган, октябрь 2016) | Сергеев М. – 3 место |
| IV Всероссийская олимпиады с Международным участием по информатике (Новосибирск, октябрь 2016) | Рябиченко С. – диплом 1 степени |
| Международная интернет-олимпиада по Информатике), 6 класс, (Красноярск, январь 2017) solncesvet.ru; | Рябиченко С. - диплом 1 степени |
| Международная интернет-олимпиада по Информатике), 5 класс, (Красноярск, январь 2017) solncesvet.ru; | Сергеев М. - диплом 2 степени |
| Всероссийская онлайн олимпиада по информатике и ИКТ, 6 класс, (Волгоград, февраль 2017) http://[профконкурс.рф](http://www.marafony.ru) | Антонов Н. –3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство фотографии»* | | | | | |
| 19. | Объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 | Краевой конкурс социальной рекламы «Призвание помогать» (апрель 2017) | Коляда Ю., Вахрамова В. – 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «В гостях у Каиссы»* | | | | | |
| 20. | Объединение «Шахматенок» | Зайкина В.Л. | 7 | Международный творческий конкурс «Талантофф», работа «Защита Короля» (диплом №7512, сентябрь 2016) | Донов И. – диплом лауреата 2 степени |
| Международный конкурс «Интербриг», номинация «Радуга таланта», работа «Путешествие пешки по королевству шахмат» (диплом № ИБ-18743, октябрь 2016) | Михайлова П. – диплом лауреата |
| Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Безопасная среда», работа «ПДД для пешек» (диплом № ТК67121, ноябрь 2016) | Лозовский Я. – диплом 1 место |
| Международный творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Творчество без границ», работа «Принцесса Ладья» (диплом № ТК944278, ноябрь 2016) | Побокова В. – диплом 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Твори! Участвуй! Побеждай!», работа «В бой идут ладьи»  (диплом № ТК94267, ноябрь 2016) | Байдасов К. – диплом 1 место |
| Международный конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Твори! Участвуй! Побеждай!», работа «Мой первый турнир» (диплом № ТК114673, Красноярск, январь 2017 http:solncesvet.ru) | Сергиенко В. – диплом 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Зимняя сказка» (диплом vz0217=0120, Тольятти, edu-timt.ru) | Мартынюк Т. – диплом 2 место |
| Международный творческий конкурс «Талантофф», Номинация «Полёт фантазии», работа «У волшебного озера» (диплом № 10946, Красноярск) | Платонова С. – диплом 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Творчество без границ», работа «Ферзь на катке» (диплом № ТК159861, январь 2017, http:solncesvet.ru) | Воронов А. – диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Мои фантазии», работа «Каисса на коне» (диплом №17317, февраль 2017 http: //изумрудныйгород.дети) | Мартынюк Т. – диплом 1 место |
| Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Творчество без границ», работа «Путешествие ладьи» (диплом lm0217-0026, Тольятти, февраль 2017, edu-timt.ru) | Гараева В. –диплом 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Твори! Участвуй! Побеждай!», работа «На боевом коне» (диплом № ТК202702, февраль 2017, http:solncesvet.ru) | Гумникова А. – диплом 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Секретарь-референт»* | | | | | |
| 21. | Объединение «Секретарь-референт» | Петько Е.Н. | 15 | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: кроссворд (Москва, октябрь 2016) | Отрыванкина К. - диплом победителя  1 место |
| II Международный конкурс «Гордость России», номинация: Времена года (Москва, октябрь 2016) | Суханов Д. - диплом победителя  1 степени |
| Всероссийский конкурс «Вопросита»: блиц-олимпиада «Этикет за столом» (Курган, октябрь 2016) | Отрыванкина К. – дипломант |
| Международный творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Презентация» (Красноярск, октябрь 2016) | Отрыванкина К. - диплом победителя  1 место |
| Всероссийский конкурсу «Азбука нравственности» (Бийск, октябрь 2016) | Беленко М. – диплом за 2 место |
| Международный конкурс по информатике  «Код доступа» (Санкт-Петербург, ноябрь 2016) | Суханов Д. - диплом победителя  1 место |
| IV Всероссийская олимпиады с Международным участием по информатике (Новосибирск, октябрь 2016) | Юдин Д. – диплом победителя 1 степени; Пархоменко О. – 2 степени |
| II Всероссийская олимпиада по информатике для 5-11 классов (Краснодар, ноябрь 2016) | Юдин Д. – диплом победителя 1 степени; Пархоменко О. - диплом победителя 2 степени |
| IV Всероссийская олимпиады с Международным участием по обществознанию (Новосибирск, октябрь 2016) | Павлова Е. – диплом 3 степени |
| Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ” (Бийск, декабрь 2016) <http://www.fgostest.ru>:  Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике | Юдин Д. - диплом за 1 место в Красноярском крае,  Пархоменко О. - диплом за 2 место в Красноярском крае |
| Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции»; Сетевое образовательное издание «МАРАФОНЫ» (Бийск, декабрь 2016) http://www.marafony.ru | Пастухова Т. - диплом за 1 место в Красноярском крае |
| Международная интернет-олимпиада по русскому языку, 7 класс), (Красноярск, январь 2017) solncesvet.ru; | Ерофеева Е. - диплом победителя 2 степени |
| Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2016», 9 класс  (Казань, март 2017) | Пастухова Т. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Добрая дорога детства»* | | | | | |
| 22. | Объединение  «Изучение правил дорожного движения» | Дерюжина Я.Я. | 21 | Всероссийская олимпиада по ПДД для 1-9 классов. Зимний сезон (Москва, 24.12.2016) | Храмов Г. - 3 место |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний», номинация «Зеленый огонек», работа «Пешеход на переходе»  (16 декабря) | Семенов А. – 1 место |
| Всероссийская викторина Время Знаний «Правила дорожного движения»  (Москва, 18.04.2017) | Буланый С. – 1 место |
| Всероссийская викторина Время Знаний «Безопасность жизнедеятельности»  (Москва, 18.04.2017) | Дерюжин Евгений – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтер»* | | | | | |
| 23. | Объединение  «Мы вместе» | Дерюжина Я.Я. | 21 | Всероссийский творческий конкурс «Голубь мира», номинация «Фотография»  (4 декабря 2016) | Бологова Д. – 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Доброта людских сердец», номинация «Фотография»  (3 декабря 2016) | Баязитова Александра – 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Добрые волшебники», номинация «Фотография»  (6 декабря 2016) | Иванова Е. – 1 место |
| Всероссийский конкурс «Толерантность». «Акция купи и передай» на фестивале благотворительных организаций «Добрый Норильск» (16 декабря) | Метелкина О. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский»* | | | | | |
| 24. | Объединение «Англичане» | Ачитаева А.А. | 4 | I Международная олимпиада по английскому языку «English Knowledge» (Краснодар, октябрь 2016) Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» | Бусыгина А. – диплом I степени,  Пронин Д. – диплом II степени |
| Международная конкурс-игра по английскому языку «Лев» (Омск, октябрь 2016)  Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» | Русаков С. – лауреат |
| Международная олимпиада intolimp.org «Английский язык. Осень 2016» (<http://intolimp.org>, ноябрь 2016) ООО «ИНТОЛИМП» | Бусыгина А. – диплом I степени,  Красикова В. – диплом II степени,  Игонина Л. – диплом I степени,  Туранкова О. – диплом I степени |
| Международный конкурс «Молодежное движение. Английский язык»  (Бийск, январь 2017) | Туранкова О. - диплом I степени;  Крахмалева А., Игонина Е, Русаков С. -дипломы II степени;  Бусыгина А., Губанов А., Исмаиллов А., Таушев А., Пронин Д. -дипломы III степени |
| Международная викторина «Знанио. Английский язык» (Москва, февраль 2017)  Онлайн-центр для педагогов «Знанио»,  ООО «СОЮЗПРОФ» | Бусыгина А., Таушев А. - дипломы I степени;  Русаков С. - диплом II степени;  Свидетельство лауреата:  Волков И., Комбаров О., Игонина Е, Туранкова О., Крахмалева А., Финадеев В. |
| Международная олимпиада intolimp.org «Английский язык. Весна 2017» (<http://intolimp.org>, март 2017)  ООО «ИНТОЛИМП» | Бусыгина А., Волков И., Пронин Д., Русаков С. – дипломы I степени;  Исмаилов А., Комбаров О., Таушев А., Бывальцев К., Крахмалева А.,  Финадеев В. – дипломы II степени;  Губанов А., Докунова Н., Красикова В., Игонина Е, Ковригина Р., Кривошеев В.,  Туранкова О., Богатова А. – дипломы III степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Английский детям»* | | | | | |
| 25. | Объединение «Англичане» | Ачитаева А.А. | 4 | Международная олимпиада intolimp.org «Английский язык. Осень 2016» ([intolimp.org](http://intolimp.org), ноябрь 2016) ООО «ИНТОЛИМП» | Иванов А. – диплом I степени;  Булиева Н., Валеева К., Хаидаршин Р., Щербаков М. - дипломы III степени |
| Международная викторина «Знанио. Английский язык» (Москва, февраль 2017) Онлайн-центр для педагогов «Знанио», ООО «СОЮЗПРОФ» | Иванов А. – диплом I степени;  Манкаев Р. – диплом II степени |
| **Очные формы** | | | | | |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная капель»* | | | | | |
| 26. | Вокальный коллектив «Звенящий лед» | Берсенева М.А. | 8 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (Норильск, февраль 2017) | Литвиненко Т. – диплом победителя |
| Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (Норильск, апрель 2017) | Литвиненко Т. - лауреат 2 степени, номинация «Соло», возрастная категория 15-18 лет |
| 27. | Вокальный коллектив «Какаду» | Сидоренко Г.Н. | 5 | Международный фестиваль-конкурс музыки, танца, живописи и моды «ЭКО - ПЛАНЕТА» (Сочи, ноябрь 2016) | Маграмов М. - лауреат 1 степени, номинация «Культура народов мира, вокал, соло, 9 лет»;  Абутьева К. - лауреат 2 степени, номинация «Вокал, соло, 8 лет» |
| 3 Международный конкурс дарований и талантов «Звездный СОЧИ»  (Сочи, ноябрь 2016) | Абутьева К. - лауреат 3 степени, номинация «Народный вокал» |
| Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детских творческих коллективов «Галактика» в рамках фестиваля «Звездный серпантин» (Сочи, ноябрь 2016) | Маграмов М. - лауреат 1 степени, номинация «Народное пение»;  Абутьева К. - лауреат 3 степени, номинация «Эстрадный вокал»;  Абутьева К., Абутьева Э. - лауреаты 3 степени, номинация «Народное пение» |
| XII Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «ПЛАНЕТА ИССКУСТВ» (Сочи, 05.11.2016) | Абутьева К., Абутьева Э. - лауреаты 2 степени, номинация «Вокал, дуэт, культура народов мира»;  Абутьева К. - диплом за творческую инициативу, исполнительское мастерство и вклад в развитие национального и современного искусства России |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (Норильск, февраль 2017) | Мамоева Э., Абутьева К., Абдюшев А. - победители |
| Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (Норильск, апрель 2017) | Коллектив - лауреат 2 степени, номинация «Ансамбль», возрастная категория 6-8 лет;  Маграмов М., Ватутин А. - лауреаты 3 степени;  Абутьева К. - лауреат 3 степени, номинация «Соло», возрастная категория 6-8 лет |
| Городской фестиваль-конкурс детской песни «Солнечный круг» (Норильск, апрель 2017) | Коллектив - лауреат 3 степени, номинация «Ансамбль», возрастная категория 8-10 лет;  Маграмов М., Ватутин А. - лауреаты 2 степени, номинация «Малые формы», возрастная категория 11-12 лет |
| Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение - 2017» (Норильск, апрель 2017) | Коллектив - диплом 1 место, номинация «Ансамбль» 8-10 лет;  Диплом 1 место, номинация «Дуэт» 10-12  лет |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Лира»* | | | | | |
| 28. | Вокальный коллектив  «Жарки» | Фединец Л.В. | 7 | Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (Норильск, апрель 2017) | Шипунова В. - лауреат 3 степени, номинация «Соло», возрастная категория 12-14 лет;  Шипунова В., Агаева М. - лауреаты 3 степени, номинация «Ансамбль», возрастная категория 12-14 лет |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Сад вершин»* | | | | | |
| 29. | Детский коллектив авторской песни «Созвучие» | Лешкова Л.Ю. | 25 | 35 юбилейный Таймырский фестиваль авторской песни (Норильск, ноябрь 2016) | Коллектив – лауреат 3 степени в номинации «До 18 лет» |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (Норильск, февраль 2017) | Александров С., Косицын М. - призеры |
| Городской конкурс юных чтецов и поэтов «Наследие» (Норильск, февраль 2017) | Андреев К. - 2 место в номинации «Поэты» |
| Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (Норильск, апрель 2017) | Коллектив – лауреат 3 степени, номинация «Ансамбль»;  Мостович Е. - лауреат 3 степени, номинация «Соло» |
| Фестиваль авторской песни «Талнахская капель» (Норильск, апрель 2017) | Диплом лауреата 1 степени ансамбль «Укулеле»;  Диплом лауреата 1 степени – трио «Кисти»;  Диплом лауреата 2 степени – квинтет «Бриз»; Островерхова Д. – диплом лауреата 1 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»* | | | | | |
| 30. | Творческое объединение  «Ларец чудес» | Филоненко Е.Ф. | 9 | Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!»  (Норильск, октябрь 2016) | Алимгереева А. – 2 место;  Аверина С. – 3 место |
| Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» (Норильск, декабрь 2016) | Алимгереева А. – 2 место |
| Международная природоохранная акция «Марш заповедников и национальных парков-2017», конкурс рисунков «Символ года – краснозобая казарка» (Норильск, апрель 2017) | Поташникова В., Воронцова Е. – 2 место |
| 31. | Творческое объединение «Акварелька» | Ватутина О.Н. | 25 | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» (Норильск, декабрь 2016) | Одякова М. – 1 место;  Карманова А. – 3 место |
| Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж», ЦВР (Норильск, январь 2017) | Богомолова О., Никольская Н. –  дипломы 1 степени  Сядаков А. – диплом 3 степени |
| Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (Зональный этап, апрель 2017) | Богомолова О. – диплом 2 степени |
| Региональный фестиваль «Весенняя мозаика-2017» (Норильск, апрель 2017) | Коллективная работа – диплом победителя |
| 32. | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | 21 | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» (Норильск, декабрь 2016) | Рожкова В. – 2 место |
| Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (Зональный этап, апрель 2017) | Рожкова В. - диплом 3 степени |
| 33. | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А.С. | 7 | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» (Норильск, декабрь 2016) | Кожевников А. – лауреат |
| Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!»  (Норильск, октябрь 2016) | Домрачева А. – 1 место |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2017) | Горчакова К., Кожевников А. - дипломанты |
| Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж»  (Норильск, январь 2017) | Коварина Д. - диплом 2 степени;  Бетту Е. - диплом 3 степени |
| Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «По страницам Красной книги», МБУ «МВК «Музей Норильска» (апрель 2017) | Горчакова К. – 1 место |
| *Дополнительная образовательная программа «Разноцветный мир»* | | | | | |
| 34. | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А. С. | 7 | Городской конкурс «Там русский дух, там Русью пахнет»  (Норильск, НБУ ЦБС, март 2017) | Шилова Э. - диплом 1 степени;  Воробьева А. - диплом 2 степени;  Козлова А. - диплом 3 степени |
| 35. | Творческое объединение «Радуга» | Кальчева О.В. | 23 | Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2017) | Кальчева А. - диплом 1 степени;  Майор Е., Петухова У. - диплом 2 степени;  Скрыпник К. - диплом 3 степени |
| 36. | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | 21 | Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2017) | Комендант В. – диплом 3 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Забавные игрушки»* | | | | | |
| 37. | Творческое объединение «Забавные игрушки» | Кец А.В. | 22 | Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж», ЦВР (январь 2017) | Минниханова Д. - диплом 3 степени |
| Региональный фестиваль «Весенняя мозаика-2017» (Норильск, апрель 2017) | Коллективная работа - 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Мир танца»* | | | | | |
| 38. | Хореографический коллектив «Сулустар» | Глухова О.А.  Ходжер В.Г. | 5  6 | VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег Побед» (Сочи, 29.10.16) | Коллектив - лауреат 2 степени в номинации «Народный танец, смешанная младшая возрастная категория, средний возраст до 12 лет включительно»;  лауреат 3 степени в номинации «Народный танец, смешанная младшая возрастная категория, средний возраст до 12 лет включительно»;  лауреат 3 степени в номинации «Народный стилизованный танец, возрастная категория - средняя Б, 13-15 лет» |
| Всероссийский открытый конкурс - фестиваль детских творческих коллективов «Галактика» (Сочи, 02.11.16) | Федосеенко С. - дипломант 3степени, номинация «Соло. Эстрадный танец» |
| Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «Планета искусств»  (Сочи, 05.11.16) | Коллектив - лауреат 1 степени, номинация «Культура народов мира», 7-13 лет;  лауреат 2 степени, номинация «Народный танец», 10-13 лет;  лауреат 3 степени, номинация «Эстрадный танец», 7-13 лет;  Зозуля Е. - лауреат 2 степени, номинация «Соло. Эстрадный танец»;  Чулков М. - лауреат 3 степени, номинация «Культура народов мира. Соло» |
| Международный конкурс дарований и талантов «Звездный Сочи» (Сочи, 09.11.16) | Коллектив - лауреат 1 степени, номинация «Народный танец, ансамбль», 7-13 лет;  лауреат 2 степени, номинация «Народный стилизованный танец», 12-13 лет;  лауреат 2 степени, номинация «Народный танец», 7-12 лет;  Матвей Ч. - лауреат 3 степени, номинация «Соло. Эстрадный танец», 13 лет;  Носков Б. - лауреат 2 степени, номинация «Соло. Эстрадный танец», 13 лет;  Жингель А. - лауреат 3 степени, номинация «Соло. Эстрадный танец», 5 лет;  Кузлякина С. - лауреат 3 степени, номинация «Соло. Эстрадный танец», 10 лет;  Власевская К. - лауреат 2 степени, номинация «Соло. Эстрадный танец», 10 лет |
| Международный фестиваль-конкурс музыки, танца, живописи и моды «ЭКО - ПЛАНЕТА» (Сочи, ноябрь 2016) | Коллектив - лауреат 3 степени, номинация «Экология, народно-стилизованный танец», 12-13 лет;  Зозуля Е. - лауреат 2 степени, номинация «Экология. Соло», «Эко – планета», 9 лет |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «Арт Арена»  (Сочи, 02.11.16) | Коллектив - лауреат 3 степени, номинация «Танцевальное ШОУ», смешанная группа;  дипломант в номинации «Эстрадный танец», смешанная группа;  дипломант в номинации «народный танец», смешанная группа |
| 39. | Образцовый ансамбль  народного танца «Вдохновение» | Чернявская С.И.  Комскова Н.В.  Рымарев В.В. | 21  12  4 | Всероссийский национальный конкурс-фестиваль «Илзе Лиепа»  (Норильск, 21-23 октября 2016) | Коллектив – лауреат 1 степени в номинациях: «Современный танец в народных традициях» (16-18 лет);  «Народный танец» (16-18 лет);  «Народный танец» (10-12 лет);  «Народный танец» (13-15 лет);  «Современный танец в народных традициях» (10-12 лет);  «Современный танец в народных традициях» (13-15 лет) |
| Всероссийский фестиваль хореографии и пластики «Вверх»  (Московская обл., г. Пушкино, январь 2017) | Коллектив – дипломант 1 степени в номинациях:  «Ансамбль. Народный танец» (15-18 лет);  «Ансамбль. Народный танец» (8-9 лет);  «Ансамбль. Народная стилизация» (13-14 лет);  «Ансамбль. Народная стилизация» (10-12 лет);  Коллектив – серебряный лауреат в номинации «Ансамбль. Народный танец» (15-18 лет);  бронзовый лауреат в номинации «Ансамбль. Народный танец» (13-14 лет);  бронзовый лауреат в номинации «Ансамбль. Народный танец» (10-12 лет);  бронзовый лауреат в номинации «Ансамбль. Народный танец. Смешанная возрастная группа» |
| Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует»  (Московская обл., г. Пушкино, январь 2017) | Коллектив - лауреат 2 степени (НЛК-2); лауреат 3 степени (НЛК-3); лауреат 3 степени (НЛК-4);  обладатель специального приза «Индивидуальный комплимент» |
| Международный фестиваль современного танца «Премьера»  (Московская обл., г.Пушкино, 5-6 января 2017) | Коллектив - лауреат 2 степени в номинации «Народные танцы. Ансамбли. 16 лет и старше»;  лауреат 2 степени в номинации «Народные танцы. Ансамбли. Смешанная группа»;  лауреат 3 степени в номинации «Народные танцы. Ансамбли. 12-15 лет»;  Коллектив - диплом за ярко выраженный патриотизм и воспитание подрастающего поколения средствами хореографии;  Дубников Е. - специальный приз «Индивидуальный комплимент» |
| Международный конкурс танцевального искусства «ДАНС соло»  (Московская обл., г. Пушкино, январь 2017) | Коллектив - лауреат 2 степени в номинациях «Народный танец. Юношеская группа», «Народный танец. Средняя возрастная категория»;  Дубников К., Склярова А. – лауреаты 2 степени в номинации «Народный танец. Юношеская группа»;  Дубников К., Дубников Е. - лауреаты 2 степени в номинации «Народный танец. Смешанная группа»;  Дубников К., Склярова А. - специальный приз «Индивидуальный комплимент»;  Аяганова А., Лукманова Е., Маликова А. - дипломы батл |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (Норильск, февраль 2017) | Байнова Ю., Витко М. - призеры |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмы планеты»* | | | | | |
| 40. | Хореографический коллектив «Сулустар» | Глухова О.А.  Ходжер В.Г. | 5  6 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (Норильск, февраль 2017) | Кустикова К., Усольцева Я. - призеры |
| Региональный турнир по современным танцевальным аправлениям «Сияние Севера - 2017» (Норильск, 18-19 марта 2017) | *Номинация «Диско соло. Старт»:*  Власевская К. - диплом 1 место (10-12 лет);  Горбатов К. - диплом 2 место (9-10 лет);  Кузлякин А. - диплом 3 место (8-9 лет);  Федосеенко С. - диплом 1 место (11-12 лет);  Толокина Е. - диплом 1 место (8 лет);  Ваисов И. - диплом 1 место (7-8 лет);  Атамусова С. - диплом 1 место (8 лет);  Алексеева Д. - диплом 1 место (7 лет)  *Номинация «Диско двойки. Старт»:*  Селезнев М., Байнозаров А. - диплом 1 место возрастная категория 10-12 лет;  Зозуля Е., Абакумова Д. - диплом 2 место возрастная категория 9-11 лет;  Непомнящая А., Нуралиева А. - диплом 3 место возрастная категория 9-11 лет;  Сыч В., Казанцева А. – диплом 3 место возрастная категория 9-11 лет;  *Номинация «Диско двойки +****»:***  Кчибеков И. , Носков Б. -диплом 1 место возрастная категория 10-12 лет;  *Номинация «Хип-Хоп. Соло. Старт»*:  Ваисов И.- диплом 2 место (7-8 лет);  Атамусова С. - диплом 2 место (8 лет) |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Танцу нет границ»* | | | | | |
| 41. | Ансамбль современного и эстрадного танца «Тагридис» | Рафикова И.Р. | 10 | Городской фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «Умка» (Норильск, 15-16 октября 2016) | Коллектив – *номинация «Ансамбли, эстрадный танец»* - 2 место, возрастная категория 17 лет и старше;  *номинация «Джаз фанк соло»:*  Миронова А. - 3 место;  *номинация «Джаз фанк двойка»:*  - возрастная категория 2001 г.р. и старше:  Самокрайняя А., Сивухина А. - 2 место;  Барсукова А. Семенюк Н. - 3 место |
| Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера 2017» (Норильск, март 2017) | Барсукова А. - 1 место, номинация «Джаз фанк двойка», 3 место, номинация «Джаз фанк соло»;  Семенюк Н. - 1 место, номинация «Джаз фанк двойка», 2 место, номинация «Джаз фанк соло»;  Самокрайняя А., Сивухина А- 3 место, номинация «Джаз фанк двойка» |
| Всероссийский проект в мире творчества «Свое решение» (Владивосток, март 2017) | Коллектив - лауреат II степени в номинации «Эстрадный танец» |
| Международный конкурс танцевального искусства DANCE SOLO (Москва, 2017) | Коллектив - лауреат I степени в возрастной категории14-17 лет;  лауреат II степени, номинация «Соло» |
| Всероссийский фестиваль детского танца DANCE SPACE (Москва, 2017) | Коллектив - дипломант III степени, номинация «Эстрадный танец, малые формы»;  обладатель специального приза «Индивидуальный комплимент» |
| Конкурс свободных танцоров «Dance master», (Волгоградская область, г. Волжский, 2017) | Коллектив - 1 место в командном соревновании, 1 и 2 места в батле |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Танец и грация»* | | | | | |
| 42. | Ансамбль современного и эстрадного танца «Тагридис» | Онищук Я.А.  Рафикова И.Р. | 6  10 | Городской фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «Умка» (Норильск, 15-16 октября 2016) | Коллектив – номинация «Ансамбли», направление «Уличный танец»:  3 место, возрастная категория 2006-2008 г.р.,  2 место, возрастная категория 2003-2005 г.р.,  направление «Эстрадный танец»:  диплом за 2 место, возрастная категория 17 лет и старше;  диплом за 2 место, возрастная категория 14-16 лет;  номинация «Соло и двойка»:  *- возрастная категория 2001 г.р. и старше:*  Самокрайняя А. - 2 место «Джаз фанк двойка»,  Сивухина А. - 2 место «Джаз фанк двойка»,  Барсукова А. - 3 место «Джаз фанк двойка»,  Миронова А. - 3 место «Джаз фанк соло»,  Семенюк Н. - 3 место «Джаз фанк двойка»  *- возрастная категория 2002-2003 г.р.:*  Сергеева С. - 1 место «Джаз фанк двойка»,  3 место «Джаз фанк соло»,  Шелуденко М. - 1 место «Джаз фанк двойка», 2 место «Джаз фанк соло», 3 место «Импровизация», 3 место «Хип-хоп соло»  Кучмий Е. - 2 место «Хип-хоп соло»,  1 место «Импровизация»  *- возрастная категория 2004-2005 г.р.:*  Древс К. - 2 место «Фристайл соло»,  3 место «Фристайл двойка»,  Литвин А. - 1 место «Хип-хоп двойка»  Прокопчук Т. - 1 место «Фристайл соло»,  3 место «Фристайл двойка»  Сазанов Роман - 1 место «Фристайл соло»,  1 место «Импровизация»  Фучко Е. - 2 место «Фристайл двойка»  *- возрастная категория 2006-2007 г.р.:*  Довгаль Я. - 1 место «Хип-хоп двойка»,  Шамшурина А. - 1 место «Хип-хоп соло»,  1 место «Фристайл соло»,  2 место «Фристайл двойка»,  Блискунова П. - 1 место «Хип-хоп двойка»,  Воробьева А. - 3 место «Фристайл двойка»,  Гараева Р. - 1 место «Фристайл двойка»,  3 место «Фристайл соло», 3 место «Хип-хоп соло»,  Леонова А. - 3 место «Фристайл соло»,  3 место «Фристайл двойка»  Тонких В. – 1 место «Фристайл соло», 1 место «Хип-хоп двойка», 2 место «Хип-хоп соло»,  *- возрастная категория 2008-2009 г.р.:*  Губайдуллина М. -1 место «Фристайл соло»  1 место «Фристайл двойка», 1 место «Хип-хоп двойка»,  Пьянкина Е. - 1 место «Фристайл двойка», 1 место «Хип-хоп двойка»,  Сергеева В. - 1 место «Фристайл двойка»,  Митаева В. - 1 место «Хип-хоп соло», 2 место «Фристайл соло», 3 место «Импровизация»,  Мыльников И. - 2 место «Хип-хоп соло»,  Попова А. - 3 место «Фристайл соло»,  Самокрайний А. - 3 место «Хип-хоп соло»,  Тимченко В. - 1 место «Фристайл соло»,  2 место «Хип-хоп соло»,  - *возрастная категория 2010-2011 г.р.:*  Владимиров А. - 3 место «Фристайл соло»,  Рогачева Д. - 2 место «Фристайл соло» |
| Всероссийский национальный конкурс-фестиваль «Илзе Лиепа»  (Норильск, 21-23 октября 2016) | Коллектив – диплом лауреата 1 степени, номинация «Современный танец», возрастная категория 7-9 лет;  диплом лауреата 2 степени, номинация «Современный танец», возрастная категория 13-15 лет;  иплом лауреата 3 степени, номинация «Современный танец», возрастная категория 7-9 лет;  диплом лауреата 3 степени, номинация «Современный танец», возрастная категория 13-15 лет;  диплом лауреата 3 степени в номинации «Современный танец», возрастная категория 16-18 лет;  Анастасия К. - диплом лауреата 3 степени, номинация «Соло», возрастная категория 13-15 лет |
| Всероссийский проект в мире творчества «Свое решение» (Владивосток, март 2017) | Коллектив - лауреат II степени, номинация «Эстрадный танец»;  лауреат III степени, номинация «Эстрадный танец»;  лауреат III степени, номинация «Стилизация народного танца»;  дипломант в номинациях «Детский танец» и «Современная хореография»;  Сазанов Р. - специальный приз |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «ART FESTIVAL» (КНР, Шеньян, март 2017) | Коллектив - лауреат III степени, номинация «Детский танец»;  дипломант II степени, номинация «Стилизованный народный танец»;  дипломант III степени, номинация «Танцевальное шоу» |
| Всероссийский фестиваль детского танца DANCE SPACE (Москва, 2017) | Коллектив - лауреат III степени, номинация «Эстрадный танец»;  дипломант I степени, номинация «Эстрадный танец»;  дипломант I степени, номинация «Современный танец»;  обладатель специального приза «Индивидуальный комплимент» |
| Международный конкурс танцевального искусства DANCE SOLO (Москва, 2017) | Коллектив - лауреат I степени в возрастной категории 10-13 лет;  лауреат II степени в возрастной категории 5-9 лет;  Сазанов Р. - победитель в батле |
| Конкурс свободных танцоров «Dance master», (Волгоградская область, г. Волжский, 2017) | Коллектив - 1 место в командном соревновании, 1 и 2 места в батле. |
| Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2017» (Норильск, 18-19 марта 2017) | Коллектив – *номинация «Ансамбли»,* направление «Уличный танец»,  возрастная категория 7-9 лет – 1 место, возрастная категория 10-12 лет – 2 место;  направление «Современный танец»,  возрастная категория 10-12 лет – 2 место; *номинация «Disco solo + до 6 лет»:*  Валиахметова К. - 2 место  *номинация «Disco solo + 7-8 лет»:*  Болдырева А. - 2 место  *номинация «Disco Duos + 7-8 лет»*:  Сарсенова Э., Чащина Е. - 1 место  *номинация «Disco Duos + 9-10 лет»*:  Болдырева А., Горбачева А. - 1 место  *номинация «Hip-hop solo + до 6 лет»:*  Валиахметова К. - 2 место–  *номинация «Hip-hop Duos + 7-8 лет»:*  Валиахметова К., Соловьёва Е. - 3 место  *номинация «Jazz-Funk solo +13-14 лет»:*  Андреева И. - 3 место  *номинация «Jazz-Funk solo+15-18 лет»:*  Сергеева Е. - 1 место  *номинация «Хип-хоп соло»:*  Шамшурина А., Прокопчук Т., Горб З. –  1 место;  Шелуденко М., Митаева В. - 2 место;  Сергеева С., Сазанов Р., Древс К., Тимченко В., Циунель А., Шашкова О. –  3 место  *номинация «Диско соло»:*  Прокопчук Т., Сазанов Р., Короткова А., Шамшурина А., Попова А., Самокрайний А. – 1 место;  Древс К., Рогачева Д. - 2 место  *номинация «Хип-хоп двойка»:*  Попова А., Самокрайний А. - 1 место;  Блискунова П., Тонких В., Прокопчук Т., Шамшурина А. - 3 место  *номинация «Диско двойка»:*  Крантовская В., Крантовская Л. - 1 место; Фучко Е., Шамшурина А. - 2 место;  Артемьева А., Губайдуллина М., Пьянкина Е., Тонких В. - 3 место  *номинация «Джаз фанк соло»:*  Сергеева С. - 1 место;  Шелуденко М. - 2 место  *номинация «Джаз фанк двойка»:*  Сергеева С., Шелуденко М. - 1 место  *номинация «Хип-хоп соло»:*  Рогачева Д. – 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажные фантазии»* | | | | | |
| 43. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 9 | Региональный фестиваль «Весенняя мозаика-2017» (Норильск, апрель 2017) | Щербак Я., Сикора Э., Пестерева Д. - диплом 2 степени |
| 44. | Творческое объединение «Мозаика» | Сопко Е.Л. | 6 | Выставка - конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2017г.) | Ретунская М. - диплом 2 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса своими руками»* | | | | | |
| 45. | Творческое объединение «Креатив» | Савченко М.В. | 5 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, январь 2017) | Савченко А. - диплом 1 степени;  Гасанова А. - диплом 2 степени;  Смолянова В. - диплом 3 степени |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2017) | Ляшенко С., Будакова Д. - диплом победителя |
| Региональный фестиваль «Весенняя мозаика-2017» (Норильск, апрель 2017) | Будакова Д., Ляшенко С. - 1 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Бисерная мозаика»* | | | | | |
| 46. | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 9 | Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»,  (Норильск, январь 2017) | Муштагова А., Муштагова Ф. –  дипломы 1 степени; Румянцева А. - диплом 2 степени; Баев П. - диплом «Приз жюри» |
| Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» (февраль 2017) | Тершина А. - диплом победителя |
| Молодежный фестиваль «Горизонты успеха-2017», номинация «Навстречу открытиям»  (Талнахское территориальное управление Администрации города Норильска, март 2017) | Тершина А. – диплом призёра |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Технология и дизайн молодежной одежды»* | | | | | |
| 47. | Творческое объединение «Бисеринка» | Саленко Г.А. | 21 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска», секция декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, (февраль 2017) | Вермиличева Е. - диплом 3 степени |
| Городская научно-практическая конференция обучающихся «Норильские Кулибины» (январь 2017) | Вермиличева Е. - 3 место |
| 48. | Творческое объединение «Северное сияние» | Кец А.В. | 22 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска», секция декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, (февраль 2017) | Сатханова А. – диплом 1 степени |
| Городская научно-практическая конференция обучающихся «Норильские Кулибины» (январь 2017) | Сатханова А. - 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Юный моделист-конструктор»* | | | | | |
| 49. | Творческое объединение «Юный техник» | Хоменко С.В. | 6 | Городской конкурс «Норильские Кулибины» (март 2017) | Сластен Д. – диплом 2 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная азбука»»* | | | | | |
| 50. | Объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 | Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж», ЦВР (Норильск, январь 2017) | Драликова С. - диплом 2 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность»* | | | | | |
| 51. | Объединение «Алгоритм» | Петько Е.Н. | 15 | Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж»  (Норильск, январь 2017) | Степанова Д. - победитель |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный компьютер»* | | | | | |
| 52. | Объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 | Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж», ЦВР (Норильск, январь 2017) | Шумайлов Д. - диплом 1 степени  Гуринова К. - диплом 2 степени |
| 53. | Объединение «Алгоритм» | Петько Е.Н. | 15 | Городской конкурс «Рисуем на ПК» в рамках фестиваля информационных технологий «Творчество и технологии XXI»  (Норильск, февраль 2017) | Лебедев М. – финалист |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика»»* | | | | | |
| 54. | Объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска», секция декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, (февраль 2017) | Мавлютов Р., Ярмусь А. - диплом призера |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство фотографии»* | | | | | |
| 55. | Объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 | Городская ФотоГонка «Горячий снег»  (Норильск, ноябрь 2016) | Команда объединения - 3 место |
| Городской молодежный конкурс «Фотодом»  (Норильск, декабрь 2016) | Костюк Т. - диплом в номинации «Снежная сказка» |
| Городской конкурс рисунка и фотографии «Остановись мгновение, ты прекрасно!»  (Норильск, декабрь 2016) | Рыбаченко С. – диплом «За выражение гражданско-патриотических чувств» руководителя исполкома МГМО КПО ВПП «Единая Россия» |
| Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!»  (Норильск, октябрь 2016) | Михеев И. – 1 место |
| Молодежный фестиваль «Горизонты успеха-2017», номинация «Навстречу открытиям»  (Талнахское территориальное управление Администрации города Норильска, март 2017) | Костюк Т. - диплом в номинации «Лидер с большой буквы» |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы - детям»* | | | | | |
| 56. | Объединение «Северная Каисса» | Зайкин В.В. | 7 | Краевые соревнования по классическим шахматам (Красноярск, сентябрь 2016) | Токсанбаева Г. – грамота 2 место,  Белосков А. - грамота 3 место |
| Краевые соревнования по молниеносным шахматам (Красноярск, сентябрь 2016) | Токсанбаева Г. - грамота 2 место |
| Турнир «Осенний марафон», посвященный открытию шахматного сезона  (Талнах, октябрь 2016) | Токсанбаева Г., Вертилецкий Д., Петроченко М. – грамоты за 1 место,  Аяганова Ж., Белосков А., Каспирова С. –грамоты за 2 место,  Мажитов В., Гусейнова Г.- грамоты 3 место |
| Турнир-гандикап по шахматам «Открытие шахматного сезона» среди школьников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска  (Норильск, октябрь 2016) | Токсанбаева Г., Вертилецкий Д. –  дипломы за 1 место,  Гусейнов А., Гусейнова Г. –  дипломы за 3 место |
| Личное первенство по шахматам среди младших школьников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска до 10 лет (29.10.16) | Токсанбаева Г., Мажитов В. –  диплом 1 место,  Джаманкулова А.- диплом за 2 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах  (Талнах, 05.11.16) | Токсанбаева Г., Белосков А.–  грамоты за 1 место,  Вертилецкий Д., Гусейнова Г.-  грамоты за 2 место,  Аяганова Ж., Федоров К. – грамоты 3место |
| Личное первенство по шахматам среди младших школьников МБОУ г. Норильска (12.11.16) | Токсанбаева Г., Мажитов В. –  дипломы за 1 место,  Аяганова Ж., Дегтяренко А.- 2 место,  Вертилецкий Д. - диплом 3 место |
| XXIV Городской Рождественский смотр-турнир по шахматам (Норильск, 05.01.2017) | Команда – 1 место  Вертилецкий Д., Гусейнова Г. –  грамоты за 1 место,  Белосков А., Петроченко М. –  грамоты за 2 место,  Дегтяренко А., Аяганова Ж..-  грамоты за 3 место |
| Первенство МО город Норильск по шахматам до 18 лет (11.02.17) | Аяганова Ж. – диплом 1 место,  Белосков А., Гусейнова Г. –  дипломы за 2 место,  Токсанбаева Г. - диплом 3 место |
| Личное первенство по шахматам среди учащихся района Талнах, посвящённое Дню защитника Отечества (18.02.17) | Вертилецкий Д., Петроченко М. –  грамоты за 1 место,  Белосков А., Токсанбаева Г.-  грамоты за 2 место,  Дегтяренко А., Аяганова Ж.-  грамоты за 3 место |
| Лично-командное первенство по шахматам Норильск «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» среди школьников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска 2002 г.р. и моложе (04.03. 2017) | Вертилецкий Д. - диплом 1 место,  Белосков А. - диплом 2 место,  Мажитов В. –диплом 3 место,  Аяганова Ж. - диплом 1 место,  Токсанбаева Г.- диплом 2 место |
| Районный финальный смотр по шахматам «Веселая пешка» (г. Норильск, р-н Талнах, 11.03.2017) | Мажитов В., Петроченко М. –  грамоты за 1 место,  Токсанбаева Г.- грамота 2 место |
| Лично - командные соревнования среди учащихся школ 2005 г.р. и моложе МО город Норильск «Веселая пешка» (18.03.17) | Токсанбаева Г., Мажитов В. –  дипломы за 1 место,  Шанторенко П. - диплом 3 место |
| XVII Лично-командный смотр по шахматам среди младших школьников 2005 г.р. и моложе «Веселая пешка Таймыра» (08.04.17) | Команда – 1 место,  Токсанбаева Г., Мажитов В. –  дипломы за 1 место,  Шанторенко П. - диплом 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Страна шахматных комбинаций»* | | | | | |
| 57. | Объединение «Северная Каисса» | Зайкин В.В. | 7 | Турнир «Осенний марафон», посвященный открытию шахматного сезона  (Талнах, октябрь 2016) | Отдельная П., Фролов А. – грамоты за 1 место;  Мамоев А., Шамов В., Федосеенко . – грамоты за 2 место;  Григорьева Е., Джаманкулова А. –  грамоты за 3 место. |
| Личное первенство по шахматам среди младших школьников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска до 10 лет (29.10.16) | Джаманкулова А.- диплом за 2 место, Мамоев А. –диплом за 3 место |
| Личное первенство по шахматам среди учащихся района Талнах, посвящённое Дню защитника Отечества (18.02.17) | Шамов В., Григорьева Е., Отдельная П. – грамоты 1 место,  Мамоев А., Федосеенко М. –2 место,  Фролов А. – грамота 3 место |
| Районный финальный смотр по шахматам «Веселая пешка» (г. Норильск, р-н Талнах, 11.03.2017) | Шамов В., Джаманкулова А. –  грамоты за 3 место |
| Лично-командные соревнования среди учащихся школ 2005 г.р. и моложе МО город Норильск «Веселая пешка» (18.03.17) | Шамов В.– диплом 2 место Джаманкулова А. .- диплом 2 место Мамоев А. –диплом за 3 место |
| XVII Лично-командный смотр по шахматам среди младших школьников 2005 г.р. и моложе «Веселая пешка Таймыра» (08.04.17) | Команда – 2 место  Донов И. – диплом 2 место  Фролов А. – диплом 3 место |
| 58. | Объединение «Дебют» | Семенов А.А | 1 | Турнир «Осенний марафон», посвященный открытию шахматного сезона  (Талнах, октябрь, 2016) | Вдовченко В. – грамота за 2 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах  (Талнах,05.11.16) | Команда – 2 место  (Вдовченко В.) |
| Лично-командное первенство по шахматам Норильск «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» среди школьников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска 2002 г.р. и моложе (04.03. 2017г) | Команда – 3 место  (Вдовченко В., Вдовченко Н.) |
| Личное первенство по шахматам среди учащихся района Талнах, посвящённое Дню защитника Отечества (18.02.17) | Кармушакова Е. – 3место |
| Районный финальный смотр по шахматам «Веселая пешка» (г. Норильск, р-н Талнах, 11.03.2017) | Вдовченко В. – 2 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «В мире шахматных фигур»* | | | | | |
| 59. | Объединение «Северная Каисса» | Зайкин В.В. | 7 | Личное первенство по шахматам среди учащихся района Талнах, посвящённое Дню защитника Отечества (18.02.17) | Троц Е. – грамота 2 место |
| Городское личное первенство по шахматам среди дошкольников и младших школьников образовательных учреждений «Дебют» (25.03.2017) | Пелымский Д., Троц Е. – дипломы 1 место |
| 60. | Объединение «Дебют» | Семенов А.А | 1 | Турнир «Осенний марафон», посвященный открытию шахматного сезона  (Талнах, октябрь, 2016) | Лихачев Д. – 3 место |
| Лично-командные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах  (Талнах, 05.11.16) | Команда – 2 место  (Трушсковская С., Гильдеева А., Донов И.,  Галюта А.) |
| Лично-командное первенство по шахматам Норильск «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» среди школьников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска 2002 г.р. и моложе (04.03. 2017) | Команда – 3 место  (Гильдеева А., Донов И.) |
| Личное первенство по шахматам среди учащихся района Талнах, посвящённое Дню защитника Отечества (18.02.17) | Гильдеева А., Волокитин А. – 3 место |
| Районный финальный смотр по шахматам «Веселая пешка» (Норильск, р-н Талнах, 11.03.2017) | Команда – 3 место  (Трушсковская С., Гильдеева А., Донов И.,  Галюта А.) |
| Лично - командные соревнования среди учащихся школ 2005 г.р. и моложе МО город Норильск «Веселая пешка» (18.03.17) | Команда – 2 место  (Трушсковская С., Гильдеева А., Донов И.,  Галюта А.) |
| XVII Лично-командный смотр по шахматам среди младших школьников 2005 г.р. и моложе «Веселая пешка Таймыра» (08.04.17) | Трушковская С. – 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «В мире шахматных фигур»* | | | | | |
| 61. | Объединение «Шахматенок» | Зайкина В.Л. | 7 | Личное первенство по шахматам среди учащихся района Талнах, посвящённое Дню защитника Отечества (18.02.17) | Гнутов В. – грамота 1 место,  Зверев И. – грамота 2 место |
| Городское личное первенство по шахматам среди дошкольников и младших школьников образовательных учреждений «Дебют» (25.03.2017) | Зверев И. – диплом 3 место,  Ялманбетова З. – диплом 3 место |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Секретарь-референт»* | | | | | |
| 62. | Объединение «Секретарь-референт» | Петько Е.Н. | 15 | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» (Норильск, октябрь 2016) | Отрыванкина К. – диплом за 3 место |
| Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние Норильска!» (Норильск, ноябрь 2016) | Пастухова Т. – 1 место;  Аскерова Г. – 2 место |
| Выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Зимний вернисаж» (Норильск, декабрь 2016) | Отрыванкина К. – специальный приз |
| Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние Норильска» в рамках фестиваля информационных технологий «Творчество и технологии XXI» (март 2017) | Пастухова Т. – грамота 1 степени,  Аскерова Г. – грамота 2 степени |
| *Дополнительная общеобразовательная программа «Секретарь-референт»* | | | | | |
| 63. | Школа раннего эстетического развития «Ступени» | Максимова Л.А. | 21 | НПК учащихся «Шаг в будущее»  (Талнах, МБУ ДО «ЦВР», 17.01.17) | Курлович А. – диплом победителя |
| 64. | Школа раннего эстетического развития «Ступени» | Лебедева О.В. | 1 | Городской конкурс чтецов и поэтов  (Норильск, муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система», 21.02.2017) | Жекало В. – 2 место |

*Приложение 2. Достижения педагогических работников Центра за 2016-2017 уч.год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название объединения, коллектива** | **Ф.И.О.**  **руководителя** | **Год работы**  **с кол-вом** | **Конкурс, соревнование, уровень (Российский, краевой, городской), дата** | **Результативность** |
| **Дистанционные, заочные формы** | | | | | |
|  | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А.С. | 6 лет | Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (Всероссийский центр творчества «Мои таланты» ([www.moi-talanty.ru](http://www.moi-talanty.ru), сентябрь 2016) | диплом за 1 место |
|  | Методист | Смолянова И.А. | 12 лет |
|  | Педагог-организатор | Довгань Л.А. | 6 лет | Всероссийский конкурс «ГалактиУМ»  (http//galaktium, сентябрь 2016) | диплом за 1 место |
|  | IX Международный конкурс «Новые горизонты»  (http//www.DK-TALANT.RU, сентябрь 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф», сентябрь 2016 | диплом за 2 место |
|  | Международный конкурс «Педагог по призванию»  (конкурсыдляпедагогов.рф, сентябрь 2016) | диплом за 1 место |
|  | Методист | Терешковец Н.В. | 3 года |
|  | Педагог-психолог | Семина Е.Б. | 1 год |
|  | Методист | Терешковец Н.В. | 3 года | Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая рабочая программа» (Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», mir-olympiad.ru, ноябрь 2016) | диплом I степени |
|  | Творческое объединение «Англичане» | Ачитаева А.А. | 4 года |
|  | Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка (предметный блок)» (Международный обра-зовательный журнал «Педагог», zhurnalpedagog.ru, октябрь 2016) | диплом II степени |
|  | Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования» (Всероссийский сайт «Для педагога», г. Липецк, ноябрь 2016) | диплом II степени |
|  | Всероссийское педагогическое тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: образовательный квест как вид интерактивных технологий» (Онлайн-центр для педагогов «Знанио», ООО «СОЮЗПРОФ» <https://znanio.ru>, г.Москва, март 2017) | сертификат  I степени |
|  | Творческое объединение «Алгоритм» | Петько Е.Н. | 16 лет | II Международный конкурс «Гордость России» (Москва, gordost-russia.ru, октябрь 2016) | диплом I степени |
|  | Всероссийская олимпиада «Подари знание»  (Москва, подари-знание.рф, сентябрь 2016) | диплом I степени |
|  | Всероссийский конкурс «Умната»: блиц-олимпиада «Педагогика дополнительного образования» (Курган, umnata.ru, октябрь 2016) | диплом лауреата |
|  | Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» (Красноярск, solncesvet.ru, октябрь 2016) | диплом I степени |
|  | Международный Центр Всероссийского и Международного онлайн тестирования, номинация «Конспект занятия»  (Тюмень, aydaonline.ru, ноябрь 2016) | диплом I степени |
|  | Всероссийский конкурс «Разработка образовательных программ с учетом требований ФГОС» (Липецк, pedologiya.ru, ноябрь 2016) | диплом за 2 место |
|  | Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – зима 2017» (Ростов-на-Дону, open-hands.ru, февраль 2017) | диплом за I степени |
|  | Школа раннего эстетического развития «Ступени» | Максимова Л.А. | 22 года | Всероссийская олимпиада «Подари знание»  Олимпиада: Воспитательные системы в образовании (сайт: подари-знание.рф, 10.08.2016) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийская олимпиада «Подари знание»  Олимпиада: Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС  (сайт: подари-знание.рф, 08.08.2016) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма»(irso-sokrat.ru, декабрь 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»(«ТоталТест»,декабрь 2016») | диплом за 3 место |
|  | Международный конкурс «Педагогическая шкатулка» (сайт Вестник педагога, декабрь 2016) | диплом за 1 место |
|  | Второй Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование» (СМИ «Альманах педагога», https//almanahpedaqoqa.ru, декабрь 2016) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс педагогических идей «Новация» (akademnova.ru) | диплом за 1 место |
|  | Международный педагогический конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие» ([www.pedt.ru](http://www.pedt.ru), май 2017) | диплом за 1 место |
|  | Творческое объединение «Волшебная кисточка» | Павлова Н.А. | 21 год | Всероссийский конкурс «Страна знаний», номинация «Открытый урок» (Всероссийское СМИ «Время знаний», strana-znaniy.ru, март 2017) | диплом за 1 место |
|  | Творческое объединение «Шахматенок» | Зайкина В.Л. | 7 лет | Международный конкурс «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» ([www.interbrig.ru](http://www.interbrig.ru), сентябрь и ноябрь 2016) | дипломы  за 2 и 3 место |
|  | Международный конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Педагогические проекты» (http:solncesvet.ru, октябрь 2016) | диплом за 1 место |
|  | Творческое объединение «Северная Каисса» | Зайкин В.В. | 8 лет | Международный конкурс «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» ([www.interbrig.ru](http://www.interbrig.ru), ноябрь 2016) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Дебют» | Семенов А.А. | 1 год | Международный конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов» (http:solncesvet.ru, январь 2017) | диплом за 3 место |
|  | Вокальный коллектив «Какаду» | Сидоренко Г.Н. | 6 лет | Призовой конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года (Ассоциация творческих педагогов России, [www.weburok.com](http://www.weburok.com), май-август 2017) | результат ожидается |
|  | Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) (<http://www.apkpro.ru>, февраль-май 2017) | сертификат участника |
|  | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А.С. | 6 лет | сертификат участника |
|  | Концертмейстер т/о «Звенящий лед» | Екимова А.А. | 11 лет | сертификат участника |
|  | Школа РЭР «Ступени» | Максимова Л.А. | 22 года | сертификат участника |
|  | Творческое объединение «Разноцветная палитра» | Гринкевич А.С. | 6 лет | Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества (<https://educontest.net/ru>, февраль-июнь 2017) | диплом участника |
|  | Методист | Смолянова И.А. | 12 лет | диплом участника |
|  | Вокальный коллектив «Какаду» | Сидоренко Г.Н. | 6 лет | диплом участника |
|  | Творческое объединения «Мозаика» | Сопко Е.Л. | 3 года | Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» (http:solncesvet.ru, ноябрь 2016) | диплом 1 степени |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников» (сайт «ФГОС Контроль», декабрь 2016) | диплом 2 степени |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва) (http:// pedagog2017.ru, февраль 2017) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство. Его применение в обучении и воспитании» (журнал «Педагог», [www.zhurnalpedagog.ru](http://www.zhurnalpedagog.ru), апрель 2017) | диплом за 2 место |
|  | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 9 лет | Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (ноябрь 2016) сайт ИРСО «Сократ» | диплом за 1 место |
|  | Ансамбль современного эстрадного танца «Тагридис» | Рафикова И.Р. | 9 лет | Всероссийское конкурсное мероприятие образовательного портала «Учсовет» (uchsovet.ru, апрель2017) | диплом за 2 место |
|  | Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» ([www.zhurnalpedagog.ru](http://www.zhurnalpedagog.ru), апрель2017) | диплом за 1 место |
|  | Творческое объединение «Креатив» | Савченко М.В. | 5 лет | Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звёздный проект» (Новосибирск, июнь 2016) | диплом лауреата  1 степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» ([www.sozvezdital.ru](http://www.sozvezdital.ru), август 2016) | диплом за 1 место |
|  | Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» ([www.interbrig.ru](http://www.interbrig.ru), август 2016) | диплом лауреата |
|  | Всероссийский творческий конкурс «ЛИРА»  (www.lira-konkurs.ru, август 2016) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Талантоха» (сентябрь 2016) | диплом за 2 место |
|  | Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» (interbrig.ru, апрель 2017) | диплом за 3 место |
|  | Творческое объединение «Северное сияние» | Кец А.В. | 22 года | Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Компетентность педагога в вопросах с одаренными детьми» (декабрь 2016) | диплом за 2 место |
|  | Творческое объединение «Жарки» | Фединец Л.В. | 8 лет | Конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС» ([www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru), апрель 2017) | диплом за 1 место |
|  | Биркина С.В. | 8 лет | Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» ([www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru), апрель 2017) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами» ([www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru), апрель 2017) | диплом участника |
|  | Методист | Смолянова И.А. | 12 лет | Всероссийский конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС» (Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», февраль 2017) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)» (Москва, pedstart.ru, февраль 2017) | диплом за 2 место |
|  | Международный конкурс «ИКТ-компетентность как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС» (журнал «Педагог», [www.zhurnalpedagog.ru](http://www.zhurnalpedagog.ru), март 2017) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Особенности и технологии обучения детей с признаками одаренности» (образовательный портал «Учсовет», апрель 2017) | диплом за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» (издание «Портал образования», апрель 2017) | диплом за 1 место |
|  | Методист | Баркова К.И. | 9 мес. | IX Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция» ([www.kladznanyi.ru](http://www.kladznanyi.ru), май 2017) | диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Формирование предметно-ориентированной ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС» (журнал «ПЕДАГОГ», май 2017) | диплом за 1 место |
|  | **Очные формы** | | | | |
|  | Директор | Мартынова С.Ю. | 6 лет | Конкурс социальных проектов, организованный в рамках благотворительной программы ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей» | участие |
|  | Зам директора по НМР | Токарева И.Ю. | 15 лет |
|  | Зам. директора по ОМР | Мощенко С.П. | 6 лет |
|  | Педагог-организатор | Решетникова Л.Б. | 20 лет | участие |
|  | Творческое объединение «Англичане» | Ачитаева А.А. | 3 | Всероссийский конкурс ФОУКДОДМП «Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи» «Будущее России» (г. Красноярск, июнь 2016) | Диплом о Почетном общественном звании «Лучший молодой педагог России» |
|  | Творческое объединение «Жарки» | Фединец Л.В. | 8 лет | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча - 2017»  (номинация «Хрустальное звучание») | диплом лауреата  I степени |
|  | Биркина С.В. | 8 лет |
|  | Творческое объединение «Созвучие» | Лешкова Л.Ю. | 25лет |
|  | Творческое объединение «Звенящий лед» | Берсенева М.А. | 9 лет | Международный фестиваль-конкурс «Искусство объединяет мир» (г. Сочи, июнь 2016) | лауреат 3 степени |
|  | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча - 2017» (номинация «Профи») | диплом лауреата  2 степени |
|  | Творческое объединение «Какаду» | Сидоренко Г.Н. | 5 лет | III Международный конкурс дарований и талантов «Звездный Сочи» (июнь, г. Сочи) | лауреат 2 степени |
|  | Всероссийский открытый конкурс-фестиваль творческих коллективов «Звездный серпантин» (июнь, г. Сочи) | лауреат 2 степени |
|  | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017»(номинации «Природы вечное дыханье», «Минута славы») | дипломы лауреата 1 и 3 степени |
|  | Творческое объединение по изучению ПДД | Дерюжина Я.Я. | 16 лет | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017»(номинации «Природы вечное дыханье») | диплом за трудоемкость |
|  | Творческое объединение «Радуга» | Кальчева О.В. | 22 года | диплом за лучшую работу |
|  | Творческое объединение «Акварелька» | Ватутина О.Н. | 24 года | диплом за лучшую работу |
|  | Творческое объединение «Волшебные ладошки» | Ермакова Н.А. | 6 лет | диплом участника |
|  | Творческое объединение «Мир красок» | Воробьева В.С. | 1 год | диплом участника |
|  | Творческое объединение «Креатив» | Савченко М.В. | 5 лет | диплом участника |
|  | Творческое объединение «Трансформер» | Назаренко О.П. | 7 лет | Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» (апрель 2017) | диплом лауреата |
|  | Педагог-организатор | Довгань Л.А. | 7 лет | диплом лауреата |

*Приложение 3. Информация о печатных материалах педагогических работников Центра в 2016-2017 уч.г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название статьи, материала** | **Место размещения, издания**  **(**сборник, альманах, журнал, конференция и др.) | **Документ, дата выдачи** |
|  | Смолянова И.А.  Гринкевич А.С. | Методические рекомендации «Современные формы гражданско-патриотического воспитания учащихся» | Всероссийское сетевое издание «Портал образования» (<https://portalobrazovaniya.ru>) | Св-во о публикации  АА №888 от 08.04.2017 |
|  | Рафикова И.Р. | Методические рекомендации «Современные педагогические технологии на занятиях по хореографии» | Св-во о публикации  АА №927 от 14.04.2017 |
|  | Филоненко Е.Ф. | Методические рекомендации «Использование художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности» | Св-во о публикации  АА №967 от 20.04.2017 |
|  | Смолянова И.А. | Методические рекомендации «Педагогическая поддержка творческой деятельности учащихся» | Издание СМИ «Педразвитие.ру» (https://[pedrazvitie.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1024.qHZFhPeSohEewE1TgZ85FYt28_QhvVnNggTqIHYYcipm3N7tjU2-Tk-7b9EdepM2j1lx-Q66PXhxh2UTCOge3w.dcdb3eaa8f556a697f96afa5ae15d416063d53dd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXRsX1UzaldXWTRoY0I0MEZfT2JUUFVGY0dDYjJ1eE5sUm9xbEJGUkpQV05Ya3ZKU0lOeV9wd3F2NTJiNW45bG96MUlyZlZBWldn&b64e=2&sign=07219769d543c8c966438f9665576c3c&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbS7YZCzSo8IF1Sn4eSZC0lOv3hhzbjLgPX2bwzeWD-qwVa2Rxq7IvCN3iaKn1PzBYeJm_Izq0d1t6wKMzMRAhJ1mTZAEWPrpUm-Dak9R7khhThdQjKa3Rna2T2jOfUggbyeNYJ63a8yALFOTzYMYQhtr9rr1MJ_FEKVhCjgWF4tmUgGmySALaLdeohnKP_fRoj4ZfyIjSllGqgNJeIE1Ft8PuwQ4SCCZd18ggtLQmlsq9As3wyAPLO9RA9y3DtDbkOCoRfuWqezS6VQMko5rgvjZuR90f9Btdpw_avbvIL1WfKdhe8lMrhWqe2C8o0wioqpkgOpePYpxFJf93_jUp9fsZmRWY6d7DpPh5sy4XszP3lnFQLfrB5-IPCgyLIVuFZR82fGtRcM-eoCsPRpciyPvzohZUm2gdgYgu2AqQlJRmp431HkuArmCvOCw2fpP9HIObZHBfQElYw8ut09gEfKw4LYt1ZjNqhmIi6nx9uXLwLObgzCUYDz1UEHTiKI_SxWPtnhG0JhLtarAsm3T6cPQBsq_WhBg&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHpMQ80108_UCCIlkcOrsGUMQ-5I5nYV6FLnYdFQEjt5HhPJzVQ9mVk8m8DEmfcaa9cjCsq9chkOoqEB4UbeAwsF4VHus9keAryGlLpXor5a7oIchY71J9ul8gvlExVomaW4V1mIgLnCX&l10n=ru&cts=1460622755610)) | Св-во о публикации AA№1098 от 08.04.2017 |
|  | Рафикова И.Р. | План-конспект занятия «Разучивание вариации «Охотники за привидениями» | Св-во о публикации AA№1194 от 14.04.2017 |
|  | Максимова Л.А. | Публикация на тему «Применение системно-деятельностного подхода в организации образовательной среды» | Всероссийское СМИ «Академия педагогических идей «Новация» <http://akademnova.ru/page/875548> | Св-во о публикации  СП-1 № 29 (апрель 2017) |
|  | Конспект «Составление рассказа об осени» | Официальный сайт издания «Для педагога» (dlyapedagoga.ru) | Св-во о публикации АА № 4296 от 14.12.2016 г. |
|  | Авторский материал: «Мир на твоей ладони» | Электронный журнал «Академия педагогических идей «Новация» (akademnova.ru) | Справка-подтверждение от 31.03.2017 |
|  | Смолянова И.А. Комскова Н.В. Чернявская С.И. | Статья «Проектирование образовательной среды хореографического коллектива как  средство духовно нравственного воспитания учащихся» | Сборник IX Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: практики воспитания» | Сборник ожидается |
|  | Смолянова И.А.  Довгань Л.А. | Статья «Деятельностный подход в гражданском образовании учащихся среднего и старшего школьного возраста» |
|  | Терешковец Н.В. Фединец Л.В. | Статья «Развитие личности ребенка: воспитание памятью» |
|  | Терешковец Н.В. Лешкова Л.Ю. | Статья «Развитие гражданственности и патриотизма учащихся детского коллектива авторской песни посредством организации проектной деятельности» |
|  | Решетникова Л.Б. | Статья «Гражданское становление учащихся через работу интенсивных школ» |
|  | Смолянова И.А. Гринкевич А.С. | Статья «Проектирование образовательной среды творческого объединения по изобразительному искусству как эффективное средство работы с одаренными учащимися» | НПК «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» | Сертификаты участников, публикация на портале dopobr.68edu.ru Материалы конференции – Центр развития творчества детей и юношества |
|  | Кальчева О.В. | Статья «Особенности работы с художественно одаренными детьми» |
|  | Зубченко О.П. | Статья «Научное общество учащихся как эффективная среда развития интеллектуально-творческих способностей учащихся Центра» |
|  | Кец А.В. | Статья «Ступени творческого развития одаренного ребенка» |
|  | Петько Е.Н. | Статья «Применение ИКТ в образовательном процессе» | Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Москва, konkurs2016.ru) | Св-во о публикации б/н от 05.10.2016 |
|  | Статья «Реализация творческого потенциала учащихся средствами проектно-исследовательской деятельности» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» (Красноярск, solncesvet.ru) | Св-во о публикации СВ54709 от 22.10.2016 |
|  | Конспект занятия «Виды и стиль служебных писем» | Всероссийское педагогическое издание «Педология» (Липецк, pedologiya.ru) | Св-во о публикации АА №1933 от 29.11.2016 |
|  | Зайкин В.В. | Статья «Моё педагогическое кредо» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» (г. Красноярск), http:solncesvet.ru/ опубликованные материалы/ | Св-во о публикации  № CD 84359 |
|  | Баркова К.И. | Методические рекомендации «Профессиональная готовность педагога к инклюзивному образованию» | Международный образовательный журнал «Педагог» https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=5486 | Св-во о публикации АА № 5486 от 25.05.2017 |
|  | Дерюжина Я.Я. | Тематическое занятие для Школы РЭР «Ступени» «Осень и ПДД» | Сайт «Страна знаний» (strana-znaniy.ru) | Св-во о публикации sz-pub1216-0037 от 25.12.2016 |

*Приложение 4. Повышение квалификации работников Центра в 2016-2017 уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Тема КПК** | **Кол-во**  **часов** | **Название учреждения ПК** | **Форма обучения (очно, дистанционно)** |
|  | Мартынова С.Ю. | директор | Организационно-управленческие основы инклюзивного образования | 72 | ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирска | очно |
|  | Мурашова В.В. | зам. директора  по УВР | очно |
|  | Токарева И.Ю. | зам. директора  по НМР | очно |
|  | Смолянова И.А. | методист | очно |
|  | Онищук Я.А. | зав. отделом | очно |
|  | Зайкин В.В. | педагог д/о | Программа семинарских занятий тренеров-преподавателей по шахматам | 72 | Красноярская краевая шахматная федерация | очно |
|  | Клепиковская Г.В. | зав. отделом | Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 72 | НФ КГАОУ ДПО(ПК)С «ККИПКиПП РО» | очно |
|  | Стебакова О.Н. | зав. отделом | очно |
|  | Дерюжина Я.Я. | педагог д/о | очно |
|  | Клепиковская Г.В. | зав. отделом | Оказание первой медицинской помощи | 72 | КГБ ПОУ «Норильский медицинский техникум» | очно |
|  | Рафикова И.Р. | педагог д/о | очно |
|  | Глухова О.А. | педагог д/о | очно |
|  | Рымарев В.В. | педагог д/о | очно |
|  | Семина Е.Б. | педагог-психолог | очно |
|  | Фединец Л.В. | педагог д/о | Организация и содержание внеурочной деятельности в школе в контексте требований ФГОС | 72 | НФ КГАОУ ДПО(ПК)С «ККИПКиПП РО» | очно |
|  | Комскова Н.В. | педагог д/о | очно |
|  | Семина Е.Б. | педагог-психолог | Практикум «Психологическое консультирование» |  | Международная высшая школа практической психологии, г.С-Пб | очно |
|  | Глухова О.А. | педагог д/о | Методика и практика преподавания хореографии в учреждениях ДО | 72 | ГБПОУ КК «Сочинский колледж искусств» | очно |
|  | Сидоренко Г.Н. | концертмейстер | Современные проблемы музыкального образования детей (концертмейстерский класс) | 72 | ГБПОУ КК «Сочинский колледж искусств» | очно |
|  | Борзых Н.И. | концертмейстер | очно |
|  | Лисица В.А. | педагог д/о | Практикум по организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста | 108 | ЧУ ДПО «Сибирский институт ППП и СР» | дистанционно |
|  | Рафикова И.Р. | педагог д/о | Курс практических и теоретических занятий по методике обучения танцевальным дисциплинам: современный классический, спортивный танец, танец живота, street dance, контактная импровизация, молодежные направления, modern, степ, джаз | 96 | ООО «Век информации», обучающий центр «Танцевальная деревня»  г. Волжский | очно |
|  | Онищук Я.А. | зав. отделом | очно |
|  | Комскова Н.В. | педагог д/о | очно |
|  | Рымарев В.В. | педагог д/о | очно |
|  | Чернявская С.И. | педагог д/о | очно |
|  | Христецкая О.С. | концертмейстер | очно |
|  | Семенов А.А. | педагог д/о | Одаренный ребенок в системе ДОД: модель сопровождения в условиях реализации ФГОС | 144 | «Европейский институт «БизнесТреугольник» | дистанционно |
|  | Ачитаева А.А. | педагог д/о | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | 72 | ООО «Учебный центр «Профессионал»  г. Москва | дистанционно |
|  | Зубченко О.П. | методист | Педагогическое образование: методист образовательной организации | 520 | ООО «Издательство «Учитель»  г. Волгоград | дистанционно |
|  | Саленко Г.А. | педагог д/о | Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в УДО | 520 | дистанционно |
|  | Кальчева О.В. | педагог д/о | дистанционно |
|  | Гринкевич А.С. | педагог д/о | дистанционно |
|  | Бугрим О.А. | педагог д/о | дистанционно |
|  | Берсенева М.А. | педагог д/о | Педагогическое образование: педагог дополнительного образования | 520 |  | дистанционно |
|  | Зайкина В.Л. | педагог д/о | Программа ДПО «Педагог дополнительного образования детей. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС» | 288 | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган | дистанционно |
|  | Максимова Л.А. | педагог д/о | дистанционно |
|  | Воробьева В.С. | педагог д/о | Программа ДПО «Педагог изобразительного искусства дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС» | 288 | дистанционно |
|  | Ходжер В.Г. | педагог д/о | Программа ДПО «Педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль) | 280 | АНО ВО «Московский институт современного академического образования» | дистанционно |
| **ИТОГО** | **Кол-во чел. 32** | | **Кол-во курсов: 18** | | | |